

# Unión Europea financiará proyecto digital en el que participa el Tec



El [Tec de Monterrey](#) logró acceder a un fondo europeo para impulsar una iniciativa para **desarrollar y fortalecer habilidades digitales** de sus profesores en un **ambiente virtual global**.

Se trata de los [Fondos Erasmus+](#), programa de la [Unión Europea](#), al cual el Tec accedió luego de aplicar a una convocatoria con una propuesta de investigación de la iniciativa [Global Shared Learning Classroom \(GSL Classroom\)](#).

[Jorge Membrillo](#), uno de los profesores a cargo de la investigación, señaló que **el Tec fue elegido junto a otras 8 universidades e instituciones de Europa y Latinoamérica** para recibir más de 48 mil euros para este fin.

*“La iniciativa a la que fue invitado el Tec es encabezada por la [Universidad de Potsdam](#), en Alemania; ellos quisieron tener como tema qué iniciativas se pueden implementar para incrementar la **alfabetización digital en la educación** en todo el mundo”, comentó.*

El profesor dijo que desde el [Institute for the Future of Education \(IFE\)](#) del Tec se postuló esta investigación, en la que también participan **Patricia Caratozzolo** y **Édgar López**, todos docentes de la Escuela de Ingeniería y Ciencias de la Región CDMX del Tec.

## El objetivo: impactar en la educación digital global

Al tener el **GSL Classroom** a la **tecnología** como uno de sus **pilares** para involucrar a socios internacionales, para el Dr. Membrillo es importante el desarrollo de **indicadores y herramientas** para que los profesores fortalezcan sus **habilidades digitales**.

La iniciativa propone **analizar, detectar y sugerir áreas de mejora**, así como talleres que ayuden a docentes a implementar el sistema **Collaborative Online International Learning (COIL)** de la **Universidad Estatal de Nueva York**, que utiliza el GSL Classroom.

*“La pandemia nos expuso ante una **era digital forzada**; hay países muy avanzados, pero no todos tenemos el mismo nivel en el mundo.*

*“Queremos encontrar la manera de **comunicarnos y transmitir el conocimiento** a un mismo nivel”, dijo el profesor investigador.*

El Dr. Membrillo dijo que buscan lograr una **alfabetización digital homogénea** entre los países.

*“El IFE propuso esta investigación que tiene que ver con la **potenciación, evaluación y el incremento de competencias** a través del **GSL Classroom**, basado en la teoría pedagógica llamada **COIL**”, añadió.*

Con esto, el investigador considera que las **competencias de estudiantes** de diferentes disciplinas en varias regiones del orbe se pueden desarrollar a la par, logrando homogeneizar las diferencias.

*“Para que, por ejemplo, nuestros estudiantes del Tec puedan saber qué competencias son las que exigen en universidades como **Oxford y Cambridge**, en Inglaterra; **Eindhoven**, en Países Bajos; **Potsdam**, en Alemania; o **MIT**, en Estados Unidos”, añadió.*

## Indicadores y herramientas digitales para la educación

El doctor Membrillo comentó que entre las acciones que serán parte de esta investigación con el GSL Classroom están el **desarrollar una plataforma digital**.

*“Además de ser los líderes mundiales en esta iniciativa del **Global Classroom**, vamos a poder dar **datos**, establecer **directrices** y construir una **evaluación de competencias mundial**”, agregó el profesor, quien es uno de los [líderes internacionales en publicaciones sobre aprendizaje basado en retos](#).*

*“Primero va a ser establecer una **plataforma digital con herramientas** para profesores, estudiantes y directivos, con **indicadores** que digan qué competencias debemos tener”, señaló Membrillo.*

Añadió que se tendrá una colaboración con el área de **Innovación Educativa** del Tec para **establecer un sitio** que sea amigable con los profesores y que sea una guía que los oriente para que sepan que hacer.

A través de esta plataforma se establecerán bases sistemáticas para el uso y aprovechamiento de herramientas digitales como **Zoom, Genially, Slack y Google Classroom**, entre otras.

*“Queremos que esta plataforma en español, inglés, alemán, francés, etcétera, sea **abierta** para todas las universidades que quieran ser partícipes del GSL Classroom”,* añadió Membrillo.

**“Queremos tener un impacto global, que podamos influir en las tendencias educativas del futuro”.**

### **Global Classroom: educación digital en un ambiente multicultural**

El [GSL Classroom](#) nació en 2018 como una iniciativa de la **Vicerrectoría de Internacionalización**, orientada a **enlazar cursos del Tec de Monterrey con los de otras universidades internacionales**.

Cuenta con una oferta que va desde **semestres completos**, con cursos entre profesores y alumnos extranjeros, hasta semanas de videoconferencias, seminarios multiculturales que involucran a estudiantes en **proyectos de investigación globales**

Tomó una mayor relevancia en 2020, al ser una las [alternativas que la institución pudo ofrecer a los estudiantes](#) durante la etapa de confinamiento por la **pandemia de COVID-19**.

Profesores y estudiantes Tec pudieron tener **clases de manera remota** y **conectar con alumnos y docentes de otras instituciones** educativas del mundo; así, el Tec fomentó la colaboración y el aprendizaje en **ambientes virtuales y multiculturales**.

Incluso, la escalabilidad de esta iniciativa fue reconocida por la red universitaria internacional **Universitas 21** que le otorgó a la institución el [U21 Award 2022](#).

### **Dos años para obtener resultados**

El profesor señaló que este esfuerzo es una iniciativa multicampus (Santa Fe, Ciudad de México y Monterrey) entre investigadores del grupo *Socially Oriented Interdisciplinary STEM* (SOI-STEM) del IFE, con la **Vicerrectoría de Internacionalización** y el área de **Innovación Educativa** del Tec.

*“Es un reto que **en los próximos dos años lo vamos a resolver**”,* comentó el profesor investigador.

*“Queremos establecer bien las **bases pedagógicas del GSL Classroom**, tener un respaldo sobre **tendencias educativas**, saber qué indicadores nos hace falta mejorar y qué competencias tenemos que evaluar los profesores”,* añadió.

Una de las metas de la investigación es también **capacitar a 500 profesores** del Tec y otras universidades beneficiadas por el fondo.

El equipo del IFE lo encabezan **Genaro Zavala**, líder del SOI-STEM, **María Soledad Ramírez**, líder del *R4C-IRG Interdisciplinary Research Group: Scaling Complex Thinking for All*.

Además participan investigadores del Tec como Genaro Zavala, Leonardo Glasserman y Jhonattan Miranda.

Asimismo, de la Vicerrectoría de Internacionalización colaboran con **Patricia Montaña**, directora de Innovación y Redes Internacionales, **Gisselle Morales**, directora de Global Shared Learning, y **Arturo de León**, especialista de Internacionalización en Línea.

*“Queremos tener un impacto global, que podamos influir en las **tendencias educativas del futuro**”,* agregó el profesor Membrillo.



/> width="900" loading="lazy">

## ¿Qué son los Fondos Erasmus+?

La [Unión Europea](#) cuenta con el **Programa Erasmus+** para ofrecer fondos a programas que promuevan la calidad en la educación, la formación, la juventud y el deporte; para ello, abre convocatorias de manera anual.

*“A los fondos **Erasmus+** aplican las universidades europeas en conjunto con otras de diferentes regiones del mundo; con ayuda de **Isabel Kreiner**, directora de la Oficina de Atracción de Fondos, participamos y ahora tenemos esta oportunidad”, dijo.*

Para esta edición el programa otorgó **48 mil 747 euros al Tec de Monterrey**, lo que equivale al **12.19% de los fondos** entregados a las instituciones seleccionadas.

Los **beneficiados con el fondo** este año son siete instituciones de educación superior, una asociación de universidades y un órgano de gobierno, estos son:

1. Universidad de Potsdam, en Alemania
2. Universidad Jaume I de Castellón, en España
3. Universidad Pontificia Bolivariana, de Colombia.
4. Universidad de Caldas, Colombia.
5. Pontificia Universidad Javeriana, de Colombia.
6. Asociación Colombiana de Universidades.
7. **Tecnológico de Monterrey, de México.**
8. Universidad de Guadalajara, de México.
9. Gobernación de Santander, de Colombia.

Este año, la convocatoria del programa Erasmus+ recibió **más de 10 mil solicitudes** de apoyo para iniciativas educativas, de las cuales fueron **seleccionadas alrededor de 100**.

**LEE TAMBIÉN:**