

Su inclusión educativa lo hace Profesor Inspirador en PrepaTec



*“Yo creo que este campus está lleno de **profesores inspiradores**, la verdad yo los veo y no hice algo que no hubieran hecho otros profesores”,* mencionó **Oscar Medrano**, profesor de **PrepaTec** distinguido en el [Premio Nacional a las y los Profesores Inspiradores 2023](#) por su proyecto de inclusión educativa.

Impulsado por su deseo de crear un **ambiente inclusivo y efectivo** para todos los estudiantes, el profesor Medrano encontró su camino a través de un estudiante con **Asperger**.

La necesidad de adaptar su **enfoque pedagógico** para satisfacer las necesidades de este estudiante lo llevó a adentrarse en el mundo de la **educación inclusiva**.

"Para poder enseñarle de una mejor forma que le estuviera más a gusto en el salón necesitaba informarme de cuáles eran las características de esa condición que él tenía", explicó.

Esta búsqueda lo llevó a una colaboración con la profesora **Jessica Elizondo** quien en ese entonces era su **tutora** y juntos comenzaron a identificar factores detonantes y aplicar estrategias para mejorar la concentración y el aprendizaje del estudiante.



/> width="900" loading="lazy">

"Sus calificaciones empezaron a mejorar a tal grado que fue el único alumno que en el examen final me sacó un 100 de calificación limpio", relató con orgullo haciendo referencia al estudiante con esta condición.

Pero su enfoque **no se limitó solo a las calificaciones.**

"No solo se trató de ayudarlo a mejorar sus notas, sino también de su autoestima", agregó.

A partir de esta experiencia se propuso adaptar sus **métodos y enfoque** para estudiantes con diversas necesidades.

"Empecé a adaptar mis exámenes a las necesidades que ellos tenían, simplificando instrucciones, utilizando colores y letras más grandes, logrando que los exámenes fueran más accesibles para todos", afirmó.

Un compromiso hacia la educación inclusiva del profesor inspirador

Este compromiso de inclusión se extendió más allá de sus aulas ya que Medrano destacó cómo un equipo diverso de profesores colaboró en un **proyecto de integridad académica.**

"La comunidad de profesores de **PrepaTec** en el **campus Chihuahua** se apoya mutuamente y busca constantemente mejorar lo que impacta a los estudiantes de manera positiva", comentó.

Sin embargo, el camino no estuvo exento de desafíos porque el profesor Medrano enfrentó dificultades en la implementación de su **proyecto de inclusión educativa**.

"No hay mucho conocimiento hacia dentro del Tec, la falta de especialistas en el área dificultó el desarrollo de un programa estructurado", explicó.

"Yo creo que este campus está lleno de **profesores inspiradores**".

A pesar de estos obstáculos, el profesor comentó que sigue comprometido con su búsqueda de una educación inclusiva y efectiva, el reconocimiento que ha recibido como **Profesor Inspirador** es un testimonio de su impacto en la educación.

"Recibir un premio como este **significa mucho compromiso** pero yo lo veo como una oportunidad para elevar el estándar y seguir desarrollando nuevas formas de enseñar", mencionó.

Su motivación es clara: preparar a los estudiantes para enfrentar los retos futuros.

"Quiero que los alumnos salgan con las herramientas necesarias para enfrentar los retos que vienen", afirmó.



/> width="900" loading="lazy">

Oscar también compartió cómo otros profesores ya están aplicando actividades para **fomentar la inclusión** en sus clases y cómo a pesar de los desafíos se ha logrado un avance significativo en esta área.

Medrano busca crear una estructura sólida para su proyecto de **inclusión educativa** y brindar herramientas a sus colegas para implementarla.

Su enfoque en la resiliencia, la adaptabilidad y la colaboración promete continuar **inspirando a generaciones de estudiantes y profesores**.

El Profesor Medrano es firme en su convicción de que el futuro de la educación incluyente es una necesidad apremiante.

Destacó cómo el número de estudiantes con condiciones de aprendizaje especiales está aumentando.

"Quiero que los alumnos salgan con las herramientas necesarias para enfrentar los retos que vienen".

"El Tec y particularmente PrepaTec se destaca por liderar en esta área y aunque existen profesores y psicólogos que han implementado estrategias inclusivas, se necesita una estructura

más sólida", expresó.

Para él, **la educación debe ser un proceso colectivo**, priorizando la experiencia y el bienestar de los estudiantes y donde se busca identificar y atender las necesidades individuales de cada alumno, sin estigmatización.

El docente enfatizó la importancia de **no dejar atrás a ningún estudiante**, ya sea por estar por encima o por debajo del promedio.

"La inclusión no se trata de nivelar hacia abajo, sino de elevar a cada estudiante para que alcance su máximo potencial".

Para el Profesor Medrano, **la humanización del proceso de aprendizaje es esencial** y busca ir más allá de la transmisión de contenido, esforzándose por establecer conexiones genuinas con sus estudiantes, reconociendo que cada uno es un ser humano con su propia historia y desafíos personales.



`/> width="900" loading="lazy">`

La colaboración entre profesores es fundamental en la misión de crear un ambiente inclusivo y enriquecedor. Medrano destaca cómo los docentes en PrepaTec comparten estrategias, ideas y experiencias entre sí.

Esta comunidad de profesores inspiradores se apoya mutuamente fomentando un ambiente de apoyo y crecimiento.

"La colaboración es clave en nuestro enfoque educativo. Nosotros como profesores compartimos nuestras experiencias y aprendemos unos de otros. Juntos, creamos un ambiente donde cada estudiante se siente valorado y apoyado", señaló.

La innovación desempeña un papel crucial en la educación inclusiva y personalizada que Medrano busca, por lo que siempre busca alentar a sus colegas a explorar metodologías innovadoras adaptadas al contexto educativo.

"La innovación nos permite adaptarnos y evolucionar para satisfacer las necesidades cambiantes de nuestros estudiantes. No debemos tener miedo de intentar nuevas ideas y métodos, incluso si algunas no funcionan como esperamos", subrayó.

"La inclusión no se trata de nivelar hacia abajo, sino de elevar a cada estudiante para que alcance su máximo potencial".

En el Tec de Monterrey **la dedicación y el esfuerzo de los profesores inspiradores no pasan desapercibidos** y Medrano resaltó la importancia de reconocer y compartir los logros de los colegas que **están marcando una diferencia en la vida de los estudiantes**.

"Cada profesor inspirador contribuye de manera significativa al ambiente educativo y hay que reconocer y celebrar sus esfuerzos para crear una cultura de aprecio y colaboración, lo que en última instancia beneficia a nuestros estudiantes", mencionó.

En la visión de Medrano **el futuro de la educación es inclusivo y equitativo** y su enfoque en la empatía, la colaboración y la innovación ejemplifica los valores y la visión del Tecnológico de Monterrey.

A través de la unión de profesionales comprometidos la institución avanza hacia un futuro donde la educación es accesible y enriquecedora para todos.

"Estamos trabajando juntos para construir un futuro donde cada estudiante tenga la oportunidad de alcanzar su máximo potencial. La educación inclusiva es esencial para crear un mundo más equitativo y justo", finalizó el Profesor Medrano.

TAMBIÉN TE PODRÍA INTERESAR LEER: