

Profesora Tec reconocida como finalista estatal en convocatoria STEM



La profesora de [PrepaTec Morelia](#), **Arlette Audiffred Hinojosa** fue reconocida a nivel estatal como **finalista** al **Talento STEM** de **Teacher National Prize 2022** gracias a su trayectoria e investigación.

La **EXATEC**, Arlette Audiffred fue la finalista del estado de **Michoacán** por sus aportaciones en el área de investigación y ciencia, siendo la única profesora perteneciente al **sistema TEC**.

"La verdad no me la creía cuando vi mi foto en la página cuando anunciaron a los finalistas estatales" expresó

En esta tercera edición del [National Teacher Prize](#), la profesora cuenta que fueron alrededor de 2 mil 856 docentes que se postularon a nivel nacional, quedando ella dentro del **top 20**.



Iniciativa presentada por:



/> width="900" loading="lazy">

El premio al talento STEM

La **convocatoria** es realizada por la [Fundación Varkey](#), donde se postulan profesores de distintos niveles educativos de toda la **República** y, posteriormente, pueden ser postulados a **nivel internacional**.

Un jurado de **expertos** eligen a los finalistas de cada estado, donde la EXATEC fue la **representante** del estado de Michoacán, posteriormente pasan 10 profesores a nivel nacional para así seleccionar al **finalista**.

Una de las principales **motivaciones** de Arlette, ha sido la **oportunidad** de poder implementar más proyectos dentro del área de **investigación** en la parte académica.

National Teacher Prize

Tercera edición

Criterios de selección:

- Destacada **trayectoria profesional**.
- Prácticas de enseñanza **innovadoras** y de calidad: **Lección STEM** alineada a la Agenda 2030 ONU.
- Genera **proyectos de impacto** para la escuela o comunidad.
- Promueve valores y fomenta las **Competencias STEM**.
- Ha obtenido **reconocimientos** a su labor.

Universidades, empresas y organismos internacionales fungirán como **evaluadores y jueces**.



/> width="900" loading="lazy">

La profesora describe que tuvo que pasar varios filtros, entre ellos mandar un video, ser entrevistada y tener que realizar un *elevator pitch*.

“Me ayudó mucho para hacer una reflexión sobre todas las cosas que hago” **expresó Arlette**

Una trayectoria STEM

Como parte de su **trayectoria y aportaciones**, Arlette ha trabajado en varios proyectos [Novus](#) con diversos enfoques:

1. Seguimiento y tutoría de los estudiantes por medio de las redes sociales y aplicaciones móviles.
2. Realidad virtual en el área de salud para las clases de anatomía.
3. Videos narrativos en 360° con enfoque a problemáticas en el Estado de Michoacán.
4. Cocina molecular para el aprendizaje de química orgánica.

Un **Novus** es una **iniciativa** la cual busca fortalecer la **cultura** de innovación educativa basada en evidencia, para ello, se proveen fondos para la implementación de **innovaciones** educativas y la medición del **impacto**.



/> width="900" loading="lazy">

Asimismo, relata que el **proyecto** que más impacto le ha generado es el que llevaron a cabo en el poblado de **Cherán, Michoacán**; el cual consistió en la promoción de **empatía** y formas de trabajar en **estereotipos** para brindar conocimiento sobre la cultura del estado de **Michoacán**.

Un futuro STEM

Como **profesora** en el Tecnológico de Monterrey, Arlette Audiffred Hinojosa argumenta que está desarrollando **actividades** para impactar de manera positiva dentro de la **comunidad estudiantil** en las clases que imparte.

Uno de los proyectos que está produciendo, consiste en crear **alternativas** para **alentar** a las y los alumnos para tener una **participación** más activa en clases de tutorío, que será a través de **insignias digitales** implementadas en la plataforma [Canvas](#).

“No importa en la etapa que estés, se pueden tener proyectos innovadores y que impacten a los estudiantes de manera positiva” comentó Arlette

Audiffred explica que pretende replicar la misma dinámica en el área de **ciencias**, esto con el fin de analizar si la motivación de cada estudiante aumenta o disminuye y medir el impacto en sus **evaluaciones** en **colaboración** con profesores en el área de **estadística** de campus [Santa Fe](#).

Finalmente, Arlette contó que, **junto** con otros profesores en campus Morelia, buscará **implementar** el uso de la **IA** como parte de la **formación académica** de los estudiantes.

TAMBIÉN QUERRÁS LEER: