

Reciben consejos desde Harvard para mejorar el aprendizaje en clase



Inteligencia artificial en clase, tecnologías clave para enseñar y técnicas innovadoras para el aprendizaje fueron algunos de los temas abordados durante el taller **“Tecnología y Enseñanza”**, organizado por la [Escuela de Gobierno y Transformación Pública](#) del Tec de Monterrey.

El taller fue **impartido por Dan Levy**, profesor de **Harvard Kennedy School** y **experto en aprendizaje efectivo**, quien durante **dos días** compartió con los profesores del Tec las **claves para enfrentar los retos y oportunidades en el aprendizaje académico**.

Más de 30 profesores Tec de la **región Ciudad de México, campus Monterrey y Guadalajara** se capacitaron en **estrategias educativas**, así como en **diversas herramientas tecnológicas** para **mejorar y profundizar el aprendizaje** de los estudiantes en el aula.



/> width="900" loading="lazy">

El poder de la retroalimentación

Durante las **sesiones de capacitación**, las y los profesores **reflexionaron acerca de los métodos de enseñanza utilizados** para generar una educación más **dinámica y práctica** en el **entorno educativo actual**.

Para el profesor Dan Levy, la **retroalimentación continua** es una de las claves para **optimizar las estrategias de enseñanza**, ya sea de manera **presencial o virtual**.

*“Una retroalimentación impulsa el **intercambio de aprendizaje y conocimiento** entre **ambas partes**”, sugirió.*

Asimismo el **experto de Harvard** afirma que conocer a los estudiantes e **involucrarlos en el proceso de enseñanza** es **crucial para que el aprendizaje sea un espacio colaborativo** entre el **docente y los estudiantes**.

Por su lado la **profesora Angélica Creixell**, profesora de la **Escuela de Gobierno y Transformación Pública** en Ciudad de México compartió su reflexión sobre esta estrategia de aprendizaje.

*“Como profesores **tenemos que ver qué piensa el estudiante durante la clase** y **cómo realmente podemos asegurarnos que los objetivos de aprendizaje se lleven a cabo**”, expresó la profesora.*

“Queríamos promover una reflexión colectiva, como escuela y a nivel individual, sobre nuestras propias herramientas y estrategias de enseñanza” .- Miguel Ángel Santos.

La tecnología como aliada del aprendizaje

Durante el taller, **Dan Levy** sostuvo que con el aprendizaje en línea, el reto de enseñar se **triplica** por lo que **herramientas tecnológicas** como **documentos compartidos, foros de discusión** e incluso **inteligencia artificial como el Chat GPT** pueden ser de gran ayuda.

El experto también hizo énfasis en la **importancia de conectar** con cada **estudiante** durante las clases, para esto **herramientas de polling o encuesta** como **Menti**, pueden impulsar una **interacción fluida en el aula** y ayudan a **reforzar los contenidos**.

“Las tecnologías que nos permiten saber qué están pensando los estudiantes, muchas veces nos dejan una impresión del aula de clases, distinta a como en realidad piensan”.



/> width="900" loading="lazy">

De acuerdo con Levy, una de las estrategias más efectivas para combatir el **miedo a preguntar** es **evaluar el nivel de comprensión de la información** durante la clase **mediante cuestionarios anónimos** para **resolver dudas** y **corregir interpretaciones erróneas**.

“La idea de estas preguntas es que **te permiten darte cuenta de dónde están parados ellos y de qué concepciones erróneas están en su mente, para resolverlas.**

“Esto **no creo que uno lo pueda hacer preguntando directamente**”, explicó.

Finalmente, el profesor de Harvard y los profesores Tec coincidieron en la **importancia de crear un espacio en el aula**, en donde los estudiantes **normalicen la equivocación** y la integren **como parte de su aprendizaje**, a través del diálogo.



/> width="900" loading="lazy">

Desarrollo continuo

Miguel Ángel Santos, decano nacional de la Escuela de gobierno y Transformación Pública del Tec, aseguró que uno de los **objetivos de este taller** fue discutir el **uso de la tecnología** como **herramienta para promover una enseñanza más efectiva**, así como las **últimas innovaciones** en pedagogía.

“Queríamos promover una **reflexión colectiva, como escuela y a nivel individual**, sobre nuestras **propias herramientas y estrategias de enseñanza.**

“Para eso, no hay nadie mejor que **Dan Levy**, quien **lidera la práctica de pedagogía en Harvard Kennedy School** y es un **apasionado del estudio del proceso de enseñanza y aprendizaje**”, compartió.

Para el decano, es esencial **recordar las diferencias entre enseñar y aprender**, así como **mantener una reflexión constante** sobre las **estrategias de enseñanza** implementadas en las aulas.

*“Es importante **diseñar el proceso de enseñanza de una forma creativa** que consiga **involucrar al estudiante** y le abra la posibilidad de una **experiencia de aprendizaje memorable**”, concluyó.*



/> width="900" loading="lazy">

Con información de Susan Irais.

LEE MÁS:

