

Rectores de La Tríada dan su visión para la educación en Latinoamérica



Transformar el **panorama de la educación universitaria** a través de la **innovación** es uno de los objetivos base que **La Tríada** tiene dentro de su **estrategia para el futuro**.

Así coincidieron **rectores** pertenecientes a esta alianza de universidades privadas latinoamericanas, quienes dialogaron en el [9no. Congreso Internacional de Innovación Educativa](#) (CIIE) sobre su visión del porvenir de la educación superior.

Juan Pablo Murra, rector de profesional y posgrado del [Tec de Monterrey](#); **Raquel Bernal**, rectora de la **Universidad de los Andes**, de Colombia; e **Ignacio Sánchez**, rector de la **Pontificia Universidad Católica de Chile**, compartieron ideas en el panel [“La Tríada, la universidad del futuro”](#).



/> width="900" loading="lazy">

Innovación educativa con perspectiva colaborativa y holística

El rector **Murra** destacó a su vez el trabajo que se hace en cuanto a la **innovación educativa bajo el frente común** que tiene La Tríada en América Latina.

*“Creo que hemos logrado **crear una cultura de innovación educativa** en donde la comunidad en general ve una gran oportunidad a la par de una responsabilidad y obligación de seguir innovando y superando lo que se ha logrado en el pasado”,* destacó.

La rectora **Bernal** recalcó cómo el entendimiento actual de la **innovación educativa** se encuentra fuertemente vinculado al **uso de la tecnología y tendencias tecnológicas**.

*“Debemos abordar el **concepto de innovación educativa desde su origen pedagógico**, recalcando como esta inicia y se desenvuelve en el aula”,* indicó.

*“Hemos aprendido mucho de la neurociencia sobre **cómo aprende el ser humano** y cómo este proceso de aprendizaje **cambia a lo largo del ciclo de vida**, no solo aprendiendo de manera continua, sino de manera distinta”,* explicó.

El rector **Sánchez** destacó por su parte la **naturaleza sistémica y holística que tiene la innovación** tanto dentro de sus instituciones como a manera de conjunto regional.

*“**No se trata de iniciativas aisladas**, debe de haber una conducción compartida que aborde distintos aspectos como la formación general, la actualización de los currículums, la innovación*

docente y el **posicionamiento del alumno al centro de todo**", indicó.

"Como bien dice Raquel, la **tecnología es un elemento muy importante** en la innovación educativa, **pero no debe de ser el único**", agregó.



/> width="652" loading="lazy">

Construyendo ciudadanos con responsabilidad social y profesionalización

Raúl Rodríguez, vicepresidente asociado de internacionalización del Tec, fue el moderador de este panel.

"Estos **líderes destacados en la educación** se reúnen para reflexionar sobre el rol de la **universidad** como un crisol y plataforma en la forja de civilización y cultura, como fuente de bienestar social, así como base del progreso individual", planteó Rodríguez.

Ante un **panorama de alta competitividad** y un enfoque hacia la **creación de egresados eficientes** en sus respectivas áreas profesionales, Rodríguez planteó la necesidad de reevaluar la presencia del **ángulo humano en esta formación**.

"Dentro de los grandes retos que se nos imponen, es vital **tener una preparación holística e interdisciplinaria** por lo que nos hemos dado a la tarea el crear ciudadanos integrales capaces de **contribuir y transformar la sociedad**", intervino Bernal.

“El reto más grande que tenemos en este esquema de *disrupción* en la *innovación educativa* es justamente **no centrarnos únicamente en la profesionalización, olvidando la tarea de formar ciudadanos**, que es una de nuestras principales tareas como universidades”, añadió.

En el caso de la Pontificia Universidad Católica de Chile, su rector destacó también la importancia de **mantener un acercamiento sociohumanístico** al momento de preparar profesionistas dentro de sus aulas,

“Sabemos que una cosa es formar a los estudiantes en su disciplina y **otra cosa es formar de manera general buenos ciudadanos** y buenas personas para el desarrollo de su vida futura”, dijo Sánchez.

“Las **instituciones universitarias** somos **fundamentalmente comunidades** que estamos trabajando de manera intergeneracional por las necesidades de nuestro país, y para eso necesitamos preocuparnos por la convivencia y nuestras relaciones humanas”, explicó.

Desde la perspectiva del Tecnológico de Monterrey, Murra utilizó la visión que la institución tiene en cuanto a la **preparación de estudiantes** a partir de los principios de **liderazgo, innovación y emprendimiento para el florecimiento humano**.

“Somos una **institución de la sociedad para la sociedad**, y como universidad nos dimos cuenta que no podíamos formar estudiantes únicamente para el empleo, sino que había una **necesidad de forjar ciudadanos libres y responsables**”, detalló.



/> width="900" loading="lazy">

Nueva realidad educativa pospandemia, principal reto educativo de 2023

Como punto final dentro del conversatorio, el moderador expresó ante los panelistas la **preocupación global que existe en cuanto al entorno pospandemia** caracterizado por una **fragilidad visible en la salud mental** de los estudiantes.

*“Existe una **nueva generación de jóvenes** que están mostrando niveles alarmantes de desesperanza, soledad, pesimismo, ansiedad e incluso de depresión, lo que nos plantea la pregunta de **qué pueden hacer las universidades ante este reto**”,* indicó.

Para el rector Ignacio Sánchez, la **convivencia universitaria desde una visión de salud mental** ha sido un ámbito indispensable a cubrir desde su institución, destacando la relevancia de **cubrir el bienestar de no solo los alumnos** sino el resto de su comunidad.

*“Tanto alumnado como docentes han presentado índices de declive en su salud mental importantes, presentando cuestiones como insomnio, angustia y **situaciones complejas que afectan su bienestar así como su aprendizaje**”,* reflexionó.

*“Conversando con los **rectores de La Tríada**, a la par de otros líderes internacionales, hemos llegado a la conclusión de lo importante que es **contar con un esquema institucional enfocado hacia la prevención**, así como reforzar programas específicos para casos más graves”,* añadió.

En el caso de Murra, el rector reflexionó acerca de la **necesidad de experimentar el fracaso dentro de entornos controlados**, como lo es la universidad, para poder desarrollar un sentido de **resiliencia socioemocional ante dificultades**.

*“Aparte de **fortalecer los procesos de acompañamiento**, es necesario regresar a los estudiantes **oportunidades de retarse dentro de ambientes controlados** y de enfrentarse a cierta exigencia para que los estudiantes puedan generar estas capacidades”,* aclaró.

Como parte de su reflexión final, la líder de la Universidad de los Andes enfatizó la **necesidad de que los padres de familia permitan que sus hijos se enfrenten a ciertos retos** de manera individual con la intención de no atrofiar su sentido para la resolución de problemas.



/> width="900" loading="lazy"> Inteligencia artificial en la educación del futuro

"Las universidades estamos llamadas a abrir el debate y abrir espacios de reflexión sobre la ética de las tecnologías en la sociedad. Nosotros estamos formando a los futuros desarrolladores de las tecnologías y desde estudiantes deben pensar con éticas en esta área", dice Silvia Caro, vicerrectora académica de Uni Andes.

Y agregó que en ese sentido, hay dos dimensiones se debe trabajar: los profesores deben estar calificados para preparar a los estudiantes en las tecnologías del futuro y deben existir espacios para reflexionar sobre la ética de la educación digital.

Para Joaquín Guerra, vicerrector de innovación educativa y normatividad académica del Tec de Monterrey también es importante no resistirse al cambio y adoptar las tecnologías al favor de la educación.

"Tenemos que ser lo suficientemente originales para poder aprovechar y utilizar la inteligencia artificial", dijo Silvia.

Fernando Purcell, vicerrector académico de la **Pontificia Universidad Católica de Chile** compartió que actualmente sus profesores se capacitan en un diplomado de docencia universitaria que se desarrolla a lo largo de un año.

Y quizá este podría ser uno de los caminos que podrían tomar las instituciones para desarrollar los maestros del futuro.

"Necesitamos que los alumnos desarrollen competencias digitales transversales, pero para eso necesitamos que los profesores cuenten con esas competencias, de lo contrario no son interlocutores válidos", dice Silvia.

Acerca de La Tríada

La Tríada surgió en **agosto 2018** -una unión entre las tres universidades no gubernamentales mejor clasificadas en América Latina en materia de investigación, innovación educativa e intercambios- con el fin de encontrar consensos para **combatir la pobreza, abatir la desigualdad y lograr un futuro próspero en la región.**

Todos los avances de las iniciativas conjuntas pueden ser consultadas en la [plataforma virtual de La Tríada](#).

El Congreso Internacional de Innovación Educativa

El 9° Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIIE), organizado por el [Institute for the Future of Education](#) del Tec de Monterrey, es un espacio para compartir tendencias y prácticas que están revolucionando el mundo de la educación.

*“El CIIE es una valiosa oportunidad para reflexionar sobre el valor que tiene la **innovación educativa en el desarrollo de las naciones**”,* dijo José Escamilla, director asociado del Instituto para el Futuro de la Educación del Tec de Monterrey y presidente del comité organizador.

Desde el 2006 ha apoyado a personas innovadoras a mejorar la educación, llegando a impactar alrededor de **2 millones de personas en 40 países.**

El CIIE 2023 ofrecerá del **16 al 18 de enero** conferencias y paneles magistrales, eventos especiales, exposiciones, sesiones de *networking*, eventos de patrocinadores, entre otros eventos, que estarán dirigidos a docentes, académicos, egresados y al público en general.

El evento se lleva a cabo en las instalaciones del **campus Monterrey del Tec.**

Ve el panel aquí:

LEE MÁS SOBRE EL CIIE 2023:

SIGUE EL ESPECIAL: