

# Por la igualdad de género: el Tec imparte cursos a niñas y niños



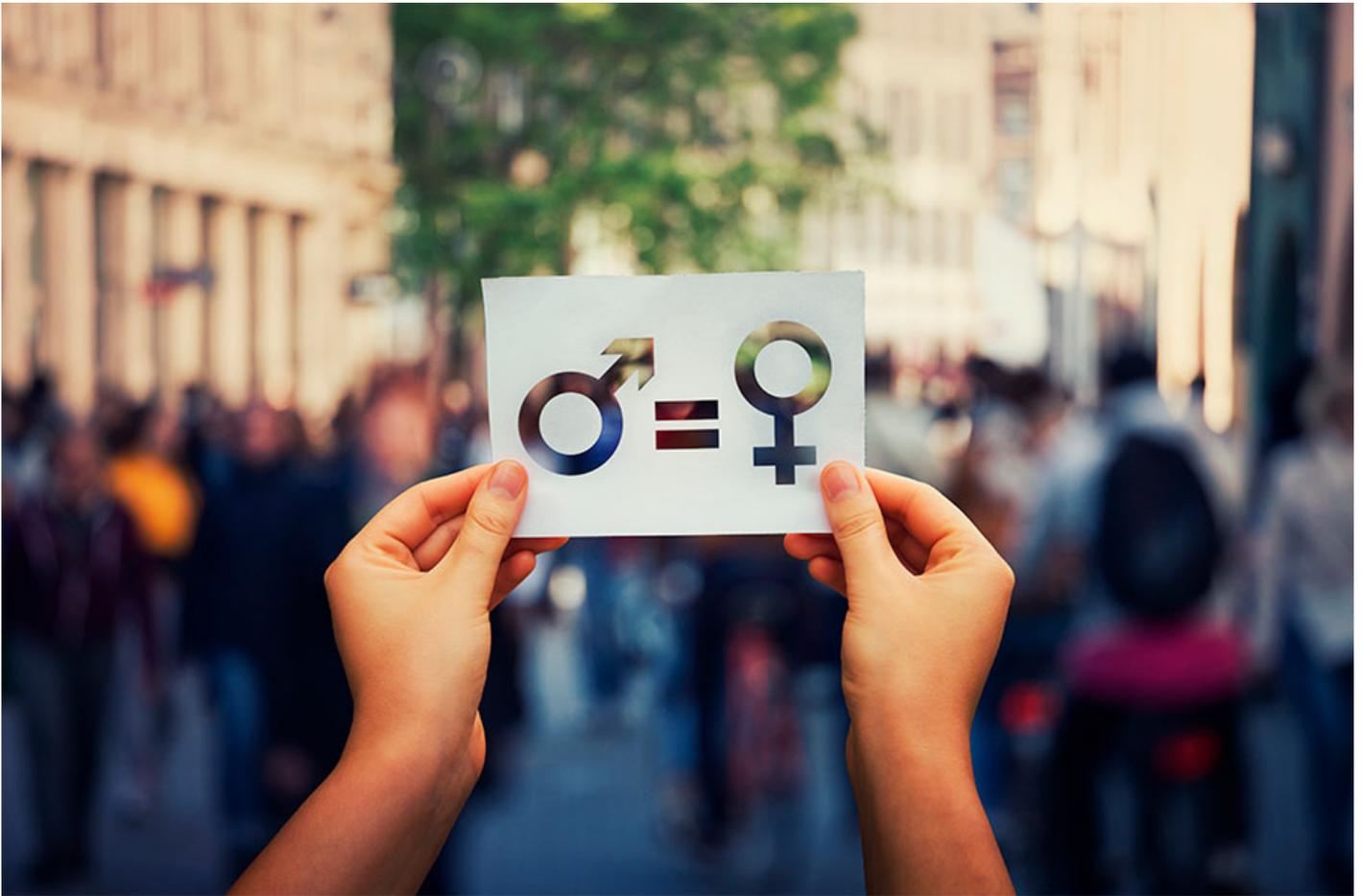
El Tec de Monterrey [campus Estado de México](#), a través de su **Oficina de Género y Comunidad Segura** y el **Departamento de Bienestar y Consejería**, impartió el taller ‘**Fortalecimiento de Capacidades para niñas y niños**’ en escuelas primarias.

En **colaboración** con miembros del ‘Club Rotarios Las Lomas Distrito 4170’, las actividades buscaron **fortalecer la autonomía** de las y los niños a través de ejercicios que permitan el **aprendizaje de conductas igualitarias**.

**Leslie Rangel Salazar**, coordinadora de la Oficina de Género y Comunidad Segura del Tec campus Estado de México, explicó que el ejercicio se hizo **fundamentado en el quinto punto** de los [Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030](#) (ODS) que planteó la [Organización de las Naciones Unidas](#) (ONU).

*“Tomamos como punto de partida el **punto 5 de los ODS** que habla de la **igualdad de género**. Esto va a permitir evidenciar que esta no sólo es un **derecho fundamental** sino un elemento esencial para **construir un mundo libre de violencia**.”*

*“Muchas de estas conductas **son aprendidas y aprendidas** a lo largo de nuestro desarrollo e interacción social, pero hay etapas cruciales **como la infancia**”, dijo.*



/> width="900" loading="lazy">

Empoderamiento y autonomía

Una de las **actividades** que el Tec llevó a cabo con niñas y niños de segundo y quinto año de primaria fue un **teatro guiñol**.

*“Fue una **adaptación de un experimento social** que habla del **acoso** enmarcado en el cuento de **Caperucita**. Ella decide salirse de la historia para no ser comida por el lobo.*

*“Después, el lobo le pide a niños y niñas que le **ayuden** para que Caperucita caiga en la trampa. Al estar **interactuando** con los personajes observan qué tanto pueden **cuidar o ser aliados** de este tipo de conductas”,* explicó Leslie.

De acuerdo con la coordinadora, es importante que a **temprana edad** se detone desde el juego este tipo de **reflexiones y autonomía**. Con ello, Leslie y **psicólogas del Tec** estudiarán los efectos que esta actividad tiene en las y los niños.

*“Hay estudios que demuestran que los **estereotipos y conductas** se forman desde la edad de los **3 o 4 años** y se siguen reforzando a lo largo de nuestra **infancia**”,* mencionó.

“Buscamos fomentar conductas de empoderamiento a las niñas”

Las actividades alcanzaron a **más de 200 niños y niñas** de la escuela primaria Margarita Maza de Juárez y la escuela Carmen Serdán.

Con esto, se buscó ayudarles para que sean personas **seguras con elevada autoestima** y capaces de **plantear y realizar sus objetivos**, declaró Leslie.

*“Buscamos fomentar conductas de **empoderamiento** a las niñas pero también una realización de los objetivos desde la **autonomía** para niños y niñas”.*

Los **talleres impartidos** fueron: ‘Desbloquea tu mente’, ‘Fortalecimiento de autonomía’ y ‘Tus valores valen mil’.

**TAMBIÉN QUERRÁS LEER:**