

Más que libros: Tec en región CDMX busca ayudar a bibliotecas públicas



'**Bibliotecas del futuro**' es el proyecto aplicado en donde estudiantes de la **PrepaTec** del campus **Estado de México, Ciudad de México y Santa Fe** colaboraron para el mejoramiento y **restauración** de bibliotecas públicas.

Gestado hace un año de la mano de **Almudena Ocejo**, profesora del Tec en los campus Estado de México y Ciudad de México, las y los estudiantes impactaron a más de **20 bibliotecas públicas**, explicó.

*"Llevamos un año de trabajo dividido en **dos etapas**. En total han sido más de **20 bibliotecas** impactadas durante estos dos semestres que atienden a una población de **60 mil personas** aproximadamente.*

*"Al impactar el mejoramiento de una de esas bibliotecas, realmente lo que estás haciendo es **impactar en una escala mucho mayor**", compartió.*



/> width="900" loading="lazy">

El Tec en las bibliotecas públicas

El proyecto se llevó a cabo en dos etapas a lo largo de dos semestres; durante la primera, estudiantes de los **3 campus** realizaron visitas y un **diagnóstico** para entender las necesidades de cada biblioteca.

*“Se atendieron **12 bibliotecas** en total en la primera etapa; 3 en **Tlalpan**, 2 en **Álvaro Obregón**, 1 en **Cuajimalpa** y 6 en **Atizapán** en el Estado de México.*

*“Para la segunda etapa, trabajaron estudiantes del campus **Ciudad de México y Estado de México** en la recolección de recursos y **remodelación** de los espacios”,* añadió la profesora.

En esta segunda etapa, estudiantes del campus Ciudad de México trabajaron con las **19 bibliotecas públicas** de la alcaldía de **Tlalpan**, mientras que estudiantes del campus Estado de México trabajaron con las **6 bibliotecas públicas** del municipio de **Atizapán de Zaragoza**.

“En total han sido más de 20 bibliotecas impactadas que atienden a 60 mil personas”.- Almudena Oejo.

Escalabilidad del proyecto

Karina Anaya, profesora y responsable del proyecto en el **campus Estado de México**, explicó que el desarrollo del mismo consiste en **tres ejes**.

*“El **primer eje** busca crear **nuevas actividades** basadas en los intereses de la comunidad a la que atiende cada biblioteca.*

*“El **segundo eje** busca la **rehabilitación física** de las bibliotecas para que inviten a la gente y puedan **apropiarse** de los espacios públicos; el **tercer eje** busca **generar alianzas y conexiones estratégicas** que hagan posible todo esto”, comentó.*

Para los próximos semestres, las profesoras detallaron que la intención es que el ejercicio sea replicable a nivel **nacional e incluso internacional**.



/> width="900" loading="lazy">

Sofía Hernández Pliego, alumna del Tec en el campus Estado de México compartió su opinión respecto a la **importancia de las bibliotecas** en la vida de las personas.

*“Ofrecen a la gente **acceso a la información**, indispensable para la mejora y el avance social. Podríamos pensar que dada la **digitalización de la información** no sería necesario ir a una biblioteca, pero **3 de cada 10 mexicanos** aún no tienen **acceso a internet**.*

*“La **brecha** cultural, informativa y social aumentaría sin las **bibliotecas**, son un recinto de cultura y tiene la capacidad de **crear lazos** entre la comunidad”, mencionó.*

Finalmente, **Montserrat Hernández Loredo**, alumna del Tec en el campus **Ciudad de México**, dijo que uno de los **mayores retos** en el proyecto fue la comunicación.

*“**Trabajar en equipo** fue un reto, ya que no solo tuvimos que hacerlo entre nosotros, estudiantes del Tec, sino también con los **bibliotecarios**, la **comunidad** y **responsables** de cada biblioteca.*

*“Tuvimos que **crear estrategias** para poder **escucharnos** y crear un plan de trabajo para **beneficio de todos**”, señaló.*

TAMBIÉN QUERRÁS LEER: