

Interés por alumnos le da premio Profesora Inspiradora en Tec Puebla



*“No podía dormir de la emoción, alguien me invitó a postularme y no quería, **las cosas se hacen para servir, no por un premio**”* expresó **Déborah Von Nacher**, ganadora en [campus Puebla](#) del premio **Profesora Inspiradora 2022** del [Tec de Monterrey](#).

Debbie, como es conocida por la comunidad, añadió que horas antes de saberse ganadora en el marco del **Día de las y los Profesores**, no la pasaba bien.

*“Dije, **¿y si no gano? quiere decir que no es suficiente lo que hice.** Mi jefa sabía el resultado, pero no me podía decir, solo preguntaba **¿pero sí vas a ir?**”,* compartió la catedrática entre sonrisas.



/> width="900" loading="lazy">

Von Nacher es profesora de **Ciencias Sociales en PrepaTec**. Da clases de **Actores y perspectivas multiculturales** en el **Programa de Multiculturalidad y Filosofía**; es conocida por su trabajo y por su **sensibilidad hacia estudiantes y el impacto social**.

*“Podemos ser una sociedad más equitativa, me dicen que soy ingenua o soñadora, pero creo que sí se puede, no es que te vuelvas misionero o voluntario, pero **cada quien desde nuestra trinchera podemos hacer un medio mucho más justo**”.*

*“**Después de este premio ya es una responsabilidad**, me siguen motivando mis alumnos y esta idea de que si podemos cambiar, **México nos necesita**”.*

Con una mueca de franqueza, **Debbie** reconoció ser consciente de que **varios de sus compañeros también son merecedores del premio**, y que de no haberlo obtenido ella, le hubiera dado gusto ver que alguien más lo ganara.

*“El premio no es mío, porque todos, los de mantenimiento, de limpieza, jardineros, LiFE, compañeras y compañeros me dan tips de qué hacer, **el premio no debería decir Déborah, debería decir premio al campus Puebla**”.*



/> width="900" loading="lazy">

Reflejando el humanismo

La expresión “**hay que predicar con el ejemplo**”, se adapta al modo de actuar de **Débora Von Nacher**, quien impulsa a sus alumnos a ayudar a los demás.

*“**Quiero que cada actividad sirva para crear comunidad, todos tenemos algo que enseñar y todos tienen algo que enseñarnos, con eso hacemos comunidad**”.*

Por eso comparte que través de sus clases, la catedrática trata de que **cada actividad sea una enseñanza y un aprendizaje** para todos los involucrados.

"Después de este premio ya es una responsabilidad".

“Una vez sembramos árboles en unas primarias, con un taller de **Educación para la paz**; primero los jardineros del campus nos enseñaron a sembrar, después nosotros enseñamos a los niños”.

“Quiero que mis alumnos vean que todos somos una comunidad, que si estamos bien es porque todos hacemos nuestro trabajo, **me importa que reconozcan el trabajo del Tec como familia**”.

Y la ganadora es...

“Lo único que sentí al oír mi nombre fue la sonrisa que no se me quitaba, fue un sentimiento tan padre que era la una de la mañana y no podía dormir por la emoción” expresó **Debbie**.

La popularidad de la profesora **Von Acher** le ha brindado amistades entrañables, como la del profesor **Gerardo Cendejas**, con quien ha conducido diversos eventos para el **Tec**.

“Antes éramos maestros de ceremonias, cuando me enteré que él iba a ser el maestro de ceremonias le comencé a decir **traidor, ¿cómo vas a hacerlo sin mí?** Después me di cuenta por qué no me invitaron a ser maestra de ceremonias” dijo divertida.



/> width="900" loading="lazy">

Un largo camino

Déborah Von Nacher estudió **Ingeniería en Manufactura**, pero su corazón siempre la llevó por el camino del terreno social. Tras graduarse en el año **2000** e incursionar en el terreno laboral, comenzó a dar muestras de su vocación por servir.

“Comencé en una empresa que hacía hebillas, ahí me di cuenta de que había conflictos; en la carrera **aprendí sobre producción, pero no sobre el trato humano**”.

Tras lo anterior, **Debbie** decidió estudiar la **Maestría en Resolución de Conflictos**, que aunque enfocada en **Relaciones Internacionales**, sirvió para enamorarla del tema.

“Me dije: tengo que regresar a México, si no de qué sirve lo que aprendí. Ahí empecé a dar talleres en diferentes empresas sobre resolución de conflictos, eso me gustó”.

Entendiendo adolescentes

Cuando la profesora **Von Nacher** ingresó al **Tec de Monterrey**, se enfocó en dar clases en profesional y en prepa.

*“Pero **dar clases en prepa es un reto, tienes que enamorar a los alumnos**; los chicos no quieren ni siquiera estar ahí; a veces ni te pelan, ahí es donde inicia el reto”.*

Debbie expresó que con el tiempo ha aprendido a encontrar momentos, frases y **argucias**, para llamar la atención de sus alumnos.

*“Me ha pasado que de repente dices algo que le llama la atención al alumno, te voltea a ver y deja el celular, **ese momento en que dejan el celular es así de ya gané**, y te das cuenta de que cuando entienden los conceptos la cara les cambia”.*

*“**Que Nobel ni que nada**, que un adolescente te ponga atención y deje el celular porque le interesa lo que estás diciendo, no tiene comparación”, expresa **Debbie** otra vez entre risas.*

En ese sentido, la catedrática cree que poner atención al tema de la **salud mental** en las nuevas generaciones, toma relevancia en la actualidad.

*“**Las y los veo más vulnerables**, entonces es ayudarles a lograr paz interna, dejar fuera la ansiedad y sentirse bien; luego es tener paz en mi círculo”.*

Una preocupación de la maestra radica en enseñar a sus alumnos el **lenguaje a utilizar**, qué hacer cuando ven que la gente tiene miedo y no tomar las cosas personales.

*“Estos años cambió mi percepción hacia los adolescentes, a veces parece que hacen cosas a propósito, pero no; es confiar en uno y **saber que tienes herramientas para ayudarles**”.*

"Dar clases en prepa es un reto, tienes que enamorar a los alumnos".

Impacto social

A través de sus materias, **Debbie** ha contribuido junto a sus estudiantes con **Techo**, organización dedicada a mejorar condiciones de vivienda para personas en condiciones de vulnerabilidad.

*“En esos casos también es **darle tranquilidad a los padres de familia de que sus hijos están seguros, haciendo un bien a la sociedad en solo un fin de semana**”.*

*“Cuando fuimos a esa actividad, la mayoría de mis alumnos me comentaron que habían llegado pensando que le iban a cambiar la vida a alguien, pero fue al revés, **al regresar sintieron que las personas a las que ayudaron les cambiaron la vida a ellos**”.*

Compartiendo experiencias con colegas

La profesora de **PrepaTec Puebla** ha compartido con sus compañeros que no tomarse las cosas de manera personal y mostrar empatía, es una fórmula para el éxito entre los adolescentes.

*“Les he comentado, y más cuando los estudiantes copian, que no se lo tomen personal, que ellos no lo hacen para dañar; debemos tener en cuenta que **la parte del cerebro de los jóvenes que toma decisiones no se desarrolla sino hasta los 25 años**”* explicó.

*“Cuando más descontrolados se ponen es cuando más te necesitan, te dicen: hazme caso y ayúdame; **hay que ser amables, no sabemos las batallas que tienen dentro**”.*



/> width="900" loading="lazy">

Colofón

Déborah Von Nacher comenzó a dar clases en el **Tec de Monterrey** en el año **2004**, en el **campus Central de Veracruz**. Del año **2008** al **2010** pasó a la iniciativa privada para mejorar sus habilidades; finalmente llegó al **campus Puebla** en el **2010**.

La profesora relató que **hace 13 años**, cuando ya trabajaba en **Puebla**, sufrió un asalto en carretera; **el único lugar en el que sentía un refugio estable era el Tec**.

“Tuve miedo, sentía inseguridad en todos lados, **el único lugar donde me sentía segura era aquí. El Tec es mi casa y la cuido**, así como a los que están aquí conmigo porque es mi casa” finalizó.

TAMBIÉN QUERRÁS LEER: