

Talleres de robótica: estudiante Tec crea proyecto social para jóvenes



Derek solía tener malas calificaciones en primaria y durante un tiempo en secundaria, por lo que su abuelo comenzó a explicarle los **temas** escolares de una forma **diferente** a la habitual, especialmente las **matemáticas**.

Esto le funcionó a tal grado que jamás tuvo que volverse a preocupar por la materia, dando **asesorías** desde que tenía 15 años y **participando** en **concursos estatales**.

Hace 4 años, recién **egresado** de preparatoria, postuló una **solicitud de beca** para estudiar **Ingeniería en Mecatrónica** en el **Tecnológico de Monterrey**, [campus Estado de México \(CEM\)](#).

Para ello, se le solicitó crear un **proyecto social** y, gracias a su **experiencia previa**, decidió impartir **clases de matemáticas**, consiguiendo su **objetivo** y **ganando** la beca.

Una vez en la carrera, su **proyecto inicial** se **convirtió** en '[La Guía del Estudiante](#)', una **plataforma** en **redes sociales** enfocada en **contenido educativo** y **asesorías**, estando presente en distintos medios.

Unos años después, **Derek Guillermo Salinas Rangel**, ahora egresado, en conjunto con el municipio de **Atizapán de Zaragoza**, creó '**Ingenium**', proyecto que consiste en la impartición de **talleres de robótica gratuitos** para **jóvenes** de entre 15 y 18 años de edad pertenecientes a escuelas públicas.



/> width="900" loading="lazy">

Participación del municipio

Durante una **feria de servicio social** organizada por el **Tec**, el exalumno coincidió con personas del **área administrativa** del municipio de Atizapán de Zaragoza y les propuso la idea de llevar a cabo talleres de robótica en la localidad.

A raíz de esto, se concretaron **acuerdos** y, posterior a ello, el municipio le dio un **presupuesto** a Derek y compró **equipo de electrónica** para 15 niños, además de brindar una **biblioteca** como **espacio** para la realización de los talleres.

De igual manera, se realizaron 2 **eventos** para darle **promoción** al proyecto, uno en Tec CEM, al cual asistieron aproximadamente 200 personas y otro en un espacio del municipio, el cual tuvo una asistencia de más de 500 personas, incluyendo padres de familia e instituciones como el **Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)** y la **Secundaria Jaime Torres Bodet**.

*“Actualmente, estamos en **renovaciones** con el municipio para llevar a cabo **nuevas prácticas**, y por lo mientras estamos dándole **mantenimiento** al proyecto y generando nuevas **ideas** para el mismo”, explicó.*



/> width="900" loading="lazy">

Trabajo colaborativo

En cuanto al **involucramiento** de Tec campus Estado de México, el **Instituto de Emprendimiento**, mediante **asesorías**, ayudó a Derek a **concretar** su idea.

Por otro lado, el departamento de **Servicio Social** asignó el proyecto como parte del servicio que los alumnos deben hacer para cumplir con las horas mínimas requeridas para graduarse, además de **promocionarlo** y **anunciarlo**.

“Junto con los chicos de servicio social que se inscriben conmigo damos las clases de robótica”, señaló.

Además, la institución ha **facilitado** las **relaciones** de Derek con el municipio y ha **prestado espacios** de la universidad para la impartición de algunos talleres.

*“Gracias al Tec, además de buscar éxito personal en cuanto a mi carrera, también pude **desarrollar mi propio proyecto** y contar con distintas **perspectivas** sobre el impacto social”,* agregó.



/> width="900" loading="lazy">

Metodología de los talleres y planes a futuro

Los talleres de robótica impartidos por el egresado se llevaron a cabo durante el **primer semestre de 2023**, en los cuales se realizaron actividades tales como la **creación** de un laberinto con sensores ocultos y carritos que se manejan a control remoto.

No obstante, los **planes a futuro** para el proyecto son darle más **sostenibilidad** al mismo, crear una plataforma **eficiente** de **educación en ingeniería** para cualquier persona de la República Mexicana y que los talleres **trasciendan** a más partes del país en **modalidad híbrida**, incluyendo la parte presencial de armar, construir y diseñar robótica junto con las **plataformas digitales**.

*“Para poder **crecer** necesitamos **ingresos**, conseguir **financiamiento** de más formas y tener diferentes **planes** para ayudar a las personas que no pueden costearse programas tan caros”,* mencionó.

“Además de buscar éxito personal en cuanto a mi carrera, también pude desarrollar mi propio proyecto” - Derek Salinas

Retos con sentido

Si bien Derek asegura que fue **retador** administrar, organizar, gestionar y conseguir participación interna y externa para el proyecto, al mismo tiempo en el que debía enfocarse en su vida escolar, destacó que fue **gratificante** poder llevarlo a cabo.

Su mayor **satisfacción** surgió de ver cómo su **idea** se convirtió en **realidad**, en el **interés** de los jóvenes que formaron parte de los talleres y en las **herramientas** que estos obtuvieron para su desarrollo académico.

*“Ver ya **construido** lo que comenzó como un **sueño**, me da vida. Gracias a ello mantengo la **energía** para seguir dedicándole horas a la organización del proyecto”, finalizó.*

TAMBIÉN QUERRÁS LEER: