

La profesora del Tec GDL que impulsa la innovación desde la nutrición



“Cuando inicié los estudios de medicina, la carrera de nutrición era nueva. **Comencé a indagar de qué se trataba**, qué hacían. Teníamos un tronco común con nutrición; eran mis compañeras”, recordó la académica del [Tec Guadalajara](#), Yareni Gutiérrez.

“Explorando un poco **decidí cambiar mi enfoque**, porque la formación básica era la misma. **La prescripción era lo diferente. Estaba muy interesada en la prevención**, no sólo en el tratamiento de enfermedades”, agregó.

Le preocupaba que el abordaje hacia el paciente **no fuera sólo paliativo**, cuando las enfermedades ya son **irreversibles**. Su intención era **contribuir desde la prevención**.

Ingresó a nutrición. “No cambió la intención. Cuando ya estamos viendo al paciente con una enfermedad avanzada poco podemos hacer. Si vemos toda la **historia natural de la enfermedad, podemos trabajar mucho más**”, dijo.

Años después, Yareni ha cumplido sus metas. Es directora región occidente de Nutrición y Bienestar integral del Tec y realiza **investigación** sobre **prevención alimenticia**, como el proyecto que con tecnología ayuda a definir las cantidades de alimentos que ingiere un paciente.



/> width="900" loading="lazy">

Nutrición y prevención: factor clave

El cambio de medicina a **nutrición fue clave en su trayectoria**. En clase, en el laboratorio de farmacología, fue el momento específico cuando definió lo que quería hacer.

*“Escuchando las experiencias de mis compañeras de nutrición, descubrí que esa carrera estaba más enfocada en la **prevención**; es ahí cuando me hizo click: ‘debería cambiarme’.*

*“La medicina prescribe fármacos. Los nutriólogos **prescribimos alimentos nutrientes para prevenir y tratar patologías**. También prescribimos **soportes nutricionales especializados** que van por una vena o una sonda”, afirmó.*

*“Me interesaba mucho la fisiología; todavía me interesa. Por eso busqué algo que estuviera relacionado con nutrición y medicina. Es el **enfoque de salud. Lo que cambia es la prescripción**”, añadió.*

Luego del cambio, estudió la licenciatura en nutrición en la Universidad de Guadalajara. Y en la Universidad de Chile, una maestría en Ciencias de la Nutrición y una especialidad en enfermedades crónicas no transmisibles de origen nutricional.



/> width="900" loading="lazy">

Una visión más integral de la nutrición

Ese nuevo camino la llevó a convertirse en profesora del Tec y estudió el doctorado en Ciencias en Nutrición Poblacional en el Instituto Nacional de Salud Pública de México.

Ahora, en el marco del **45 aniversario del Tec en Jalisco**, su labor como profesora durante 15 años es ejemplo para quienes colaboran en la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.

Hizo además una rotación como investigadora becaria en el *Hubert Department of Global Health* de la Universidad de Emory, en Atlanta, mientras estudiaba el doctorado.

Compartió que *“la nutrición no la podemos hacer solos; **necesitamos la visión interdisciplinaria y transdisciplinaria**. Todas las disciplinas tienen un impacto en la nutrición y en la vida de los profesionales o la gente en general”*.

Para formar profesionales, aseguró, *“procuro que tengan una visión global, porque los grandes problemas del mundo sólo pueden **resolverse de manera colaborativa**”*.

“La nutrición no la podemos hacer solos; necesitamos la visión interdisciplinaria y transdisciplinaria”.- Yareni Gutiérrez.

“No se tienen que revisar las políticas de salud, sino pensar en salud en todas las políticas. Es mi estandarte cuando imparto clases y doy ejemplos desde la innovación educativa o la práctica profesional”, sentenció.

En sus investigaciones detectó que había una necesidad: **disminuir el error de medición.** “*Necesitamos la cantidad de alimentos consumidos al reportar como paciente o al interpretar como nutriólogos”.*

*“Esto, para **brindar una mejor orientación alimentaria** y estimar correctamente el consumo de alimentos. Hablo en específico de energía, calorías, gramos de proteína, lípidos, hidratos; hacer una evaluación antes de una intervención”,* precisó.



/> width="900" loading="lazy">

Leap Motion: Innovación para estimar cantidades

Con base en esos principios, desarrolló en años recientes una **herramienta tecnológica para hacer evaluación dietética** llamada **Leap Motion**, como parte del proyecto **Laboratorio Virtual de Evaluación Dietética y Nutricional**.

*“La evaluación dietética no es sólo lo que consume la persona, sino de **la cantidad de alimentos consumidos**. Esa información se traduce en los diferentes nutrimentos para hacer un buen diagnóstico”,* detalló.

Con ayuda de profesores y estudiantes de diseño, utilizan un **sensor de manos** (*Leap Motion*), para los casos cuando los pacientes hacen **señas para explicar cuánta cantidad comieron de un alimento**.

Explicó que es un proyecto de gran impacto que **puede crecer**. Cuando los **pacientes ponen la mano sobre el sensor, nos puede predecir la cantidad en gramos**. Es un prototipo que ha avanzado bastante de manera gradual.

El objetivo: **dimensionar y traducir a gramos lo que expresa el paciente** sobre sus hábitos alimenticios; disminuir el **error de medición** a la hora de interpretar y que el paciente también reporta.

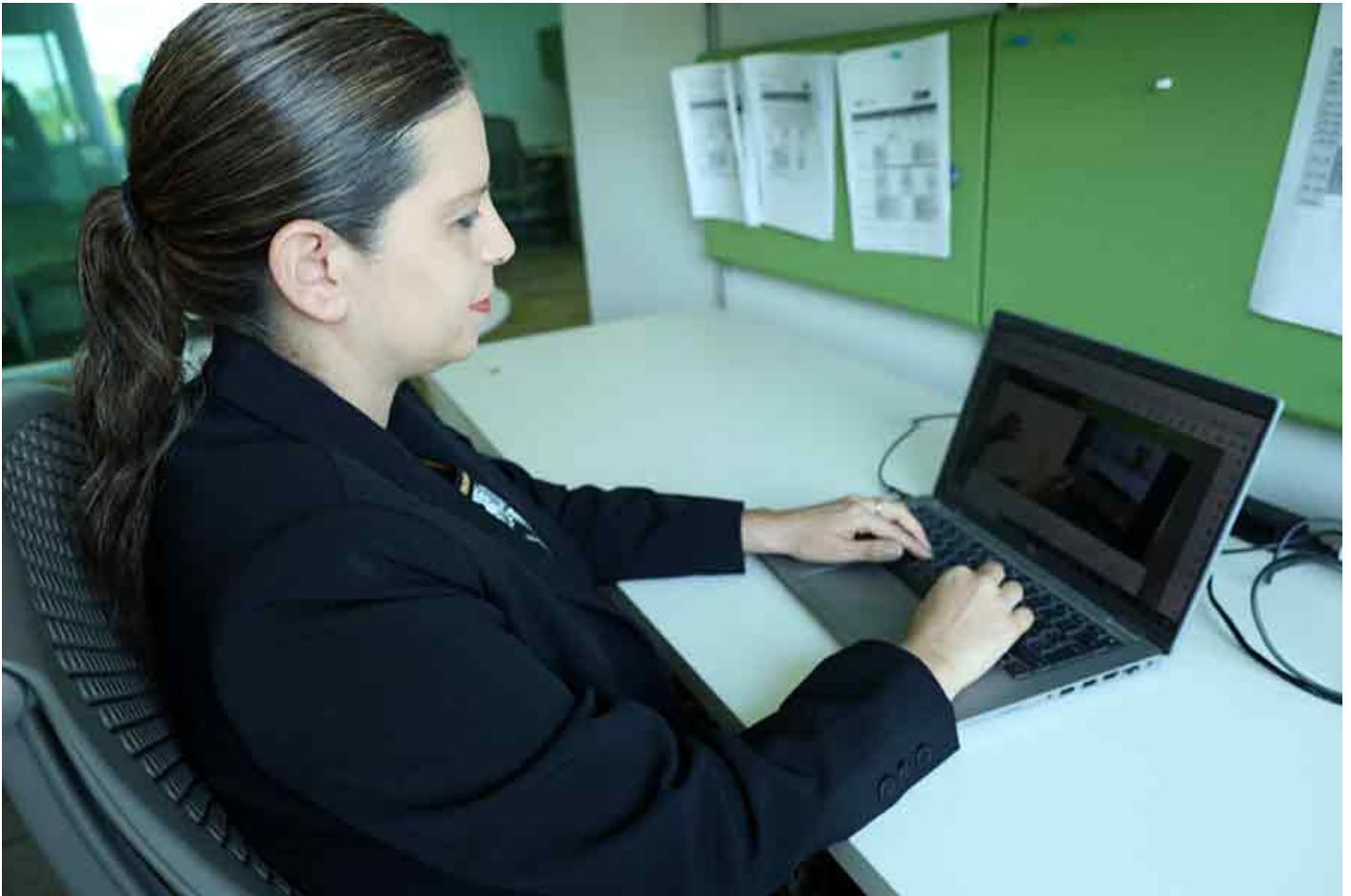


/> width="900" loading="lazy">

Se auxilian en la **tecnología Kinect, para modelar el alimento en 3D**. El gran reto era no sólo leer el alimento, sino tener el propio alimento modelado en forma tridimensional.

Está a nivel de prototipo y la profesora Yareni y el equipo de colaboradores continuarán con el desarrollo de esa herramienta para traducir lo que consume un paciente.

“Es un proyecto de **innovación educativa** que se puede trasladar hacia la práctica clínica, cuando empiezan a realizar la evaluación dietética”, opinó.



/> width="900" loading="lazy">

Nutrición sostenible: el futuro

A la vez, ha generado proyectos con sentido humano. Con un grupo de profesores creó una **experiencia de atención nutricional para niños con exceso de peso**, en conjunto con una escuela primaria, para evaluar a 600 niños.

*“Logramos una **visión transdisciplinar**, no sólo nutrición, sino también de psicología, en el abordaje centrado en el paciente, de manera conjunta, colaborativa, de múltiples frentes y abordados de manera integral”, recordó.*

Sobre sus planes, comentó que **le encanta la docencia**. *“Me gusta mucho la **innovación educativa**. Quiero continuar con este proyecto, porque lo tenemos que llevar al mercado; tiene un gran potencial.*

Sobre su **visión del futuro** de la nutrición comentó que *“está muy **alineada con los objetivos de desarrollo sostenible**, no sólo hacia una alimentación saludable para la prevención, sino **saludable para el medio ambiente**.*

*“La gran mayoría de alimentos que son factores de riesgo para la salud, también tienen un impacto directo en el medio ambiente. Estamos **en busca de la nutrición planetaria**, no nada más del humano”, concluyó.*

LEE TAMBIÉN:

LEE TAMBIÉN: