

Aprendizaje con vídeos: el proyecto educativo que lidera Chiapas



La **Escuela de Negocios del Tec de Monterrey** desarrolló una propuesta de innovación educativa enfocada al aprendizaje virtual mediante producciones audiovisuales.

Con este proyecto, a través de **vídeos educativos**, se busca impulsar un nuevo estilo de aprendizaje en los estudiantes, más ágil y más accesible.

En dichos vídeos, se tocan temas relacionados con los negocios; mediante actividades interactivas y exposición de temas, buscan impactar a la población estudiantil actual.

“Descubrimos que los profesores debemos contar con recursos en formato de vídeo para que nuestros estudiantes los puedan utilizar con el fin de mejorar su aprendizaje”, confirmó **Mónica Vázquez**, docente de campus Chiapas y líder del proyecto.

El equipo de trabajo de este proyecto está conformado por las docentes: Mónica Vázquez de [campus Chiapas](#), Rosario Ramírez de **campus Hidalgo** y Adriana Burgos de **campus Cuernavaca**.



/> width="900" loading="lazy">

Innovación educativa mediante el vídeo aprendizaje

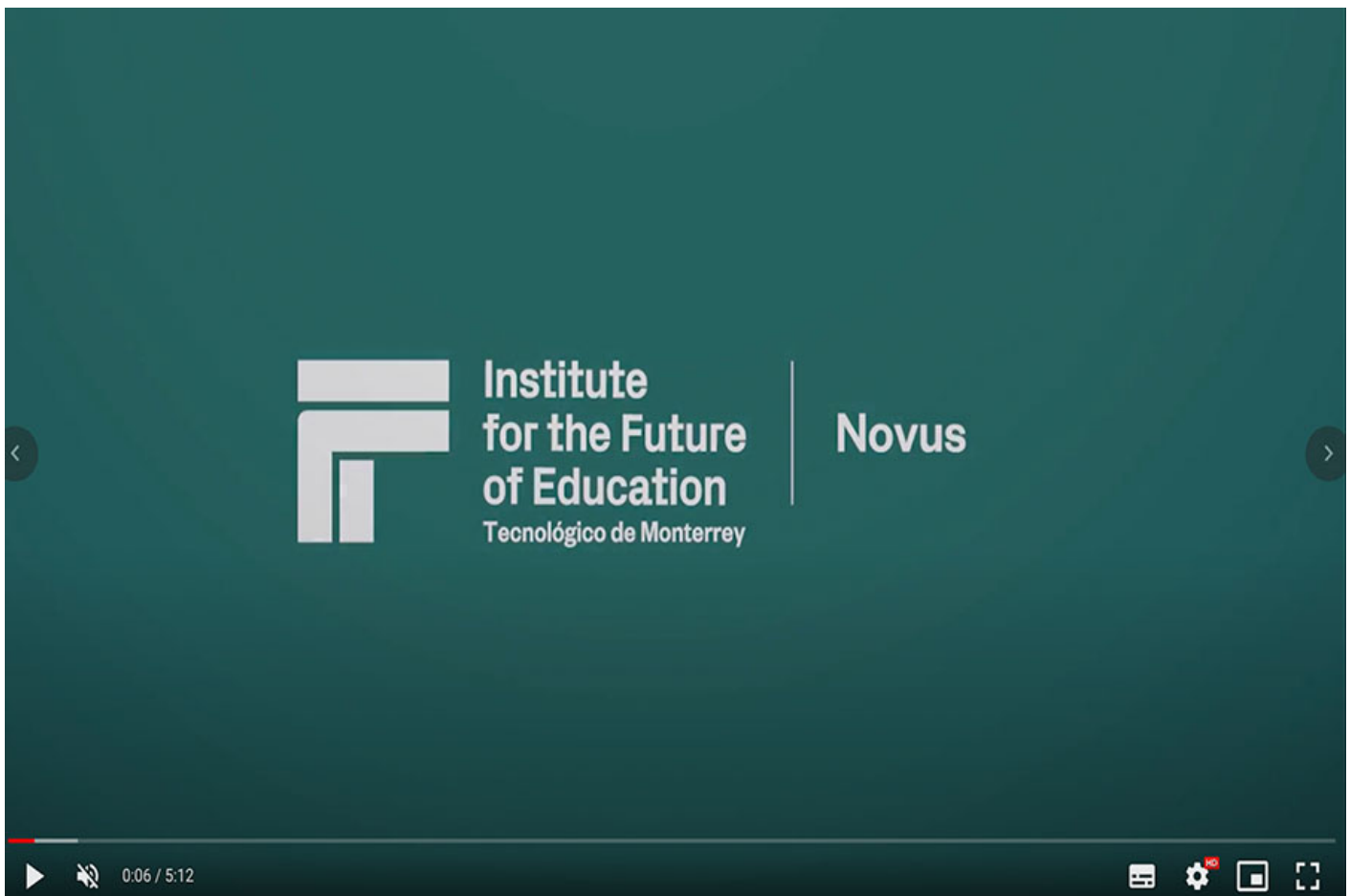
"**Vídeo aprendizaje**" se materializó en forma de **15 vídeos interactivos** enfocados en temas de negocios como el análisis financiero, cómo realizar balance de gastos, etc.

Dichos archivos fueron utilizados en el semestre agosto-diciembre 2022 en campus **Chiapas, Cuernavaca, Hidalgo y Toluca**, donde se impactó a aproximadamente **250 estudiantes**.

De acuerdo a **Mónica Vázquez** "*estos vídeos buscan brindar una nueva forma de aprendizaje, pues al ser multimedia, los alumnos pueden entender los temas desde sus hogares*".

Estas producciones son animaciones con dos avatares, el chico y la chica Tec, quienes explican paso por paso los temas deseados. De acuerdo a Mónica Vázquez, este proyecto nació como parte de Novus.

Novus es una iniciativa del **Instituto para el Futuro de la Educación** que busca fortalecer la cultura de innovación educativa en los profesores del **Tecnológico de Monterrey**.



/> width="900" loading="lazy"> **Vídeos interactivos y educativos**

Los vídeos duran de entre **5 y 6 minutos** dependiendo del tema y todos están conformados por **explicación, interacción y cuestionario**.

Su proceso de creación corre de la siguiente manera:

- Se realiza una escaleta general de texto y vídeo
- Producción de los vídeos
- Revisión y corrección
- Implementación en las aulas
- Recabación de datos para su análisis

“La ventaja de esto es que si por ejemplo, un alumno dice que se le olvidó el concepto de activo, puede ir a la plataforma, ver el vídeo, retomar el tema y así, solucionar esa duda”, comentó Mónica Vázquez.

El fin de cada vídeo es poder **identificar si existe una diferencia** entre los estudiantes impactados por ellos y los que llevaron el mismo aprendizaje y no contaron con estos materiales.

“Queremos saber si los alumnos aprendieron igual con o sin vídeo, si se vieron más motivados al tener esta herramienta a la mano”, mencionó Mónica Vázquez, líder del proyecto.

“Queremos que se convierta en un parteaguas en el aprendizaje y nuestros vídeos sean aprovechados por los estudiantes del Tec de Monterrey a nivel nacional”

Sobre el futuro, confirmó que la **meta principal** de este proyecto es que este **modelo de aprendizaje** se **divulgue** abiertamente y demás escuelas puedan implementarlo.

De igual forma argumentó que *“una vez teniendo los resultados, el equipo espera la validación de su proyecto para poder publicarlo y que se convierta en un caso de éxito”*.

“Queremos que se convierta en un parteaguas en el aprendizaje y nuestros vídeos sean aprovechados por los estudiantes del Tec de Monterrey a nivel nacional”.

LEE MÁS: