

Comisión Lancet y Tec de Monterrey se unen en lucha contra el cáncer



El [Tec de Monterrey](#) fue anfitrión de la quinta reunión de la [Comisión Lancet sobre el cáncer y los sistemas de salud](#).

Alrededor de 100 científicos de 24 países acudieron al campus Ciudad de México para analizar cambios en las **políticas públicas** que se necesitan realizar en los **sistemas de salud**.

*“A pesar de los grandes esfuerzos en nuevas formas terapéuticas para el **tratamiento del cáncer**, sigue siendo la segunda causa de muerte en el mundo después de las enfermedades cardiovasculares”,* dijo el Dr. Guillermo Torre, rector de **TecSalud**.

La comisión está integrada por un equipo interdisciplinario de **especialistas internacionales e investigadores** que tienen como objetivo abordar los problemas globales relacionados con la **atención del cáncer y los sistemas de salud**.



/> width="900" loading="lazy">

Los 4 ejes de la reunión

Felicia Knaul, directora del Instituto de Estudios Avanzados para las Américas de la [Universidad de Miami](#) y copresidenta de la **Comisión Lancet sobre cáncer y sistemas de salud**, explicó que el encuentro tocó 4 temas centrales:

1. El **cáncer** como uno de los **problemas de salud** más complejos que existen en la sociedad y que ayuda a comprender los retos a los que se enfrentan los sistemas de salud pública.
2. La importancia de **generar soluciones innovadoras** de salud pública.
3. La inversión en la **lucha contra el cáncer**, basada en una economía de la esperanza y planificación de un futuro que promueva la innovación científica y el crecimiento económico.
4. Redefinición de la **educación sanitaria** para reforzar los sistemas de salud.

El futuro de la educación profesional en salud

En el marco de la reunión, la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud realizó una serie de eventos académicos, donde se tuvo como invitado al presidente de la [Universidad de Miami](#) y

exsecretario de Salud [Julio Frenk](#).

“Agradezco al Tec de Monterrey que ha sido una institución muy innovadora y que ha sido ejemplo de muchas de las ideas que he hablado aquí, es para mí un gusto estar aquí”, dijo el Dr. Frenk.

El **exsecretario de Salud** mexicano hizo una publicación en octubre del año pasado para la revista médica [Lancet](#) sobre el futuro de la educación.

*“El COVID no creó los cambios de educación superior, pero sí fue una fuerza en la disrupción de la **educación** y un acelerador en la adopción de **tecnologías** para poder mantener la acción educativa en medio de una pandemia.*

*“En este artículo nos referimos a los **retos y oportunidades para la educación** de los **profesionales de la salud** después de la pandemia, tratamos de analizar qué pasó en esta década, qué cambios se aceleraron y qué tenemos que hacer ahora”,* agregó.

“Tenemos la obligación no de construir una nueva normalidad, sino una mejor normalidad”, dijo Frenk.

Determinantes de cambio en la educación

Durante la plática, el Dr. Frenk comentó 3 cambios en la **educación profesional de la salud**.

- Avances en las ciencias del aprendizaje

“Las ciencias cognitivas nos permiten entender mucho mejor cómo aprenden los adultos”, comentó Frenk.

- Avances tecnológicos

*“La educación fue una de las pocas áreas que no tuvo una **revolución tecnológica** en el siglo XX. Eso empezó a cambiar con una serie de **avances tecnológicos** que la pandemia aceleró”,* explicó.

- Dinamismo del mercado laboral

*“No podemos enseñarles a los **estudiantes** todo lo que necesitan mientras están en el claustro, las nuevas generaciones van a tener que adaptarse, reinventarse”,* dijo.

Finalmente, Frenk dio 3 recomendaciones básicas en relación a la educación profesional: **Adoptar la educación de por vida, ampliar la educación basada en competencias e integrar la tecnología del aprendizaje.**



/> width="900" loading="lazy">

Acepta Escuela de Medicina reto en la educación

Luis Alonso Herrera, decano de la **Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud**, habló sobre el artículo y la charla expuesta por el Dr. Frenk.

*“Lo que me llama la atención es cómo implementar todos los cambios, el primer reto es que los formadores tienen que reinventarse, los **profesores debemos de reinventarnos** además de tener la mente abierta, tenemos que reinventar cómo transmitir el conocimiento.*

*“Los **proveedores de servicios educativos** debemos adaptarnos a las necesidades del público y esas necesidades son cambiantes, no podemos tener sistemas estáticos”, expresó.*

“Los proveedores de servicios educativos debemos adaptarnos a las necesidades del público y esas necesidades son cambiantes”.- Luis Alonso Herrera

Por su parte, el Dr. Guillermo Torre, compartió su impresión sobre lo publicado por Julio Frenk.

*“Después de esta charla, me estoy dando cuenta que el primer eslabón es cómo **transformamos y mejoramos la educación** de profesionales de salud y me llevo ese reto.*

*“Me impactó el tema de Julio porque en el mundo, solo el uno por ciento del gasto de **salud** se va a la **educación** y en México seguramente es menor”, finalizó Torre.*

Esta quinta reunión se llevó a cabo el 11 y 12 de enero en la Ciudad de México.

LEE MÁS: