

¡Profes con pasión! Reciben premio por innovación educativa en México



Universidades mexicanas que conforman la [Red de Innovación Educativa 360](#) dieron a conocer a los **3 ganadores** de la primera edición del **Premio RIE 360 a la Innovación Educativa**.

El **primer lugar** fue para **María Elena Sánchez** de la **Universidad Anáhuac**, quien diseñó un proyecto semestral donde sus **estudiantes desarrollaron prototipos funcionales a partir de materiales reciclados**.

[Josefina Castillo Reyna](#) del **Tec de Monterrey**, recibió el **segundo lugar** al liderar a un equipo que realizó un **video sobre infección bacteriana**, con técnica de modelado en 3D, 360° y además, es interactivo.

El **tercer lugar** fue para **Jorge Ibáñez** de la **Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México**, quien durante la pandemia creó **kits que envió a sus alumnos, los cuales les permitió realizar experimentos de química** en su propia casa.



</> width="900" loading="lazy">

La premiación se realizó durante la [9na. edición del Congreso Internacional de Innovación Educativa del Tec de Monterrey](#).

"Nuestro objetivo con este galardón es lograr que **profesoras y profesores sean reconocidos en el tema de *innovación educativa*** y con esto tener más contribuciones", destacó José Escamilla, director asociado del [Institute for the Future of Education](#) del **Tec de Monterrey**.

"Al difundir estas buenas prácticas queremos que también inspiren a otros profesores", añadió.

Enseñar a nuevas generaciones cómo transformar los materiales reciclados

"Nuestros recursos se están agotando y a partir de ahora tenemos que comenzar a pensar en cómo usar lo que otros llaman basura para resolver los problemas del futuro", comparte **María Elena Sánchez**, ganadora del primer lugar.

La docente de la Universidad Anáhuac México diseñó un proyecto semestral donde **sus alumnos desarrollaron prototipos funcionales a partir de materiales reciclados** por medio de [GRANTA](#), un software para ingeniería de materiales.

La maestra recibió como entregables carros impulsados por ventiladores, catapultas medievales y cañones vortex. "**Prototipos sencillos, pero que permiten al alumno ver que todo lo que sabe de teoría en necesario para crear**", describe.

Al inicio de este proyecto, durante el confinamiento y las clases a distancia, los prototipos se desarrollaban de manera individual con los materiales que cada uno tenía en casa; usaban

garrafrones y cuchillos de cocina, por ejemplo.

```
{"preview_thumbnail": "/sites/default/files/styles/video_embed_wysiwyg_preview/public/video_thumbnails/Video (Adaptable)."} }
```

La segunda fase -con la vuelta a clases presenciales- se volvió un proyecto más colaborativo y con todas las facilidades del laboratorio, como herramientas precisas y otros recursos, pero siempre usando materiales reciclados.

Actualmente los alumnos de María Elena desarrollan **pedestadores**: sillas que permiten poner de pie o desplazar a una persona con discapacidad motriz.

Además, están involucrados en un **diseño de cuchillos para cocina** que le facilite el **corte sin riesgos cuando lo utilice una persona con Parkinson**.

*"Este reconocimiento me motiva a seguir aprendiendo y a ser creativa en la enseñanza, además de siempre privilegiar la **interdependencia positiva entre alumnos y maestro**, donde **el uno aprende del otro** y se crean cosas extraordinarias en conjunto", resalta **Sánchez**.*

Ambientes virtuales inmersivos para aprender de microbiología

*"Teníamos un reto en la materia de microbiología: para los alumnos **era difícil conectar con el mundo microscópico**. No se motivaban con esas temáticas", comparte Josefina Castillo Reyna del Tec de Monterrey, quien recibió el segundo lugar de esta premiación.*

Ella junto con un equipo desarrolló un **video tour** en tiempo real, modelado en 3D, 360° e interactivo, acerca de una **infección bacteriana**.

*"Se trata de un viaje virtual donde **los alumnos recorren todo el camino de una infección bacteriana**, desde los alimentos hasta su consecuencia en el cuerpo humano", explica.*



/> width="900" loading="lazy">

De acuerdo con la docente, este proyecto contribuye a la mejora del **auto-aprendizaje** de los estudiantes y aumenta su comprensión acerca de problemas complejos, gracias a que usan una aplicación móvil.

*“El alumno puede **mejorar su aprendizaje** porque **usa todos sus sentidos, interactúa y toma decisiones** en la experiencia virtual”, señala.*

Sobre esta distinción, la maestra del Tec de Monterrey confiesa que es un aliciente a seguir sirviendo y entregando más.

*“Cuando parece que ya todo se sabe y que no hay posibilidad de cosas nuevas, siempre habrá **espacio para desarrollar algo a favor de los estudiantes**”, enfatiza.*

Crea kits para que estudiantes experimenten en casa

Para Jorge Ibáñez de la Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México y ganador del tercer lugar, **“la química experimental no es demasiado cara ni peligrosa como para realizarse en casa”**.

Durante la pandemia buscó la manera de brindar una **enseñanza experimental a distancia**, así nacieron los **laboratorios individuales**: kits de herramientas para que todos sus alumnos tuvieran la posibilidad de hacer experimentos de química.

El docente incluso puso de su **propio dinero** para **comprar todos los componentes de estos mini laboratorios** y **con ayuda de su familia los armó y envió a sus alumnos.**

Durante el semestre, pidió a sus estudiantes que de manera individual diseñaran experimentos y con todo el grupo se replicaban los más exitosos. Estas experiencias han sido publicadas en 7 revistas, estadounidenses y europeas.

"Este tipo de experiencias abre una enorme posibilidad para llevar a cabo además la enseñanza experimental de otras materias a distancia", dice.

Acerca del Premio RIIE 360, para él **"es una reafirmación de lo valioso que es innovar en la educación"**.



/> width="900" loading="lazy">

Acerca de la Red de Innovación Educativa 360

La **Red de Innovación Educativa 360** está conformada por 9 instituciones de educación superior:

1. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla ([BUAP](#))
2. Instituto Politécnico Nacional ([IPN](#))
3. Tecnológico de Monterrey ([Tec](#))
4. [Universidad Anáhuac México](#)
5. Universidad Autónoma de Nuevo León ([UANL](#))
6. Universidad Autónoma Metropolitana ([UAM](#))
7. Universidad de Guadalajara ([UdeG](#))
8. Universidad Iberoamericana ([Ibero](#))

9. Universidad Nacional Autónoma de México ([UNAM](#))

Su principal objetivo es **hacer más sencilla y accesible la transición de estudiantes, profesores y profesoras a la enseñanza a distancia**, por lo que [en su sitio](#) se comparten experiencias, recursos y mejores prácticas.

1era. edición del Premio **RIE 360 a la Innovación Educativa**

El **Premio RIE 360 a la Innovación Educativa** fue creado para identificar e impulsar las **acciones de innovación educativa** que tienen incidencia en el aprendizaje o en el desarrollo de capacidades de los estudiantes.

La convocatoria de este reconocimiento fue abierta a docentes, profesores investigadores y académicos adscritos a cualquier institución de educación superior o educación media superior de México.

Se tomó en cuenta para elegir a los ganadores que se trataran de procesos creativos que estén **transformando alguno de los componentes del fenómeno educativo**, con la **intención de resolver problemas y mejorar los aprendizajes de los estudiantes**.

SEGURO TAMBIÉN QUERRÁS LEER: