

Profesora de Tec CCM es galardonada por su propuesta educativa



La doctora **Lourdes Epstein Cal y Mayor**, profesora del **campus Ciudad de México**, fue galardonada con el segundo lugar en el **'TEC-DU HACK'**.

'TEC-DU HACK' es una iniciativa del [Centro de Desarrollo Docente e Innovación Educativa \(CEDDIE\)](#) del Tec de Monterrey en la que se proponen **proyectos educativos** para recuperar la **atención** de los y las alumnas después de la pandemia.

La doctora creó un proyecto individual con enfoque en la **responsabilidad social** para la competencia.

*"Tenemos que buscar otras formas de hacer verdadera **innovación educativa** para que podamos construir conocimiento y hacerlo con una conciencia de **responsabilidad** y de **ética**."*

*"Tiene que ver con que los y las estudiantes se den cuenta que están frente a la **responsabilidad de aprender**, de explorar, de descubrir y de **crear conocimiento**",* explicó la profesora.



/> width="900" loading="lazy">

Recuperar la atención con innovación

El proyecto de la doctora **vinculó** los procesos académicos con la innovación. Además, convirtió un proceso típico de **investigación** en algo **novedoso y atractivo**, explicó.

*“El **punto de partida** de la propuesta fue desde la necesidad estudiantil de una **comunidad** física, especialmente después de la pandemia.*

*“En otras palabras, realizar proyectos académicos **más allá de la teoría y análisis**, donde exista un **diálogo** y experiencia con comunidades externas”, dijo.*

La doctora planteó su proyecto alrededor del **desinterés estudiantil** que ocasionan las **nuevas tecnologías**.

Esto refiere a la **inteligencia artificial** utilizada para generar tareas de **manera automática** y que ayudan a los y las estudiantes a evadir el plagio.

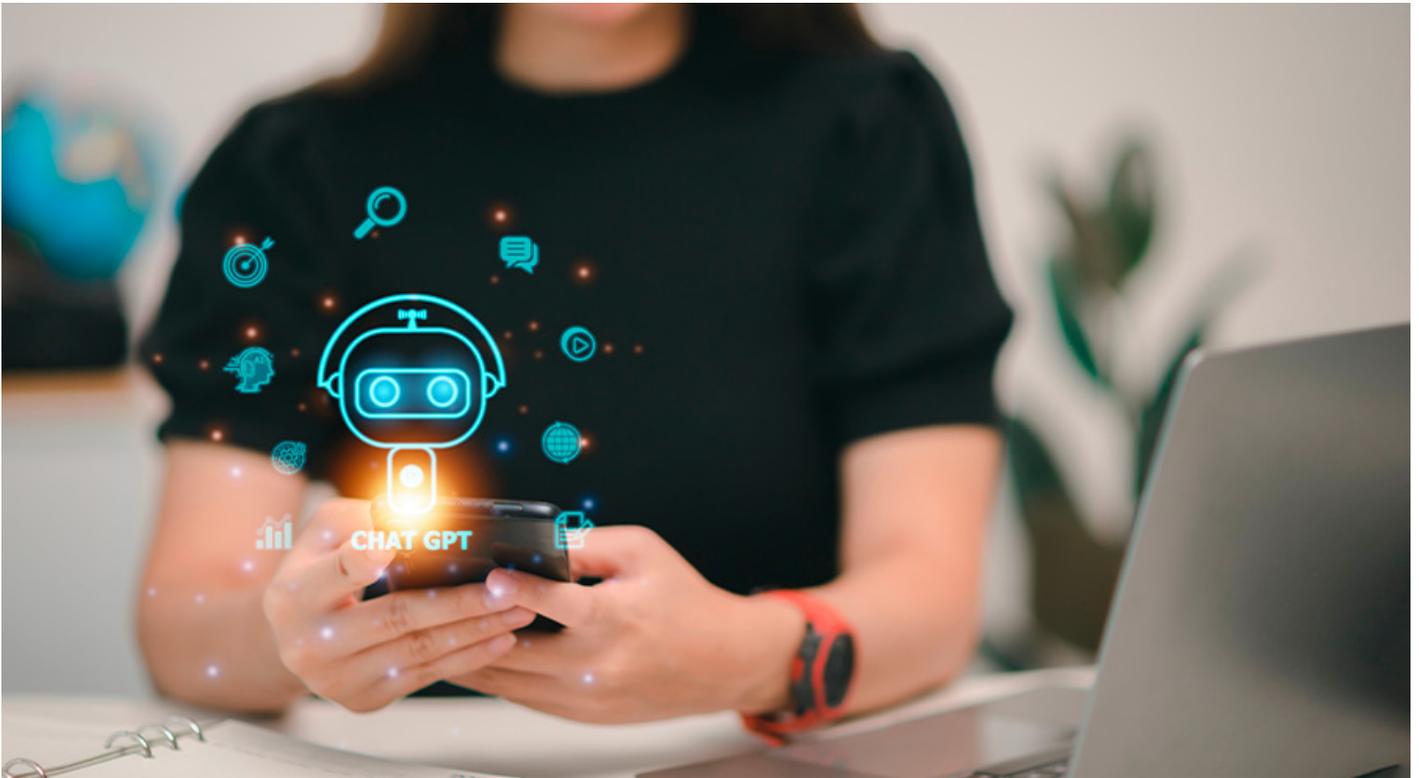
“Tenemos que buscar otras formas de hacer verdadera innovación educativa”

*“No vamos a poder **evitar** el uso de estas tecnologías, hay que pensarlas como **herramientas**, como **oportunidades**.*

*“Debemos **vigilarlas y acompañarlas** con los recursos de la biblioteca”, propuso la doctora, quien además dirigió la biblioteca del campus Ciudad de México durante siete años.*

Como parte de su **propuesta**, la profesora incluyó un proyecto en el que los y las estudiantes **toman conciencia** sobre el uso de la información a través de la creación, edición, traducción y adjunción de **contenido multimedia** de artículos de la Wikipedia.

*“Me parece que a veces queremos encontrar grandes avances, **innovaciones educativas**, cuando **en lo básico hay muchas respuestas**, como el hecho del uso adecuado de la información con la que somos **privilegiados** de contar”, puntualizó.*



/> width="900" loading="lazy">

El deber como formadores

Más allá de los procesos académicos, la doctora resaltó la razón del valor que tiene el **recuperar la atención** de los y las alumnas.

*“Yo hice mucho hincapié en que lo primero que teníamos que recuperar es el **interés genuino** de una persona que está estudiando una carrera universitaria.*

*“Que no solo le enseñe a ser un **buen profesionalista**, sino que le enseñe a ser un buen ciudadano y que pueda ser un **agente de cambio**”, explicó.*

La doctora enfatizó con su proyecto la importancia de que el aprendizaje estudiantil sea **relevante para el mundo** en el que vivimos y el deber de la universidad en su formación como **ciudadanos y ciudadanas responsables**.

*“Tenemos que poner **manos a la obra** en qué cosas podemos hacer como universidad para realmente **colaborar** con estas causas e intervenir en estas problemáticas de **forma real**”, finalizó.*

LEE TAMBIÉN: