

Inteligencia artificial: 3 reflexiones sobre su futuro y los jóvenes



El libro [La IA en 2050](#) es el conjunto de **15 relatos, 5 ensayos y una historia** especial escritos por **jóvenes de 12 a 18 años** de todo México sobre **cómo se imaginan el mundo y su relación con la inteligencia artificial (IA)** en 2050.

La convocatoria fue organizada por el **Hub de IA del Tec** y abierta para estudiantes de cualquier institución educativa mexicana, para luego compilar los textos con **mejor narrativa y creatividad**.

*“El objetivo es **llevar la discusión a otros sectores de la sociedad** e invitar a gente de todas las edades a **reflexionar sobre el tema**”,* explicó Roberto Hernández, investigador del **Hub de IA del Tec** y coordinador del libro.

Un enfoque importante del texto, destacó el académico, es el **aspecto ético de la IA**, del cual dijo que es un **tema nuevo o poco conocido** y sus **pautas apenas están por marcarse**.

*“Es importante discutir la **perspectiva de la ética para tomar el control de la situación** antes de que comiencen las **repercusiones irreversibles**”,* afirmó.



/> width="900" loading="lazy">

Perspectiva de los jóvenes sobre la IA

Por lo anterior, el **Hub de IA del Tec** impulsó este ejercicio en el que jóvenes de México pudieron **compartir su visión y los escenarios que imaginan** para el mundo en poco más de 25 años.

Estas son **3 reflexiones** elaboradas por Hernández derivadas de la coordinación del libro y a partir de los **puntos en común encontrados en los contenidos** incluidos:

1. Involucrar a las nuevas generaciones en la creación tecnología para prever escenarios

Para el investigador, las historias en el libro resaltan la **gran perspectiva e imaginación** que tienen los jóvenes respecto a las **posibilidades de innovación y probables repercusiones de la IA** en nuestra sociedad.

*"Es importante trabajar con ellos para que lo vean como una **posible área profesional**. Exponer estos temas a los niños desde su **desarrollo y aprendizaje** les permite **convertir su interés en un pasatiempo**", subrayó.*

"Exponer estos temas a los niños desde su desarrollo les permite convertir su interés en un pasatiempo".

Añadió que serán las futuras generaciones quienes **se desarrollarán en un mundo interconectado con la IA**, por lo que **su perspectiva es esencial** para implementarla e integrarla a nuestra sociedad.

Así, dijo, podremos **marcar las pautas para desarrollar proyectos** que atiendan las necesidades específicas del **avance de la IA**.



/> width="900" loading="lazy">

2. Reconocer y aprovechar el conocimiento de los jóvenes

Para sorpresa del coordinador del libro, los jóvenes participantes están **muy informados sobre la IA, sus posibilidades y la perspectiva de la ética** del tema.

Además de los **20 textos escritos por jóvenes de secundaria y preparatoria**, el documento incluye una historia especial escrito por un niño de tan sólo 8 años.

*“Es un relato sencillo, pero bien redactado, con un mensaje que nos pone a pensar a todos, ya que existe una gran **conciencia entre los jóvenes sobre las implicaciones de la IA y el dilema ético** que la rodea”,* describió Hernández.

Reconocer dicha conciencia, precisó, es un aspecto clave para fortalecer el involucramiento de las nuevas generaciones en futuros proyectos. *“Escucharlos nos ayuda a entender cómo ve la*

juventud su propio futuro”, relató.



/> width="900" loading="lazy">

3. Fomentar el talento para desmentir mitos de la IA

“Hay mucho talento en su perspectiva de la tecnología y en la manera que cuentan las historias”, destacó Hernández.

En su opinión, al invitar a jóvenes a **mezclar literatura y ciencia**, quedó en evidencia la gran cantidad de **talento y que integrarlo a los procesos de creación aportará mucho** a la comunidad de desarrollo tecnológico en el futuro.

Aseguró además que juntar estas 2 disciplinas **marcará nuevas líneas de acción** en el desarrollo de **futuras herramientas de Inteligencia Artificial**.

“Nos sorprendimos con las historias que encontramos y no podíamos creer que venían de las edades con las que trabajamos”, resaltó el investigador del Hub de IA del Tec.

Por ello, sostuvo que crear oportunidades para fomentar este talento despertará el interés de las futuras generaciones y ayudará a **desmentir mitos sobre la IA**.



/> width="900" loading="lazy">

Crear una sociedad donde coexistamos

Por lo anterior, sugirió combinar estas 3 reflexiones para **promover el desarrollo responsable y ético de la IA en la sociedad**, y a la vez, asegurar que la dignidad humana sea integrada en estos aspectos.

El objetivo del [Hub de IA](#) del Tec y la publicación de este libro es formar parte de la transición a una sociedad donde **coexista la inteligencia humana y la artificial**.

“La manera en la que vayamos desarrollándola hoy va a determinar el mundo en el que viviremos mañana”, sentenció Hernández.

Debemos **plantearnos posibles escenarios**, recomendó, como los que escribieron los jóvenes en el libro, ya que es la mejor técnica que podemos usar para decidir qué acciones tomar.

“Hay mucho talento en su perspectiva de la tecnología y en la manera que cuentan las historias”.

[La IA en 2050](#) está disponible de manera digital e impresa, con ilustraciones de los 5 relatos ganadores, hechos por el pintor [Diego Gontorr](#).

Los relatos ganadores fueron presentados en [Jalisco Talent Land 2023](#), el encuentro de talento y emprendimiento tecnológico para jóvenes realizado en Guadalajara.

Los ganadores fueron:

Relatos de ficción

- Un reflejo espiritual.- Paulina Godínez Mendoza (16 años)
- Lazarito.- Héctor André Gutiérrez Arellano (17 años)

Ensayos

- Las IA ¿El alumno vencerá al maestro?.- Daiisi Shade Tron Bahena (16 años)
- Ensayo bohemio sobre la metamorfosis de la especie en 2050.- Mariana Soto Almaguer (16 años)

Historia Especial

- La IA en 2050.- Julián Santiago Tamez Regalado (8 años).

Los ganadores recibieron una tablet, copia del libro y la ilustración de su relato impresa en un póster.

LEE TAMBIÉN:

LEE TAMBIÉN: