

Ética en la contaduría: profesoras Tec explican su aplicación en libro

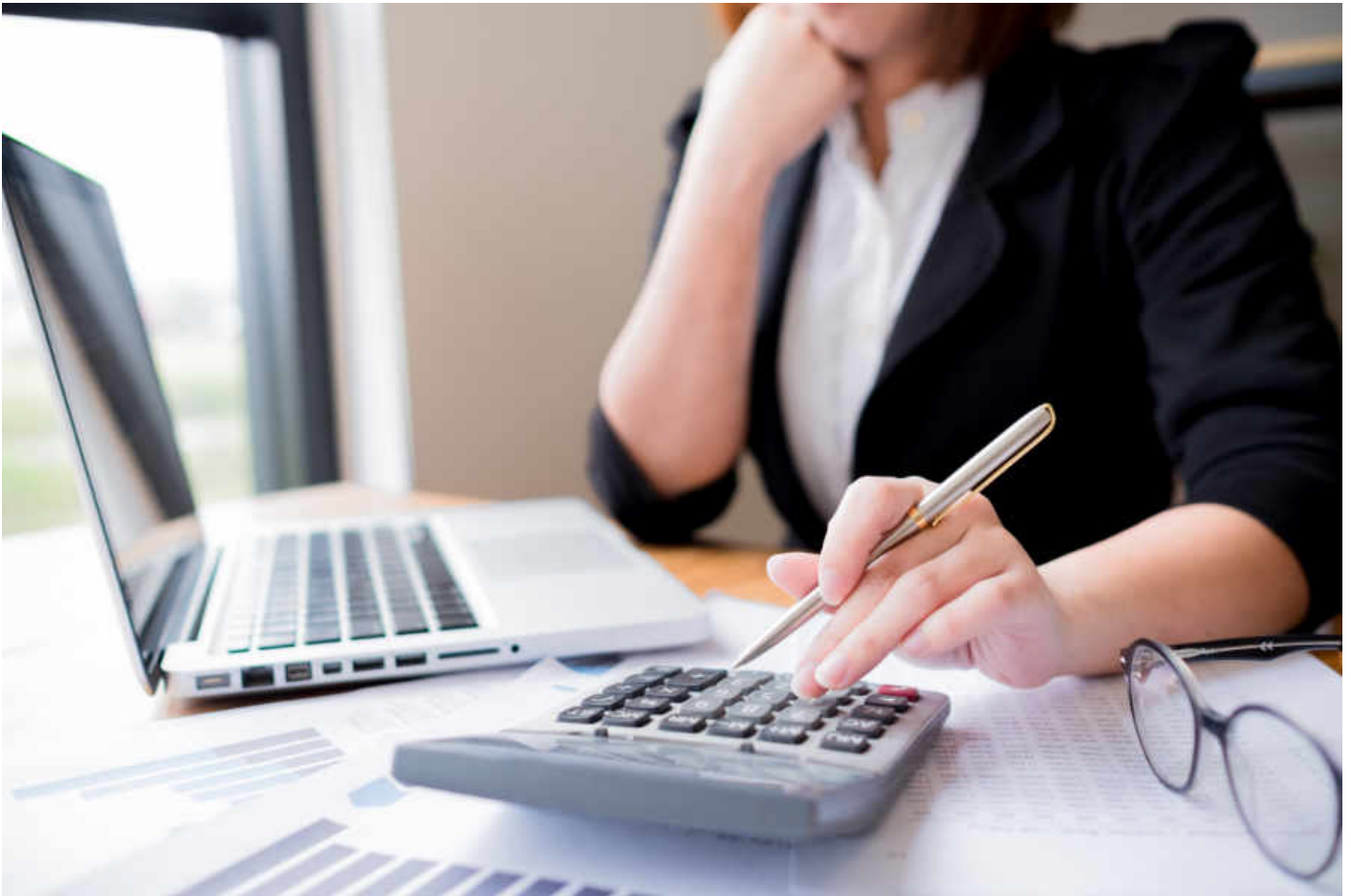


En el libro “**Método de Caso para la resolución de dilemas éticos contemporáneos**”, docentes del [Tec de Monterrey](#) de contaduría colaboraron para ejemplificar cómo abordar **situaciones de conflicto moral** desde su profesión.

“Las **temáticas** que tratamos surgen a partir de las inquietudes y las propuestas que nosotros tenemos dentro de nuestras distintas prácticas”, comparte la profesora **Adriana Burgos Campos**, de campus **Cuernavaca**.

“Los **contadores** son consultores que ayudan a la rentabilidad, por lo que el cómo poder actuar o seguir los principios de **integridad, objetividad, responsabilidad y diligencia profesional** es indispensable”, añade **Alicia Galindo**, de campus **Monterrey**.

Acompaña a [CONECTA](#) y aprende más sobre los **principios y el código ético** que debe regir esta carrera para asegurar que sus profesionistas cumplan **el más alto nivel de desempeño** tanto en su trabajo como en su actuar moral.



/> width="900" loading="lazy">

Partiendo del código de ética como guía de escritura

De acuerdo con profesoras colaboradoras en este escrito como **Vanessa Villarreal**, de campus Monterrey, y **María Ivett Freige**, de campus Ciudad de México, el acercamiento a **casos prácticos** fue dictaminado gracias a la **existencia de un código de ética compartido**.

Así, **Galindo** explica cómo utilizaron la **guía de la Federación Internacional de Contadores (IFAC)** por sus siglas en inglés) para determinar el tipo de comportamiento que debe seguir un contador con base en los **principios morales**.

*“Lo que marca el **código de ética** y la **conducta esperada** de un contador parece muy fácil en la teoría, ¿no? Pero eso es lo más enriquecedor de tener **11 perspectivas** diferentes de experiencia profesional en casos que se presentan en la **vida real**”* indica la docente.

*“Se trata de **aterrizar una situación que es común** y que se puede presentar fácilmente en el área a la par de lo que tendrías que considerar **para actuar en apego al código de ética**”,* añade **Villarreal**.

De este modo es que las autoras entrevistadas **destacan el rol que estas delimitaciones morales juegan** cuando se trata de forjar contadores cuyo factor humano se vuelve un elemento imprescindible en su labor.

*“No se nos puede olvidar que nuestra profesión, a pesar de las herramientas de tecnología de inteligencia artificial, la parte de **diligencia, de interpretación** y de la **toma de decisiones de un***

contador financiero es sumamente **importante e irremplazable**", comenta la profesora **Alicia**.

"Como contadores tenemos la facultad de **dar fe pública** de que la información contable que se está generando efectivamente refleja la realidad de la empresa y eso ayuda a **tomar decisiones**, pues si no se toman decisiones **equivocadas**", explica **Freige**.

La profesora **Ivette** destaca así las **dos perspectivas dominantes en la profesión**: generar información confiable y poder interpretarla y, con esa interpretación, **tomar una decisión que cumpla con los principios éticos**.



/> width="900" loading="lazy">

Casos reales tratados por expertos en contaduría

Según recuenta Villarreal, a partir del índice del código de ética del contador público, los profesores Tec se dieron la labor de presentar **casos contemporáneos** en donde se pudiera hacer una **aplicación de los principios de comportamiento** en dilemas éticos.

De tal modo, las docentes nos comparten **cuatro de los casos** en los que trabajaron dentro del escrito:

Impacto de la ética en la práctica independiente

El caso tratado por la profesora **Vanessa Villarreal** presenta una situación en la que un profesional cuenta con un **despacho independiente** y clientes propios cuando uno de ellos le **solicita hacer ajustes en la información con un fin particular**.

De tal forma, el dilema en cuestión trata sobre **si el contador puede llevar a cabo dicha petición** y las posibles consecuencias en torno a las **posibles vías de acción**.

*“Se presentan los **diferentes puntos de vista** hacia los diferentes criterios, y la parte sólida que quise yo integrar es ¿de qué manera lo que dicen los principios está vinculado con lo que dice la normativa?”*, pone en cuestionamiento Vanessa.

*“Al final, pues se busca que el lector **llegue a una conclusión con fundamento**, ya que así trabajamos los **contadores**, siempre con un **fundamento y un respaldo** del porqué se decide hacer cierto tipo de registro bajo ciertas **categorizaciones**”,* agrega.

Moral a prueba en el sector bancario

En la sección liderada por **Alicia Galindo**, se introduce el caso aplicado a un **banco en donde la autora tuvo experiencia años atrás**.

Siendo así, **Galindo** enfatiza **qué es lo que debe de hacer** el contador público en cuestiones como “colocar por colocar” cuentas, ofrecer los servicios financieros, educar a la población, etc. pero no a costa de un **mal uso** de los recursos.

En este caso aplicado la docente nos acompaña a ver a un contador en el sector bancario y, en base en la **ética profesional**, determinar **qué debería hacer con respecto a decisiones que pueden afectar a la población** o que hagan mal uso de sus datos.

*“Se trata de **examinar estas decisiones** y ver realmente cuál es el deber ser, entonces es algo muy sencillo porque aunque se habla de **situaciones “confidenciales”**, son casos y sucesos que **sí pasan en la realidad**”,* indica.

*“Es aquí donde **el contador público se pone a prueba**, pues debe de tomar una decisión que lo va a impactar: **¿los reportan o no los reporta?**, si no los reporta puede que le paguen el bono de la empresa y después lo asciendan, etcétera, este tipo de dilemas”,* complementa.

Toma de decisiones del contador público

Freige expuso a su vez sobre el **sector público**, explicando cómo un contador puede **manejar recursos públicos** y, por ende, debe ser **extremadamente transparente** en cómo se están manejando esos recursos.

Asimismo, la experta indica que esa **no es su única función**, pues el Estado también tiene conferidas facultades de **regular**, de **mantener el orden**, de **establecer reglas** y hacer que esas reglas y/o leyes se **cumplan**.

*“Entonces aquí hay un tema de **conflicto de interés** en una meta que tiene el **Estado** en relación con promover esta **inclusión financiera** y empezar a **liberar autorizaciones** para que otros participantes puedan hacer **labores financieras**”,* indica Ivett.

*“Y pues primero **estar capacitado** para determinar si quien está solicitando esa autorización **lo puede hacer o no** y tener una opinión, una **objetividad** como lo marcan los principios, libre de sesgo, que no vaya comprometida o tenga un conflicto de interés atrás”, reflexiona.*

Consecuencias y sanciones en la contaduría

El caso de la profesora **Adriana Burgos** fue inspirado por una **modificación** o una adecuación en el **Diario Oficial de la Federación**.

En esta se anunció que los contadores tenían la **obligación de reportar o “revelar” las estrategias** que se llevaban a cabo como asesores fiscales, esquemas reportables, etc.

De este modo, el caso de Burgos está orientado a esta realidad, a través de los ojos de **una persona que tenía participación en dos empresas** y que pudiera estar precisamente ante la **disyuntiva**.

*“El **dilema** está en la opción de **revelar secretos de una empresa para aprovecharla en otra**. Entonces prácticamente como se llevó el caso, pues fue con una plática precisamente entre un asesor financiero fiscal y la persona que tuviera participación en las empresas.*

*“Se trató sobre todo de procurar llevar a la reflexión, de **qué pasaría si se revelan estos secretos para ser utilizados en otra empresa** y cuáles serían las sanciones a las que se pudiera llegar”.*

"Nos toca inspirar a nuestros alumnos y, con el ejemplo correcto, motivarlos, porque con el ejemplo lo puedes vivir".- Alicia Galindo



/> width="900" loading="lazy">

Fundamentos vitales para docentes y estudiantes del área

Finalmente, las autoras destinan una parte final del libro para explorar el rol de los contadores como formadores de profesionistas en este ámbito laboral y la **importancia de la ética** en dicho proceso.

*“Nosotros como profesoras y profesores tenemos un rol fundamental, ya que **nos toca inspirar a nuestros alumnos** y, con el ejemplo correcto, **motivarlos**, porque con **el ejemplo lo puedes vivir**”,* comparte Alicia.

*“**Como profesor** en esta carrera debes hacer lo posible por **cimentar esa cultura de excelencia a través de la ética** y que esa sea tu bandera y tu brújula. Eso siempre te va a llevar a buenos resultados”,* exhorta la docente.

De este modo, las autoras coinciden en que si bien es un reto compartido, el objetivo de sus caminos como profesoras es **enseñar a sus alumnos el sinfín de decisiones y dilemas a los que se pueden enfrentar.**

*“**El objetivo de este libro** es decir: ‘Oye, **no la vas a tener fácil**, hay decisiones que implican millones de pesos, millones de dólares, y que van a impactar a muchísimas personas, pero **la ética siempre debe de estar sobre todas las cosas**”,* finaliza Galindo.

“**Método de Caso para la resolución de dilemas éticos contemporáneos**” estará disponible a partir del **1 de septiembre** en las librerías del [Instituto Mexicano de Contadores Públicos](#) en

versión **impresa** y **digital**.

TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR: