

Alumnos de Tec en Ciudad Juárez viven experiencia binacional



Como parte del programa **multicultural**, los alumnos de segundo semestre de PrepaTec campus Ciudad Juárez vivieron la excursión **A Tale of Two Cities** en la vecina ciudad de **El Paso, TX**. A través de una visita al **centro de la ciudad**, los estudiantes recorrieron las **calles principales** así como museos y sitios de relevancia cultural e histórica.

El **programa multicultural** busca que los estudiantes desarrollen y exploren la **multiculturalidad**, experimentando los distintos niveles de cultura que ofrece la **zona binacional** que los rodea, despertando?? su curiosidad y motivándolos por aprender acerca de su entorno, todo esto promoviendo el desarrollo de sus competencias académicas.

“El propósito de estas actividades es que cuando nuestros alumnos viajen, no solo visiten lugares, sino que sepan el contexto y conozcan los acontecimientos, de esa manera motivarlos a que descubran nuevas cosas y alimenten su curiosidad”, mencionó el licenciado **Christian Mireles Talamantes**, director académico de **PrepaTec**.

El recorrido de los alumnos comenzó en **Ciudad Juárez, Chihuahua** y el cruce internacional se realizó caminando hacia **El Paso, Texas**, cruzando por el **Puente Internacional Paso del Norte**, seguido de la emblemática **calle “El Paso”** ubicada en el **centro histórico** de la ciudad.



/> width="1366" loading="lazy">

El profesor explicó que “Ciudad Juárez y El Paso fueron fundadas como una sola ciudad durante el periodo colonial, por lo tanto siempre han estado conectadas y los sucesos que ocurren en una ciudad siempre influyen en la otra”, para darles una explicación de su **contexto comercial**, y la relación de ambas ciudades desde su **fundación**.

“Nunca me habría imaginado que una excursión a un lugar que visito casi cada fin de semana, me haría darme cuenta de cuánto me faltaba conocer; y qué mejor, que junto a profesores que verdaderamente inspiran, como el profesor Mireles, que despertó un entusiasmo en mí por conocer, aprender y viajar, sólo que esta vez fuera del aula”

Así lo comentó **Alejandra Figueroa**, alumna del programa Multicultural de PrepaTec.

Ciudad Juárez y El Paso, Texas fueron fundadas como una sola ciudad durante el periodo colonial, por lo tanto siempre han estado conectadas

Explorando a cada paso, por El Paso

Se visitaron lugares emblemáticos, como el [Hotel Camino Real](#) que fue muy famoso durante la [prohibición](#) en 1920.

Una parada clave de la ruta fue la [estatua de Fray García de San Francisco](#), quien fundó la Misión de Nuestra Señora de Guadalupe en 1659, lo que posteriormente llevó a la fundación de El Paso, Texas y Ciudad Juárez, Chihuahua. [Union Depot](#), es una estación de trenes que jugó un papel muy importante en el desarrollo de la ciudad al conectarla con el resto del país.

Aparte de presenciar los cambios constantes en la **ciudad**, los estudiantes tuvieron oportunidad de observar los avances en la **arquitectura** y el **arte cinematográfico** por medio de sus visitas al antiguo **Cine Colón** y el **Teatro Plaza**.

*"Actividades como **A Tale of Two Cities** se han vuelto de suma importancia para el desarrollo personal y académico de los alumnos ya que han podido comprender la identidad tan peculiar de esta zona",* así lo comentó Christian Mireles.

Durante la visita a la tienda **Eureka Thrift**, una tienda de segunda mano en **El Paso**, los **alumnos** descubrieron que años atrás, esta fue una editorial de un periódico antiporfirista. Resaltando el papel de las thrift stores y su impacto como espacios que rescatan artículos con historia propia.

"A pesar de que esta actividad se ha vuelto recurrente, nuestra visita a Eureka Thrift nos demostró que siempre hay algo nuevo que aprender y representa el cambio constante de la ciudad" dijo el profesor.



/> width="1366" loading="lazy"> **Arte fronterizo**

Mientras recorrían el centro de convenciones, el arte urbano en particular le permitió a los estudiantes analizar los efectos de la división fronteriza en la flora y la fauna por medio de los **murales** tanto en el **Estadio de los Chihuahuas**, como en la **Plaza de los Lagartos**.

"Experimentar los distintos niveles de cultura que ofrece la región fronteriza y su conexión con nuestra ciudad es fundamental para que nuestros estudiantes vivan la multiculturalidad concentrada en nuestra frontera", dijo Christian Mireles.

También se les instruyó en la cultura artística local. El **Museo de Arte de El Paso** fue un elemento fundamental ya que con arte local e internacional, los alumnos apreciaron el arte contemporáneo, barroco, gótico, y renacentista.

Después de visitar el museo, el grupo se trasladó en [tranvía](#), medio de transporte público, hacia el **Museo del Holocausto**. Este tranvía cuyo nombre oficial es [El Paso Street Car](#), anteriormente conectaba a **El Paso** con la base militar **Fort Bliss** y **Juárez**. Este medio de transporte dejó de operar en 1974 y su regreso histórico ocurrió en 2018, con el objetivo de mantener la apariencia y estilo de los vehículos de esa época.

Para finalizar su recorrido, hicieron una visita al [Museo del Holocausto](#), memorial fundado en 1994 por [Henry Kellen](#), sobreviviente del genocidio.

Al terminar la Segunda Guerra Mundial, los judíos liberados por los aliados, estaban en busca de nuevos comienzos, por lo que muchos de ellos emigraron a diferentes partes del mundo, incluidas ciudades dentro de los Estados Unidos, como **El Paso, Texas**.

Los sobrevivientes de este hecho histórico representan una faceta de la multiculturalidad que existe en El Paso y por medio de ellos y sus familias se busca honrar a las víctimas y apoyar a los sobrevivientes.

El objetivo principal del museo es concientizar tanto a la **comunidad local** como a los **turistas**, por medio de galerías que narran los acontecimientos.



/> width="1366" loading="lazy">

Actividades como la excursión a **El Paso**, juegan un papel fundamental en el desarrollo de los participantes con aspectos y actividades que caracterizan al programa multicultural de **PrepaTec Ciudad Juárez**.

Esta fue una oportunidad de aprendizaje tanto cultural como académico para los estudiantes de segundo semestre, ya que los profesores lograron abordar temas de una manera diferente a la del

día a día, impulsando el modelo educativo fuera del salón de clases.

TAMBIÉN QUERRAS LEER: