

# Estudiantes PrepaTec trabajan por el medio ambiente y la comunidad



Desde la medición de la **pirámide de Chichén Itzá** a partir de su sombra, hasta la colocación de **piso de cemento** para una comunidad, estudiantes de PrepaTec [campus Estado de México](#) pusieron en práctica sus conocimientos en un proyecto en **Yucatán**.

Como parte del plan de estudios del programa de **Bachillerato Internacional (IB)** de la PrepaTec, el grupo de **42 estudiantes** viajó a distintas partes de Yucatán para llevar a cabo proyectos de **ciencia y servicio social**.

**Andrea Rodríguez**, directora del programa, añadió que es la primera vez que el Tec realiza un proyecto similar fuera del campus **desde la pandemia** y que, con esto, las prácticas son más **profundas y especializadas**.

*“Nuestros estudiantes pueden cursar dentro del área de ciencias las materias de **Física, Química, Biología y Tecnología del Diseño**.*

*“Y con este proyecto que se hizo en distintos lugares, el nivel de **profundidad** en cada una de estas materias es mucho mayor”, compartió.*



/> width="900" loading="lazy">

### Proyecto científico

Durante el viaje, el grupo de 42 estudiantes realizó **diversas prácticas para integrar el conocimiento** de las materias del área de **ciencias**.

**Diana Tesorero**, profesora de la **PrepaTec** detalló en qué consistió cada una de estas.

1. **Chicén Itzá.-** *“El equipo realizó una medición de la pirámide utilizando la **sombra** que genera”.*
2. **Cenote.-** *“Determinaron el índice de **refracción del agua** y realizaron una observación en el sitio sobre el **ecosistema**”.*
3. **Cobá.-** *“En la zona arqueológica, tomaron nota de las condiciones, **tipo de vegetación y fauna**”.*
4. **Reserva de monos araña.-** *“Se hizo una recolección de información para la **identificación de especies**”.*
5. **Río Lagartos.-** *“Tomaron muestras de un poblado para determinar el **nivel de contaminación**, y con esto, determinar acciones a futuro que impacten positivamente la **calidad de vida** de las personas que ahí habitan”.*



/> width="900" loading="lazy">

Proyecto social

Por otro lado, como parte **integral del proyecto**, las y los estudiantes ayudaron a la comunidad del **pueblo de San Antonio** con la colocación de piso de cemento y con talleres de **higiene y primeros auxilios**.

*“En una pequeña población de apenas **60 personas** los chicos colocaron **piso de cemento** e impartieron talleres de autocuidado de **lavado de manos**, de cómo hacer un jabón, salud bucal y **primeros auxilios**.”*

*“La mayor parte de las **incidencias** que tiene esta comunidad es en el tema **médico y de infecciones gastrointestinales**. Al tener pisos de tierra estos no se pueden lavar”,* explicó Andrea.

De acuerdo con la directora, esta es una de las **experiencias más enriquecedoras** del programa de bachillerato, ya que los estudiantes tienen la oportunidad de **generar trabajo de campo** a un nivel profundo y **colaborativo**.

*“Tuvieron la oportunidad de ver el resultado de su trabajo **aplicado en comunidades** de nuestro país, afianzando su capacidad de **reflexión, indagación, audacia y solidaridad**”,* detalló.

*“Esta es una de las experiencias más enriquecedoras del programa IB”.- Andrea Rodríguez*

Finalmente, la directora aseguró que es muy importante integrar el aspecto **académico y científico** con el **aspecto social**.

*“El efecto que este tipo de prácticas genera en nuestros estudiantes es muy **positivo**, como seres humanos nos permite tener una **visión más amplia** hacia el medio ambiente y hacia nuestra **comunidad**”, dijo.*

**TAMBIÉN QUERRÁS LEER:**