

Nuevos caminos en la educación y cómo adaptarlos: jornada 2 del CIIE



La **pandemia** conllevó **cambios significativos** que se han visto reflejados en la **educación**; cómo adaptarse mejor a ellos para **preparar a las futuras generaciones** han sido parte de las reflexiones de la **segunda jornada del Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIIE) del Tec**.

Gary A. Bolles, especialista en la disrupción digital y futuro del trabajo, [abrió la jornada compartiendo](#) los elementos que considera llevarán a una adaptación acelerada: **mentalidad, habilidades y herramientas clave**.

*“Necesitamos **movernos de la mentalidad fija hacia una del crecimiento**; vivimos en un mundo de **cambio exponencial**, se trata de aprendizaje incansable”, destacó el autor del libro **The Next Rules of Work**.*

*De las **habilidades** que considera se deben desarrollar enlista: **solución de problemas, ser adaptativos, creatividad y ser empáticos**.*

Sobre las **herramientas** explicó que se debe combinar técnicas y la tecnología para resolver los problemas del mañana.

Cambios exponenciales en las universidades

¿Qué requieren las instituciones educativas hacer para lograr responder rápido ante este panorama cambiante?

[Cheryl Regehr](#), vicepresidenta y rectora de la **Universidad de Toronto**, a la par de [Vincent Del Casino](#), rector y vicepresidente senior de asuntos estudiantiles en la **Universidad Estatal de San José** en California, reflexionaron sobre ello.

*“Debemos buscar **formas de mezclar el currículum con las necesidades de la industria**. Podemos ofrecer oportunidades educativas a distintos tipos de personas, solamente **tenemos que ser flexibles**”,* señaló la vicepresidenta de la Universidad de Toronto.

*“Las **universidades invierten mucho en la tecnología, pero falta invertirlo a los docentes, a su manejo de la tecnología que tienen y al soporte que la facultad y el staff pueden acceder**”,* enfatizó por su parte Del Casino.



/> width="900" loading="lazy"> Experiencias internacionales sin salir del país

Durante el conversatorio "Compartiendo una visión para la internacionalización en línea", la presidenta y **vicerrectora de York University, Rhonda Lenton** aseguró que la **flexibilidad se ha vuelto necesaria en la educación**.

*“Los alumnos buscan la flexibilidad, creo que es algo que tenemos que **seguir desarrollando como una nueva cultura en las universidades**.*

*“La **internacionalización en línea** tiene ventajas de una experiencia internacional **para aquellos que se les dificulta salir de casa e irse a otro país**, ya que por ejemplo, en nuestra universidad*

el 16 por ciento de nuestros estudiantes trabajan medio tiempo para pagar sus estudios”, dijo.

En el conversatorio dirigido por José Escamilla, director asociado del [Institute for the Future of Education](#) del Tec de Monterrey, se habló que para lograr una óptima internacionalización en línea se requiere un apoyo especial de recursos a los profesores.

Desarrollo infantil: base de comunidades prósperas

*“Los **primeros años de la infancia** son **determinantes para el florecimiento humano** y por ende para **sociedades prósperas**”,* dijo [Pat Levitt](#), director, vicepresidente e investigador en jefe del Saban

Research Institute del Hospital Infantil de Los Ángeles.

En su dialogo con [Guillermo Torre](#), **rector de Tec Salud** ahondó en la relevancia de la **primera infancia** en el desarrollo pleno de las personas y de las sociedades.

Explicó que las **experiencias, genes, edad y entorno donde viven los niños** son componentes fundamentales para la **construcción del cerebro**, especialmente durante los primeros 6 años de vida.

“Yo creo que el Tec tiene todos los ingrediente para tomar el reto de primeras infancias y hacerlo accionable. Tiene motivación; justificación; excelentes programas clínicos; investigación creciente; conexiones cada vez mayores con el sector privado y mentes jóvenes”, dijo Levitt.

Sistemas educativos deben ser relevantes, flexibles y sustentables

*“En **Latinoamérica** solo el **46 por ciento** de los que **ingresan a la universidad conseguirán un título universitario**”,* compartió [Francesc Pedró](#), director del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior.

*“(Ese dato revela) un **problema con la relevancia de lo que estamos haciendo**, pero también en la manera en que proveemos la educación”,* sentenció el especialista.

Junto con él también participaron [Gonzalo Baroni](#), director nacional de educación del Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay y [Elena Arias](#), especialista en educación del Banco Interamericano de Desarrollo, para hablar del futuro de los sistemas educativos.

*“Hay que **asegurar igualdad de acceso a la educación; acabar con la brecha a accesos a la tecnología; mejorar la calidad en la educación en línea y a distancia; además de acercar distintas credenciales o certificaciones a las instituciones públicas**”,* opinó Arias.

Premian Tec y Uniandes innovaciones educativas

Tprize, la iniciativa de innovación abierta del [Institute for the Future of Education](#) del Tec y de la [Universidad de los Andes](#), dio a conocer a los ganadores de su última convocatoria, la cual giró entorno a **proponer soluciones para que las y los jóvenes adquieran habilidades** que les permitan acceder a mejores oportunidades.

Los 5 proyectos que fueron reconocidos con el TPrize 2022 son:

- **Swarmob (Chile):** plataforma web de gestión de aprendizajes que facilita la adopción escolar utilizando la metodología de aprendizaje basado en proyectos.

- **Skalo (Colombia):** plataforma digital para escuelas y docentes que, con tecnología y data, apoya a los estudiantes que tienen más dificultades en el salón de clases, facilitando el manejo de la diversidad de aprendizaje y la inclusión.

Wonderly (Venezuela): plataforma educativa que brinda una certificación a estudiantes de ocho a 18 años de edad en destrezas digitales.

Kimple (Argentina): plataforma docente con experiencias de aprendizaje situadas en la realidad social y laboral.

1Mentor (Ecuador): organización que trabaja con instituciones educativas, equipándolas con recomendaciones basadas en datos de habilidades, herramientas y conocimientos requeridos por la industria

Sobre el CIIE 2023 del Tec

El **9° Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIIE)**, organizado por el [Institute for the Future of Education](#) del Tec de Monterrey, es un espacio para compartir **tendencias y prácticas** que están revolucionando el mundo de la educación.

*“El CIIE es una valiosa oportunidad para reflexionar sobre el valor que tiene la **innovación educativa en el desarrollo de las naciones**”,* dijo José Escamilla, director asociado del Instituto para el Futuro de la Educación del Tec de Monterrey y presidente del comité organizador.

Desde el 2006 ha apoyado a personas innovadoras a mejorar la educación, llegando a impactar alrededor de 2 millones de personas en **40 países**.

El CIIE 2023 ofrece conferencias y paneles magistrales, eventos especiales, exposiciones, sesiones de *networking*, eventos de patrocinadores, entre otros eventos, que estarán dirigidos a docentes, académicos, egresados y al público en general.

Este evento se lleva a cabo del **16 al 18 de enero** en el **campus Monterrey** del Tec.

**Con información de: Rebeca Ruiz, Susan Irais, Mónica Torres, Diana García y Lorena Morales*

SEGURO TAMBIÉN QUERRÁS LEER:

SIGUE LA COBERTURA DE CIIE 2023: