

# Educar adultos también debe ser misión de las universidades: UNESCO



*“Las instituciones de educación superior **necesitan políticas propicias** que definan el Aprendizaje a lo largo de la vida como su misión”.*

Así lo reflexionó **Raúl Valdés-Cotera**, coordinador de programa en el Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida al cierre del [Congreso Internacional de Innovación Educativa](#) (CIIE) del [Tec de Monterrey](#).

Dijo que las universidades pueden **contribuir al desarrollo social** y al **reforzamiento de economías locales** mediante el **Aprendizaje a lo largo de la vida**.

El también coordinador de la **Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO** ofreció la conferencia magistral *Las Universidades: su responsabilidad social y compromiso con la comunidad*, en el marco del **CIIE 2023**.

Durante su intervención el funcionario de la UNESCO habló de que las universidades son claves para ofrecer aprendizajes a lo largo de la vida:

*“El Aprendizaje a lo largo de la vida **es clave para el desarrollo social y económico-sostenible** al ampliar oportunidades a comunidades locales y las universidades son actores clave (para ello).*

*“Ocupan una posición privilegiada para **promover el desarrollo de capacidades de personas de todas las edades** y encontrar soluciones para el presente y nuestro futuro”.*

***“Las instituciones de educación superior necesitan políticas que definan el Aprendizaje a lo Largo de la Vida como su misión.- Raúl Valdés-Cotera.***

Para cumplir con esto Valdés-Cotera destacó que las instituciones de educación superior **necesitan marcos y estrategias legales** que permitan promover el **Aprendizaje a lo Largo de la Vida**.

*“Se pensaba que el aprendizaje a lo largo de la vida se daba en instituciones no formales, pero sabemos que cada vez más se integra el aprendizaje a procesos educativos formales.*

*“Así como también la importancia de **tener asociaciones sólidas** que permiten la conciliación de estos aprendizajes”, señaló el ponente.*

De acuerdo con la UNESCO, el término **Aprendizaje a lo largo de la vida** se centra principalmente en la **educación en la edad adulta**.

### **Universidades y el aprendizaje a lo largo de la vida**

El Instituto del UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de la Vida realizó durante la pandemia por COVID-19 una investigación sobre la **contribución de las universidades en el aprendizaje a lo largo de la vida**, dijo Raúl Valdés-Cotera.

Esta se centró en **3 dimensiones**: marcos y estrategias institucionales, aprendizaje a lo largo de la vida en la institución para estudiantes, docentes y administrativos y su relación con la comunidad.

*“Las instituciones de educación superior **necesitan políticas propicias** que definan el Aprendizaje a lo Largo de la Vida como su misión.*

*“Y debe establecerse para en lugar de pensar en el derecho a la educación; ir moviéndonos al **derecho de la educación a lo largo de la vida**.”, dijo el ponente.*

***“El CIIE es una valiosa oportunidad para reflexionar sobre el valor que tiene la innovación educativa en el desarrollo de las naciones”.- José Escamilla.***

El estudio de la UNESCO arrojó que la mayoría de las universidades colaboran con diversas partes para **promover el bienestar social**, prosperidad económica y bienestar en sus regiones.

*“Casi todas las partes tienen que ver con **formación de talleres, conferencias, colaboración con universidades**.*

*“La mayoría también colabora con ONGs, o instituciones culturales y comunidades para promover investigación y programas de formación”, destacó el doctor en Educación.*

Valdés-Cotera señaló que esta encuesta estará disponible la próxima semana para el público en general.

## **Las universidades y la comunidad**

Muchas de las ciudades no tienen acceso a la educación formal, pero **sí a procesos de aprendizaje de la comunidad**, reflexionó el representante de la UNESCO..

Es por ello que, mediante una publicación, se analizó cómo **las universidades pueden apoyar a la ciudad en procesos de aprendizaje** y con el mejoramiento y articulación con otros actores de la sociedad.

*“Tomamos universidades internacionales con énfasis en algunos de los grupos vulnerables.*

*“Todos los casos se desarrollaron sobre un marco de investigación común centrándose en el ámbito del compromiso de la enseñanza y aprendizaje dentro de los contextos más amplios del aprendizaje de la vida de las universidades”, destacó Valdés.*

Para el funcionario de la UNESCO la educación superior requiere de **estar disponible** a lo largo de toda la vida de los ciudadanos para personas de todos los orígenes a través de la **democratización del conocimiento**.

***“El aprendizaje a lo largo de la vida es clave para el desarrollo social y económico-sostenible”.- Raúl Valdés-Cotera***

## **Sobre el CIIE 2023 del Tec**

El 9° Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIIE), organizado por el [Institute for the Future of Education](#) del Tec de Monterrey, es un espacio para compartir tendencias y prácticas que están revolucionando el mundo de la educación.

*“El CIIE es una valiosa oportunidad para reflexionar sobre el valor que tiene la **innovación educativa en el desarrollo de las naciones**”, dijo José Escamilla, director asociado del Instituto para el Futuro de la Educación del Tec de Monterrey y presidente del comité organizador.*

Desde el 2006 ha apoyado a personas innovadoras a mejorar la educación, llegando a impactar alrededor de **2 millones de personas en 40 países**.

El CIIE 2023 ofreció del **16 al 18 de enero** conferencias y paneles magistrales, eventos especiales, exposiciones, sesiones de *networking*, eventos de patrocinadores, entre otros eventos, que estarán dirigidos a docentes, académicos, egresados y al público en general.

El evento se llevó a cabo en las instalaciones del **campus Monterrey del Tec**.

**LEE TAMBIÉN:**