

Internacionalización, clave para alumnos más competitivos: rector Tec



En el marco del Foro Franco-México sobre la cooperación universitaria y científica, **David Garza Salazar**, rector y presidente ejecutivo del Tec de Monterrey resaltó la **importancia de la internacionalización** para el **desarrollo profesional** y la **competitividad global** de los y las **alumnas**.

*“Sin duda para nosotros en el **Tecnológico de Monterrey** el tema de la internacionalización ha sido una **prioridad** desde hace ya **varias décadas**”.*

De acuerdo con el rector es **importante impulsar la internacionalización** en un mundo **pospandemia** por el **COVID 19** puesto que contribuye a **impulsar la interculturalidad** y ampliar la **visión global de los estudiantes**.

Dijo también que para que esas **estrategias funcionen** se tienen que ver **reflejadas en acciones**, en el caso del Tec la **Vicerrectoría de Internacionalización** se encarga de ver cuáles son esas **áreas de oportunidad** y dicta **hacia dónde** dirigirse como institución.

*“Para que las **estrategias de internacionalización** funcionen adecuadamente tienen que ser **prioridades a más alto nivel**. Para nosotros es parte de nuestro **Plan Estratégico** y buscamos impulsar las tres **I: Investigación, Innovación e Internacionalización**”, afirmó el rector del Tec.*



/> width="900" loading="lazy">

El Foro, organizado por la **Embajada de Francia en México** y la **Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior (ANUIES)** contó con la participación de diversas instituciones educativas de Francia y México.

En el foro también participó **Adelino Braz**, consejero de Cooperación y Acción cultural de la **Embajada de Francia en México**; **Jean François Marchi**, vicepresidente de Relaciones Internacionales de la **Universidad Aix Marseille**; **José de los Reyes**, rector de la **Universidad Autónoma Metropolitana** y **Thierry Valentin**, director de **Campus France**.

El valor de la movilidad y cooperación internacional

Para el rector del Tec las **experiencias internacionales** a lo largo de la **formación profesional** son un diferenciador a la hora de entrar a un **mercado laboral global**.

*“Sin duda estamos **convencidos de los beneficios de la movilidad y colaboración internacional**, hemos hecho **seguimiento de los egresados** y vemos que los que tuvieron alguna **experiencia de movilidad internacional**, a los 5 o 10 años **destacan** sobre aquellos que **no la tuvieron**”.*

En opinión de Garza la **internacionalización** es una **palanca** para **desarrollar en los alumnos** más **tolerancia, actitud cívica y capacidad de liderazgo**.

“En el Tecnológico de Monterrey el tema de la internacionalización ha sido una prioridad desde hace ya varias décadas”.- David Garza.

Por otra parte **Adelino Braz**, consejero de cooperación y Acción cultural de la Embajada de Francia en México destacó el **rol de la educación superior** en la creación de **competencias globales**.

*“La **educación superior** tiene como **papel**, obviamente transmitir conocimiento y formar jóvenes, pero sobre todo de darles las posibilidades de adquirir competencias académicas que puedan ser reconocidas después en un **mercado laboral internacional**”.*

*“Hoy en día las lógicas de la educación superior ya **no se limitan a las fronteras** de un estado, sino que **hay que pensar de manera global**, dando la posibilidad de **construir herramientas para eso**”, expuso Braz.*



/> width="900" loading="lazy">

El Tec y su presencia internacional

De acuerdo con David Garza el **Tec cuenta con más de 500 convenios** con instituciones de **50 diferentes países**, de los cuáles 90 se han generado con más de 70 instituciones en Francia.

Esta colaboración con instituciones internacionales ha permitido que alrededor de **4 de cada 10 estudiantes** se gradúen con alguna **experiencia académica** en el **extranjero**.

*“Tenemos una buena tendencia, el año pasado tuvimos **movilidad histórica con más de 7 mil alumnos** de nivel universitario que **salieron al extranjero** y sin duda Francia ocupa los primeros lugares de destino”,* comentó el rector.

Recordó que a finales de 2021 el **Tec y la embajada de Francia en México** firmaron un **acuerdo de cooperación** para la enseñanza de **diferentes disciplinas académicas** tales como periodismo, arquitectura y ciencias sociales.

“El año pasado tuvimos movilidad histórica, más de 7 mil alumnos de nivel universitario salieron al extranjero”.- David Garza.

Los desafíos para la internacionalización

A pesar de los avances del Tec en materia de **movilidad estudiantil** el rector señaló el **financiamiento de las experiencias internacionales** como uno de los **retos** a los que hoy en día se enfrentan las instituciones de educación superior para impulsar la internacionalización.

*“En el caso del Tec, **1 de cada 2 estudiantes tienen algún tipo de beca**, entonces la movilidad al extranjero se vuelve todo un reto”.*

*“¿Qué alternativas hemos tenido para abordar este tema? **Se han dado becas**, becas de gobiernos locales, entidades, gobiernos extranjeros y las empresas también han sido importantes”,* expuso Garza.

Otra alternativa que han implementado el Tec para mitigar el reto del financiamiento es buscar oportunidades para que los estudiantes realicen **estancias de investigación** con **industrias o empresas internacionales**.

El rector del Tec afirmó que la reciente **pandemia por COVID-19** abrió la **oportunidad para impulsar** otro tipo de experiencias internacionales, tales como **la movilidad virtual** entre estudiantes.



/> width="900" loading="lazy">

*“Cabe aclarar que la movilidad virtual nunca va a reemplazar esta experiencia de la movilidad presencial, pero vemos que la movilidad virtual puede ser un **complemento interesante** y **accesible** para aquellos que **no tienen la oportunidad** de esa movilidad presencial”,* explicó.

Durante la pandemia el Tec impulsó su programa educativo [Global Shared Learning Classroom \(GSL Classroom\)](#), una iniciativa que **promueve las experiencias internacionales** en **formato remoto** y en la que han participado más de **10 mil alumnos** del Tec y extranjeros.

*“El modelo es que **dentro de una clase** haya un **acuerdo con algún profesor de otra universidad** para que desde 1 hasta 7 semanas **se imparta de manera conjunta** entre las dos instituciones”.*

*“Esto ha sido **muy exitoso** para tener **más interacción con otras instituciones** y que **nuestros alumnos** puedan **formar vínculos** y que **colaboren** alrededor de la clase”,* destacó.

Iniciativas como esta también han **contribuido a ampliar el cuerpo docente** de la institución a un **plano internacional**.

*“Tenemos **profesores visitantes presencialmente**, pero en la pandemia empezamos virtualmente y **ahora en la pospandemia** tenemos **150 profesores internacionales** que*

participan como **visitantes a distancia**”, explicó el rector del Tec.

Respecto a la **barrera del idioma como un desafío** para la internacionalización, GaRza expuso las **acciones que ha realizado el Tec** para impulsar el **aprendizaje** de un **segundo o tercer idioma** entre los estudiantes.

*“Hemos **impulsado mucho el idioma en las preparatorias** y en especial el francés, yo diría que en **nuestras preparatorias es la principal opción** que escogen los estudiantes como segundo idioma”.*

*“A nivel universitario creamos un **centro de idiomas**, el cual imparte capacitación en **más de 12 idiomas en distintos niveles**”, señaló.*



/> width="900" loading="lazy">

Finalmente **David Garza** hizo hincapié en los **desafíos globales** a los que nos enfrentamos hoy en día como sociedad y la **importancia de la colaboración internacional en educación** para **resolver estos problemas**.

“En este mundo fragmentado más que nunca se necesita la colaboración, estamos viviendo fragmentación política, económica, el cambio climático, la desigualdad y el retroceso que se ha tenido en cuestión de democracia.

“Estamos convencidos de que **la colaboración internacional entre universidades**, si antes era una opción, creemos que **ahora es algo mandatorio** y estamos preguntando **cómo lo podemos hacer más** y de **mejor calidad**”, concluyó.

LEE MÁS: