

Aprendizaje ciber-físico: vía que proponen Tec y universidad asiática



Diseñar espacios para el **aprendizaje ciber-físico** y evaluar su **potencial en la educación** es el propósito de la alianza entre el [Tec de Monterrey](#) y [Singapore University of Technology and Design \(SUTD\)](#).

A través del [Institute for the Future of Education](#), el Tec reforzará su lazo con **SUTD**, para el intercambio de prácticas y realización de experimentos que involucren a **estudiantes y profesores de ambas universidades**.

Esta unión permitirá evaluar aspectos educativos como el **diseño de experiencias** de aprendizaje habilitado a **través de la tecnología**, **innovación pedagógica transnacional**, **analítica de aprendizaje** y **aprendizaje personalizado**.

*“Para avanzar en los retos educativos de hoy y **diseñar el futuro de la educación**, la clave es la **colaboración**”,* destacó [Juan Pablo Murra](#), rector de Profesional y Posgrado del Tec, quien participó vía **proyección holográfica** en la **firma de convenio** con SUTD.

Para el profesor [Phoon Kok Kwang](#), vicerrector de la Singapore University of Technology and Design, tanto el Tec como SUTD comparten una visión común del **aprendizaje ciber-físico**.

“Contamos con intereses similares y entendimiento sobre las áreas de oportunidad para la **aplicación de tecnología humano-céntrica** y el diseño para la práctica de la pedagogía”, destacó.

Aprendizaje ciber-físico

El **aprendizaje ciberfísico** se refiere a una forma de aprendizaje en el que se involucran **estudiantes e instructores/profesores presentes** en una aula o laboratorio de una institución educativa, junto con **otros alumnos o docentes** que participan desde ubicaciones remotas fuera del recinto, **conectados de forma virtual**.

Para este camino del aprendizaje es necesario **desarrollar nuevas pedagogías** con el fin de facilitar las interacciones y asegurar una experiencia educativa significativa, tanto para los estudiantes presenciales como para los virtuales.

Asimilar este aprendizaje, **establecer conexiones auténticas** y **comprometerse de manera efectiva** -alumnos presenciales y virtuales- son los retos de este tipo de innovación educativa.



La colaboración Tec- SUTD en los próximos 3 años

Las actividades de investigación marcadas en el convenio están previstas para **iniciar en el primer trimestre de 2023**, se informó en la firma presencial del convenio el pasado 27 de octubre, en las instalaciones de SUTD.

Esta alianza de investigación colaborativa se enmarcará dentro de la iniciativa **SUTD campusX**, la cual busca atender necesidades y experiencias de estudiantes y profesores, por medio de **análisis de datos y ciencias del aprendizaje**.

“Conducir experimentos en conjunto que **pongan a prueba los modelos educativos innovadores que trascienden fronteras** será la clave para desarrollar ambientes de aprendizaje ciber-físicos efectivos”, enfatizó [Michael Fung](#), director ejecutivo del **Institute for the Future of Education** del Tec.

“Este proyecto colaborativo con la iniciativa SUTD campusX incrementará las oportunidades de **aprender de las audiencias globales de educación superior**, capitalizando el intercambio cultural entre estudiantes y profesores singapurenses y mexicanos, y desarrollando las mejores prácticas con una perspectiva internacional”, puntualizó.



/> width="900" loading="lazy">

SEGURO TAMBIÉN QUERRÁS LEER: