

# De Stanford a Profesor Inspirador de Tec campus Puebla



“Me alienta a **seguir desarrollando estudiantes y formar al nuevo México**, se trata de quienes nos va a sustituir y que pueden hacer ellos con lo que existe”, expresó **Carlos Alberto Huerta**, distinguido como **Profesor Inspirador 2022** en [campus Puebla](#).

En ceremonia efectuada el pasado **15 de mayo**, dentro de los festejos del [Día de la Maestra y el Maestro](#), el profesor **Huerta** se mostró sorprendido con la distinción.

“De repente vi los testimonios de los alumnos y pensé: yo le doy clases a algunos de ellos. Como que lo fui cerrando y **cuando me nombraron dije ¡wow!, sí se puede**”.



/> width="900" loading="lazy">

**Profesor Inspirador** es el **máximo galardón** que otorga el **Tec de Monterrey** a sus **catedráticos**, al reconocer su labor docente de excelencia en preparatoria y profesional.

En ese sentido, **Carlos Alberto Huerta** ganó la distinción **por su trabajo de investigación en el área de Química**, de la **[Escuela de Ingeniería y Ciencias](#)** en **campus Puebla**.

Como ejemplo, en meses pasados presentó junto a 3 de sus alumnos, un trabajo en la **Sociedad Americana de Química**, en **Indianápolis, Estados Unidos**.

***“Hago lo que hay que hacer en todo momento y todos los días, sin importar lo que sea, lo hago porque me gusta”.***



/> width="900" loading="lazy">

## De Stanford al Tec

**Carlos Huerta** llegó al **Tec de Monterrey** en el año **2020**, a mitad de pandemia. Su juventud y empuje rápido lo colocaron en un lugar preponderante en **campus Puebla**.

Antes de su llegada a la institución, **Huerta tomó una decisión relevante para su carrera profesional**, ya que en ese entonces trabajaba para la **Universidad de Stanford**.

*“Comencé como profesor en **2016-2017**, la última vez que estuve en **Estados Unidos** fue por alrededor de **2 años**, haciendo un post doctorado en la **Universidad de Stanford**”.*

**Carlos Alberto** es consciente de que **a México le hace falta trabajo en investigación**, para alcanzar un desarrollo pleno, por ello decidió **contribuir a la causa desde el Tec**.

*“Elegir regresar fue un dilema, creo que tomé una buena decisión, no me arrepiento, siento que **era necesario ayudar a mi país** y compartir el conocimiento”* puntualizó.

## Investigación por México

**Carlos Alberó Huerta** cree que para el desarrollo tecnológico de un país, se necesita investigación.

*“Aunque hay muchos adelantos tecnológicos, necesitan adaptarse a nuestra realidad, algunos **solo pueden ser creados bajo nuestras necesidades como mexicanos**”.*

Compartió que tuvo la oportunidad de trabajar en la **India**, país al que considera en algunos casos similar a **México**.

*“Pero una diferencia que noté es **el poder social y gubernamental hacia la investigación**. Las personas estaban comprometidas, los ciudadanos decían: **quiero ser un investigador por mi país y quiero que salga adelante**”.*

"Hago lo que hay que hacer en todo momento y todos los días".

### **El trabajo de su vida**

El doctor **Huerta** expresó su emoción por dedicarse a enseñar y a investigar al mismo tiempo, al considerar que **ambas labores cubren las expectativas de su infancia**.

*“Es un gran trabajo, yo lo siento así, **considero que es el sueño de todo niño** meter las manos en un laboratorio, de alguna manera me puedo sentir afortunado de tenerlo”.*

Mencionó que como parte de su trabajo trata de llevar una **buena relación con sus estudiantes**, quienes lo apoyan en tareas propias del laboratorio.

*“El otro día vinieron alumnas a hacer inventario del laboratorio, salió de ellas y les salió súper bien y sin forzar a nadie a hacerlo. Por eso a los estudiantes les digo: este es tu lugar y sabes qué funciona y qué no funciona, **sabes qué mejorar con lo aprendido**”.*

**Huerta** comentó que en el proceso de enseñanza-aprendizaje también se invierten los papeles, algo que le permite estar en constante aprendizaje, sobre todo **al ver el esfuerzo de sus estudiantes**.

*“Realmente se esfuerzan, tal vez llegan con ciertas deficiencias pero se ve el esfuerzo; **aprecio cuando se acercan** e intentan, es cuando digo que si ellos se esfuerzan pues yo debo hacerlo, **no puedo pedirles algo que no hago, es una inspiración**”.*





/> width="900" loading="lazy">

## Educación por la niñez

**Carlos Huerta** comentó que es consciente de la necesidad que existe por **inculcar en la niñez el cariño por la ciencia** y del bien que le puede generar.

*“**Nos duele la educación, necesitamos gente preparada para todo; si queremos grandes inversiones extranjeras para México necesitamos mano de obra calificada para trabajar esas inversiones, si no la generamos, ninguna empresa querrá venir**”.*

**Huerta** considera que otros **aspectos relevantes de la educación** en la infancia y la juventud son el **civismo y la ciudadanía**, para lograr un verdadero cambio.



/> width="900" loading="lazy">

*“A mis alumnos trato de inculcarles el tema de la ética, quizá a futuro estén en proyectos grandes pero con muchas tentaciones; es hacerles saber que eso va a existir, que **deben tener cuidado y ser ciudadanos del mundo**”.*

Finalmente, el doctor **Huerta** invitó a la niñez y a la juventud a esforzarse, al considerar que **el esfuerzo logra ventajas a futuro**.

*“Nuestra comunidad, nuestro país, nosotros podemos, solo es esforzarse; es esa paginita adicional, esos 5 minutos adicionales de la tarea, **esas pequeñas cosas son las que pueden hacer los cambios que necesitamos**”.*

**TAMBIÉN QUERRÁS LEER:**