

# Liderazgo y sororidad: unen voces femeninas en Foro de campus Mty



*“En 1971 la escritora Rosario Castellanos dio un discurso llamado ‘**La abnegación una virtud loca**’ donde enlistó una lista de desigualdades que vivían las mujeres e introduce por primera vez el término de equidad”,* relató Inés Sáenz, **vicepresidenta de e Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad del Tec.**

Lo anterior lo compartió en el panel **“Niñas superpoderosas: la educación como herramienta para el cambio social”**, el cual formó de las actividades del [Foro de Mujeres Líderes de México](#) que se llevó a cabo en [campus Monterrey](#).

*“El título de esta introducción es muy **poderoso**, añadió, porque al igual de que Rosario Castellanos queremos que las mujeres exijan una ciudadanía con los mismos derechos”,* compartió Sáenz.



/> width="900" loading="lazy">

A este panel se sumó **Ana Eugenia Garduño** miembro de la red de [Mujeres Unidas por la Educación \(MUxED\)](#) quien aseguró que a pesar de que la educación en las mujeres ha tenido un gran avance **no ha sido suficiente** para acabar con brechas de género.

*“Es verdad que tenemos más acceso a la educación, pero al llegar al campo laboral ya no hay tantas oportunidades, y la viene una nueva brecha, la **salarial**.”*

*“La educación de las mujeres es importante en todo el mundo, trae beneficios sociales, familiares, económicos de salud, cuando educamos a más mujeres no solo se benefician ellas también sus familias y la **sociedad** en general”,* añadió.

Bajo el tema **Enseñanza Educativa: La educación que nos merecemos** la doceava edición del Foro de Mujeres Líderes de México se llevó a cabo el pasado **27, 28 y 29 de septiembre** en El Pabellón La Carreta.

**“Ser feminista es un proceso de reflexión, un ejercicio ético diario”.- Luz María Vázquez**

### **Aulas con educación feminista**

Implementar la **igualdad desde el aula y entre estudiantes** fue el llamado de la profesora del campus Monterrey, Alicia Cortés, durante la charla **“Deconstruyendo espacios: La educación**

**feminista”.**

*“Tenemos que hacer un esfuerzo activo en la igualdad. Cuando todo lo hablas en masculino en un aula estás refrendando ahí (la desigualdad).*

*“El **lenguaje incluyente importa**. Nosotros como profesores tenemos que esforzarnos en traer igualdad a nuestros cursos y las y los alumnos también que sean más críticos”,* dijo la docente.

Cortés, quien participó en el día 3 del Foro Mujeres Líderes de México, es **directora de operaciones** en la consultoría [integraRSE](#), así como profesora de maestría en la [Universidad Anáhuac](#).

La docente es experta en responsabilidad social corporativa, estrategias de sustentabilidad, conferencista con formación en **política internacional**, entre otros.



/> width="900" loading="lazy">

### **Profesoras impulsando empoderamiento femenino**

Cinco profesoras del [Tec de Monterrey](#) y la [Universidad Autónoma de Nuevo León](#) discutieron su labor para promover la **equidad de género** en el salón de clases.

**Luz María Velázquez**, profesora del Tec de Monterrey y líder de proyectos de desarrollo de Mujeres y de programas de equidad de género, señaló que ha sido un proceso difícil el generar **mayor conciencia**, pero con el tiempo han encontrado mayores espacios.

*“Ser **feminista** es un proceso de reflexión, un ejercicio ético diario, pero empezar desde esta conciencia de decir ‘es normal’, pues no es lo normal lo que debería hacer, y ahí empiezas a hacerte otras preguntas”*, expresó.

Por su parte, **Luz Verónica Gallegos**, profesora de la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL, señaló que el mostrar el feminismo a las nuevas generaciones es un proceso que está en constante cambio, porque como docentes han tenido que **evolucionar**.

**"Cuando educamos a más mujeres no solo se benefician ellas también sus familias y la sociedad en general".- Ana Eugenia Garduño**

*“En la medida que vamos entendiendo el feminismo, ser una mala feminista es entender el feminismo y **reconocernos como personas** y en constante transformación y estar todo el tiempo en la conciencia y escucharnos”*, explicó.

En el panel también participaron **Paulina Millán**, profesora de la Escuela de Humanidades y Educación en el campus Monterrey, del Tec, así como **Sarahí Aguilar Arriozola**, docente en el CIDEB, y **Ana Jimena Téllez Ramos**, profesora de la Facultad de Psicología de la UANL.

## **Espacios para mujeres con discapacidad**

Uno de los grandes retos de las instituciones de educación es poder **brindar a los estudiantes la mejor experiencia dentro y fuera del aula en su formación**, destacaron las integrantes del panel de “Educación Inclusiva para Niñas con Discapacidad”.

*“¿Las clases están hechas para seguir un formato o para dar educación a personas? El entorno debe de estar **creado** para poder disfrutar de la educación y no seguir una numeralia”*, manifestó **Claudia Patricia Martínez Lozano**, integrante de [Movimiento de Personas con Discapacidad, A.C](#)



/> width="900" loading="lazy">

*“Somo personas, como personas debe ir **enfocado** hacia esas personas. Las niñas sobre todo en el sentido del género cuando empiezan a ser distinciones, de quién y quién no puede hacer algo en el salón”, añadió.*

Junto a ella participaron **Paola Dantés Rodríguez**, directora del **Programa de Inclusión Social y Educativa de la UEDM**, y **Ana Cecilia Ochoa Gutiérrez**, madre de Karla, joven de 20 años con síndrome down que estudia en la UDEM.

Las panelistas coincidieron en que **concientizar** a los compañeros de personas con discapacidad en la escuela es fundamental también para que ellos puedan tener una buena integración.

## **Sobre el FMLMX**

El **Foro de Mujeres Líderes de México** tiene como objetivo **visibilizar y reconocer** la importancia del **liderazgo femenino** en la búsqueda de la igualdad de género.

Es organizado por la **Federación de Estudiantes del Tecnológico de Monterrey (FETEC)**.

En esta nueva edición se llevaron a cabo una serie de **conferencias, talleres, paneles y activaciones** en el campus Monterrey.

Entre los temas presentados se encontraban **Pedagogía menstrual** para la resignificación del ciclo menstrual, **Pasado, presente y futuro: historia de las mujeres** y Reescribiendo la otredad

femenina **Ola x FMLMX**, por mencionar algunos.

*Con información de Marlene González y Luis Mario García.*

SEGURAMENTE TE INTERESARÁ: