

Tecnología nos ayudará a ser mejores humanos: futurista Anton Musgrave



Ante un entorno de constante cambio y que, sin duda, implicará desafíos importantes para la humanidad, el futurista **Anton Musgrave**, cofundador de [FutureWorld International](#), de consejos sobre cómo lidiar con la **tecnología y la Inteligencia Artificial**.

*“En un futuro, gran parte de la **tecnología y la inteligencia artificial (IA)** sustituirá la **labor humana**. Es **tanto aterrador como emocionante**, cuando pensamos en la **liberación de inteligencia humana para otros ámbitos**”, opina.*

En ese sentido, estima, la tecnología **“va a ayudar a convertirnos en mejores humanos, porque va a permitirnos tener **más tiempo para desarrollar virtudes como la empatía, la colaboración, etc**”**.

En una conferencia *“The exciting future of Artificial Intelligence”* durante la **Reunión Nacional de Profesores 2023** del Tec de Monterrey, Musgrave invitó a los docentes a tener **apertura y curiosidad** para **adaptar la tecnología a la nueva educación**.

*“El **sistema de ‘ser humano’ necesita un reseteo**, la manera en la que operamos nuestras organizaciones también requiere un reinicio y **eso aplica también para el ámbito educativo**”*.



/> width="900" loading="lazy">

¿En qué contexto se inserta la tecnología en nuestras vidas?

De acuerdo con la reflexión de Musgrave, puede ser un desacierto intentar abordar el tema de la tecnología, preguntándose cuestiones como **el impacto de la inteligencia artificial en la educación.**

Por el contrario, el futurista prefiere partir desde un **cuestionamiento que explore el panorama presente y futuro** en el cual la tecnología se está integrando.

*“Cuando veo el futuro, veo algunos **retos muy significativos** que nosotros como raza humana estamos enfrentando. Una de las grandes incógnitas es: **¿cómo educamos a 8.5 mil millones de personas?***

*“Y considerando que en los siguientes 10 años vamos a experimentar más cambios que en los últimos 100, **¿cómo enseñamos a los humanos a ser más resilientes y aceptar dichos retos?**”, añade.*

Según explica el empresario, para 2030 nos vemos cara a cara con un panorama en el que la **inteligencia artificial es parte de cada aula e institución**, entendiendo completamente sus estrategias, presupuestos, retos, competidores, decisiones, etc.

En dicha situación, Musgrave indica la importancia de **preguntarse sobre el valor personal que tiene cada uno** y la **aportación que hacemos como seres humanos** en este nuevo paradigma.

*“Hay que recordar que **la tecnología no es un sustituto**. Al contrario, nos va a ayudar a **convertirnos en mejores humanos**, porque va a permitirnos tener **más tiempo para desarrollar virtudes** como la empatía, la colaboración, etc.”*, agrega.

*“Hay que recordar que **la tecnología no es un sustituto**. Al contrario, nos va a ayudar a **convertirnos en mejores humanos**”.*

Dejar ir el pensamiento anticuado es el primer paso para adaptarse

Para llevar a cabo una **transición exitosa hacia el futuro educativo** que, según recalca Anton, inevitablemente contará con las **tecnologías integradas** completamente en el salón de clase, es necesario **cambiar nuestra forma de pensar**.

*“Estamos haciendo la **transición a un nuevo mundo** que para muchos de nosotros es intimidante, aunque los jóvenes parecen estar entusiasmados por el mismo, eso **me da muchísima esperanza**”*, comparte el orador.

*“Nuestro **éxito es proporcional** a la cantidad de **legado del mundo viejo al nuevo que traemos**, porque el legado crea fricción”*, explica.

Siendo así, en entrevista con el panelista, este explicó que para él, la antítesis ante el **legado de las viejas instituciones**, prácticas y, en general, a la resistencia al cambio, es la **fluidez y la adaptabilidad**.

Musgrave explica que la “fortaleza” del pensamiento de legado se basa en la “tradicición”, y el **justificar comportamientos o incluso estructuras obsoletas** debido a que estas llevan un largo periodo de haber sido implementadas.

*“Un ejemplo de esto se ve en el **salón de clases**, donde los alumnos están sentados en bancas individuales acomodadas en un patrón lineal, no necesariamente porque sea la mejor forma de aprender, sino **porque eso se ha hecho desde hace 300 años**”*, explica en entrevista a [CONECTA](#).

*“Igual que cualquier emprendedor, también es **importante adelantarse a los eventos**, ver qué necesidades hay con los **estudiantes y en el entorno** en el que vivimos”*, agrega.



/> width="900" loading="lazy">

Curiosidad y apertura, claves para no quedar obsoleto

Con una mente fresca, Anton recomienda a los **profesores** que estén en proceso de incorporar más herramientas tecnológicas **a sus clases**, mantener su **sentido de curiosidad vivo** y **eviten cerrarse al aprendizaje** de todas las fuentes posibles.

*“Hablen y pregúntenle a sus estudiantes, a sus propios hijos, sobre **cómo interactúan con la tecnología** y a partir de sus respuestas hay que **plantearse cómo puede funcionar eso en el aula**”, explica Musgrave.*

*“Creo que si **diseñas la solución con los estudiantes** y desde lo que ellos piensan tendrás **más posibilidad de éxito**, pues ellos son quienes realmente tienen ese acercamiento a ella en el día a día”, agregó.*

Asimismo, el experto **advierte a los docentes sobre algunos posibles retos** a los que se pueden enfrentar en este proceso, como la **cuestión de privacidad** o incluso el grado de **entendimiento que se tiene ante ciertas tecnologías**.

Claro está, que de manera realista indica el futurista, **no es posible eliminar dichos riesgos**, por lo que es mejor opción estar informados de los mismos y **educar a los estudiantes para que cuenten con las herramientas** para enfrentarse a ellos.

Finalmente, el orador recomienda fuertemente a que los **profesores se abran a nuevas experiencias en cada oportunidad que tengan**, ya que esto les ayudará a replantear las

preguntas y la información que tienen en el aula.

*“La **tecnología no tiene curiosidad**, no cuenta con un sentido de ambición para aprender más, para querer saber más y eso es algo que siempre nos va a diferenciar. Los profesores y los alumnos pueden soñar, **los profesores pueden ayudar a sus alumnos a soñar**”, concluye.*

La Reunión Nacional de Profesoras y Profesores Tec

En el marco del 80 aniversario del Tecnológico de Monterrey, se lleva a cabo la décima edición de la Reunión Nacional de Profesoras y Profesores (RNP), una jornada donde profesoras y profesores coinciden para seguir aprendiendo, creciendo y conectando.

Juan Pablo Murra, rector de Profesional y Posgrado del Tec, invitó a las y los profesores a ver la RNP como una oportunidad de encuentro, conexión y colaboración para retomar conversaciones con colegas y hacer nuevas conexiones.

“El marco del 80 aniversario era una condición importante para poder reunirnos; juntos, sigamos construyendo una gran facultad, un gran Tecnológico de Monterrey y avancemos en el impacto que vamos a tener”, expresó el directivo.

La RNP 2023 tiene una duración de 3 días, con sede en el campus Monterrey.

Durante esta jornada se llevan a cabo presentaciones institucionales, la ceremonia del Premio a las y los Profesores Inspiradores, reuniones académicas, conferencias y espacios de convivencia.

Participan conferencias de especialistas como **Peter Felten**, director ejecutivo del Center for Engaged Learning; **Zaida Muxí**, profesora distinguida de Arquitectura; **Tony Silard**, profesor invitado distinguido de Liderazgo; y el futurista **Anton Musgrave**, entre otros.

TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR: