

Estudiante Tec busca orientar a jóvenes sobre su vida profesional



Juan Ramón Lara, estudiante de Ingeniería Biomédica (IMD) del Tec de Monterrey en Ciudad de México quiere aportar a la **sociedad estudiantil** a través de su proyecto [Decidiendo un Futuro](#).

El emprendimiento tiene como **objetivo** ofrecer **orientación vocacional** a **estudiantes** de todo el país a través de **charlas, cursos, ferias, sesiones de networking y podcast**.

Este proyecto surgió a raíz de la **pandemia por COVID-19** cuando Juan se dio cuenta del **privilegio** que era saber lo que quería **hacer de su futuro profesional**.

*“Me percaté de cuántas personas **no han tenido esa oportunidad de conocer a las personas indicadas**, porque muchas veces **la elección de carrera se resume en eso, en qué conoces y quieres ser como cierta persona**”, menciona.*

Decidiendo un Futuro comenzó como una **feria de carreras virtual** y con un equipo conformado por **estudiantes de distintas universidades** del país como la **UNAM** y **Universidad Anáhuac**.



/> width="900" loading="lazy">

Esta **feria de carreras virtual** consistió en **crear una red de contactos** con **45 profesionistas** que hablaran de su carrera y experiencia laboral a **estudiantes** de toda la **República**.

Posteriormente Juan Lara y su equipo comenzaron a idear **talleres capacitadores** en torno al discurso de **orientación vocacional** enfocados en **estudiantes de secundaria**.

Para dar estos **talleres capacitadores** primero fue necesario que ellos mismos supieran **cómo capacitar a los jóvenes**, por lo que realizaron un **proceso de formación** con **psicólogos especializados en orientación vocacional**.

Fue de esta manera que terminaron con un taller dividido en módulos:

1. **Tipos de aprendizaje:** kinestésica, visual, auditiva.
2. **Tipos de personalidad**
3. **Áreas profesionales:** orientando a los estudiantes en escoger las más de 1500 carreras que hay en México.
4. **Ikigai:** filosofía Japonesa que responde al “para qué estoy en el mundo”.

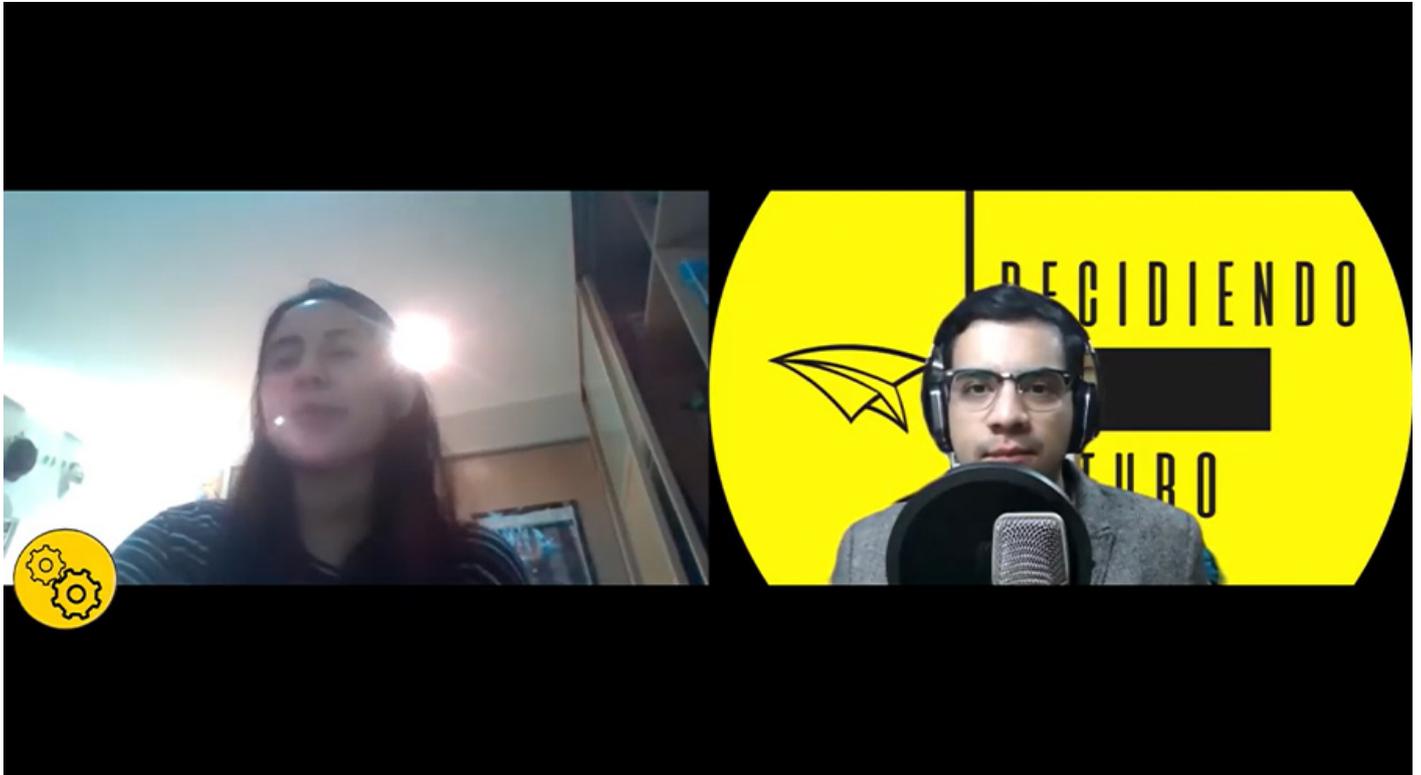
"Una cosa es tu trabajo y otra es tu misión, tu vocación y tu pasión".

En opinión del estudiante actualmente las **herramientas de orientación vocacional** se han **vuelto** parcialmente **obsoletas**.

"Nos enseñan cómo contestar estos cuestionarios, pero nunca sabemos qué significan los resultados, son como una foto y esta foto puede cambiar a lo largo de tu vida", añade.

De igual forma, una de sus **mayores preocupaciones** es que estas **herramientas** estuvieran **al alcance de todos los estudiantes**, por lo que se acercó a las **comunidades marginadas**.

*“Trabajamos con una escuela secundaria en Ecatepec, iniciamos con chicos de **tercer año** para **explicarles el curso**. El objetivo de esto era que los chicos de **tercer año les dieran el curso a los de segundo**, los de segundo a primero y así sucesivamente”.*



/> width="900" loading="lazy">

Como parte de esta actividad **Decidiendo un Futuro** ya se ha acercado a estudiantes de la **Ciudad de México** y de varios estados del país como **Estado de México, Guanajuato, Veracruz** y **Quintana Roo**.

Actualmente, **Decidiendo un Futuro** se encuentra en la búsqueda de **capital semilla** con el propósito de **llegar a más estudiantes**.

Hasta el momento **el proyecto de orientación vocacional** ha acompañado a más de **350 jóvenes** para **elaborar un plan de vida y de carrera profesional** y ha tenido hasta **3 mil 700 asistentes** en **cursos virtuales**.

Deep learning y la inteligencia artificial

Una de las formas en las que su carrera de **IMD** le ha ayudado a Juan Ramón en su **emprendimiento social** es el poder implementar la **inteligencia artificial (IA)** y el ***deep learning***.

El ***deep learning*** es una herramienta que ayuda a **simular artificialmente un cerebro humano** a través de la **programación de escenarios** y enseñarle a la **computadora patrones** en determinadas situaciones.

Usando esta herramienta junto con la IA se pueden **identificar patrones en las carreras**, determinando **qué parámetros son esenciales** en cada una e **identificar el perfil** que cada persona tiene, verificando si son **compatibles con la carrera que desean**.

Asimismo, menciona que las **redes sociales** como **Facebook, Instagram y TikTok** pueden **ayudar a formar el perfil** de cada estudiante con **el uso de sus algoritmos**.

*“Estamos tratando de **utilizar estos datos** para poder **identificar la carrera con el mismo contenido que consumen**, y así se den cuenta de las cosas le gustan y de las que no”, agrega.*

El Modelo Tec21 y la orientación vocacional

Por otro lado el estudiante comentó acerca de cómo **las universidades** están **atacando este problema** que **afectan a los jóvenes** que están **definiendo su futuro profesional**.

*“Un ejemplo es el [Modelo Tec21](#) (del Tec de Monterrey) donde tienen este **espacio más formativo** en los **primeros años** y luego se van **especializando**. Es como quiero que las juventudes se den cuenta que **su carrera no tiene que definir el resto de su vida**”.*

Enfatiza en su objetivo de **romper con los paradigmas** al señalar que hoy los profesionales deben ser **personas multidisciplinares**, sin importar la carrera en la que un estudiante esté.

*“Yo soy **ingeniero biomédico** y no por eso no puedo salir de un hospital; a mí me pueden interesar **temas sociales** y de **humanidades**, tenemos **diferentes facetas de la vida**, por eso **una cosa es tu trabajo y otra es tu misión, tu vocación y tu pasión**”, finaliza.*

TAMBIÉN QUERRÁS LEER: