

# Tecnología y alianzas: reto de nuevo decano de Escuela de Medicina Tec



Un mayor uso de la **tecnología** y **colaboración** con institutos del [Tec de Monterrey](#) es la visión del **Dr. Luis Alonso Herrera**, nuevo decano de la [Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud \(EMCS\)](#).

En entrevista para [CONNECTA](#) compartió que buscará potenciar la **investigación** y la **formación de estudiantes** ante los desafíos en esas áreas.

El Dr. Herrera comentó que buscará promover que la EMCS se convierta en un polo de **atracción de talentos**, y de **retención de los especialistas** para hacer a la institución **líder en investigación**.

*“Como directivo tienes ese objetivo y el reto de **tomar una institución y transformarla**; tus meta debe ser entregar una mejor institución que como la recibes”*, dijo el decano.

A lo largo de su carrera, Herrera ha tomado el reto de asumir diferentes roles como líder, desde dirigir grupos de Investigación en el [Instituto Nacional de Cancerología \(INCAN\)](#), hasta organismos públicos como el [Instituto Nacional de Medicina Genómica \(INMEGEN\)](#).



/> width="900" loading="lazy">

Tecnología para el desarrollo de destrezas e investigación

Para el decano es importante formar a **profesionales de la salud** capaces de responder a los desafíos y necesidades de la población, no solo en la región, sino en el **ámbito global**.

*“Es un gran reto, porque **después de la pandemia se ven grandes necesidades**”, comentó el Dr. Herrera.*

*“Tenemos que brindar a nuestros estudiantes las herramientas para que puedan desarrollarse, ser competitivos y adaptarse a otros sitios”, agregó.*

Para esto, señaló que, si bien la **formación académica** debe continuar siendo **de alto nivel**, buscará promover el **desarrollo de más destrezas** a partir de la **adaptación de herramientas tecnológicas** en el proceso educativo.

*“Una de las primeras que me vienen a la mente son las **áreas de simulación**; pueden ser áreas muy relevantes en la formación de estudiantes; los pueden preparar, les da la oportunidad a equivocarse y aprender de esos errores para adquirir destrezas”, dijo.*

Herrera también señala que la **Inteligencia Artificial** puede implementarse para la generación de datos en el área de la salud.

*“**Analizar datos y encontrar algoritmos predictivos** es importante, por ejemplo, para el manejo logístico, incluso de programas preventivos de salud y procesos de investigación, eso va de la mano de tener un gran centro de datos”, añadió.*

**"Tenemos que brindar a nuestros estudiantes las herramientas para que puedan desarrollarse, ser competitivos y adaptarse a otros sitios".**

Colaboración con otras escuelas e institutos Tec

El Dr. Herrera señaló que la **colaboración** con otras escuelas e institutos de investigación del Tec será vital para continuar con el **posicionamiento en áreas de investigación**.

*"Se puede trabajar en conjunto con otras instituciones que hay dentro de la organización del Tecnológico de Monterrey y hacer **sinergias para obtener mejores resultados**", consideró.*

Como ejemplo, mencionó que un área interesante de robustecer es sobre investigación en **procesos neurocognitivos**.

*"Tenemos que **entender cómo aprendemos**; esto obviamente tendría un impacto en la educación que como escuela estamos proporcionando.*

*"El establecimiento de nuevos modelos educativos tiene que responder a esos procesos que un ser humano tiene para aprender y el [\*\*Institute for the Future of Education\*\*](#) del Tec tiene esos objetivos y podemos colaborar", agregó.*

En cuanto a la implementación del uso de tecnologías para desarrollo de destrezas, como áreas de simulación y uso de inteligencia artificial, Herrera ve colaboraciones con investigadores de la [\*\*Escuela de Ingeniería y Ciencias\*\*](#) del Tec.

*"Ellos tienen áreas de investigación en donde se están implementando simuladores, a lo mejor para resolver otros problemas, pero **en conjunto podríamos generar simuladores que nos ayuden a mejorar las destrezas en los alumnos de las áreas de salud**", añadió.*



/> width="900" loading="lazy">

Del gusto por la medicina a la investigación

Desde muy pequeño en su natal Orizaba, Veracruz, Luis Alonso se sintió cautivado por el área de la salud, en particular por ver cómo trabajaba su **médico familiar**.

*“En ese entonces los médicos iban a tu casa; había un médico que conocía a la familia y se sabía más tu vida que tú mismo y esa persona tenía mucha interacción con nosotros. Siempre se me hizo **interesante** cómo era **la vida de un médico**”,* platicó Herrera.

A los 18 años, su interés por convertirse en profesional de la salud lo llevó a visitar la Facultad de Medicina de la **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)**; allí, fue a un laboratorio de parasitología que cambió su idea de ser médico por la de ser investigador.

*“Ahí vi qué hacían los investigadores y cómo planeaban los experimentos. Pude ver lo que era **la vida cotidiana en un laboratorio** y me interesó más la investigación, tratar de responder preguntas como: ¿por qué ocurren ciertas enfermedades?*

*“Cuando supe cómo era hacer investigación y ver que podías **resolver problemas** y contestar preguntas, dije: ‘Yo quiero hacer eso’”,* recordó.

Así, Herrera orientó su carrera a la **Biología** y eventualmente hizo su servicio social en el **Instituto de Investigaciones Biomédicas**, en un área enfocada a estudiar qué cosas inducen el cáncer. Ahí mismo hizo un doctorado en **Ciencias Biomédicas**.

Fue su mentora la **Dra. Patricia Ostrosky**, investigadora en genética toxicológica, que estudia los daños en el material genético de las personas y su impacto en el desarrollo de enfermedades como el **cáncer**.



/> width="900" loading="lazy">

Llega del servicio público al Tec de Monterrey

Por su labor en el **Instituto de Investigaciones Biomédicas**, el Dr. Herrera fue invitado a sumarse al **INCAN**, donde llegó a ser director de Investigación y le tocó gestionar mejoras en las condiciones para los investigadores.

*“Durante 10 años me tocó **transformar la infraestructura** dentro del propio INCAN y, por ejemplo, implementar clínicas de prevención”, platicó.*

Luego tuvo otra oportunidad de liderar una institución, al convertirse en el director del INMEGEN, donde tuvo contacto con el **Dr. Guillermo Torre**, rector de [TecSalud](#) y vicepresidente de Investigación del Tec.

*“Hubo contacto con el Dr. Torre y el equipo de investigación que trae el [Proyecto oriGen](#), por su objetivo invitaron al **INMEGEN** y a partir de ahí empezamos a interactuar; al instituto le tocaba apoyar en la secuenciación de genomas y guardar información”.*

Fue en enero cuando el Dr. Herrera se incorporó como decano a la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud del Tec con la visión de continuar con su **posicionamiento en el ámbito**

**internacional.**

*“Entendí el reto en la escuela, que aunque está bien posicionada, tiene muchas **oportunidades de crecer** y posicionarse aún más en la educación de la medicina y ciencias de la salud, y en el desarrollo de investigación, que sea un **líder internacional**.”*

*“Que tenga un **impacto** en nuestra región, primero, y ¿por qué no?, **a nivel mundial**”, agregó.*

Herrera ocupa ahora el lugar de **Jorge Valdez García**, quien estuvo al frente de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud durante 11 años.

La EMCS es una institución educativa privada **fundada en 1978** que cuenta con 5 programas de pregrado, 17 especialidades médicas del programa multicéntrico, 2 doctorados: Ciencias Clínicas y Ciencias Biomédicas, 1 maestría en Ciencias Clínicas y 31 cursos de alta especialidad.

Es parte del Sistema de Salud del Tec de Monterrey denominado [TecSalud](#), del que forman parte el **Hospital San José**, el **Hospital Zambrano Hellion** y la **Fundación TecSalud**; y es parte de la alianza con los hospitales públicos de la Secretaría de Salud de Nuevo León.

**LEE TAMBIÉN:**