

# Comunidades de aprendizaje: Profesores Tec comparten mejores prácticas



Profesores de la [Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud del Tec de Monterrey \(EMCS\)](#), se reunieron con **colegas de universidades médicas internacionales** para compartir buenas prácticas de sus modelos de **comunidades de aprendizaje**.

El intercambio de experiencias se llevó a cabo de manera virtual durante la **19ª reunión anual del [Learning Communities Institute \(LCI\)](#)**, organización internacional que busca mejorar la educación en salud a través de sociedades académicas.

*“Para nosotros es un orgullo pertenecer al LCI y de poder participar en este tipo de eventos tan enriquecedores en beneficio de nuestros alumnos”,* comentó **César Lucio**, director Nacional de Sociedades Académicas de la EMCS.

*“Además, es una gran satisfacción ser también la única universidad latinoamericana en pertenecer al LCI y de haber podido implementar comunidades de aprendizaje, desde hace varios años, en nuestro modelo educativo”,* agregó.

Cabe señalar que este año, la EMCS fungió como **anfitrión de la reunión anual del LCI** en la que se realizaron workshops, conferencias, sesiones virtuales de trabajo en equipo y se abordaron temas de diversidad, equidad e inclusión.

*“Nuestros alumnos desarrollan un sentido de pertenencia y de identidad en las comunidades de aprendizaje”. - César Lucio*



/> width="900" loading="lazy">

### **El entorno de las sociedades académicas**

De acuerdo con César Lucio, **hace siete años la EMCS inició la implementación de sociedades académicas** en su programa educativo y explorando metodologías de buenas prácticas, se acercaron al LCI del cual forma parte desde hace 5 años.

*“Contamos con nueve sociedades académicas que se desarrollan bajo un modelo de acompañamiento en el que profesores y mentores, guían a los alumnos durante su formación en temas académicos, de salud y bienestar.*

*Nuestros alumnos desarrollan un sentido de pertenencia y de identidad. Forman parte de una familia que los arropa desde que ingresan y en la que se desenvuelven bajo actividades de integración”, comentó Lucio.*

Asimismo, el director de sociedades académicas destacó que al ser miembros del LCI, las comunidades de aprendizaje de la EMCS constantemente están adoptando **mejores prácticas a nivel internacional.**

Agregó que, durante las reuniones anuales del LCI, los alumnos de las diferentes universidades tienen la oportunidad de presentar trabajos de investigación y otras iniciativas lideradas por ellos para **promover el bienestar y la inclusión**.



/> width="900" loading="lazy">

**Las nueve sociedades académicas de la EMCS son:**

- Trascendencia
- Cor
- Caritas
- Prudentia
- Fidelitas
- Veritas
- Temperantia
- Justitia
- Sapientia

**Aboga por el respeto y la dignidad humana**

Durante la reunión, **Inés Sáenz**, vicepresidenta de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad del Tec de Monterrey, impartió la conferencia **“La universidad como comunidad de aprendizaje**.

## ¿Qué aportan la diversidad, la equidad y la inclusión?”.

De acuerdo con Sáenz, las comunidades de aprendizaje en el contexto universitario, son esenciales porque todas las personas aspiramos a formar parte de un grupo que nos permita **desarrollar un sentido de pertenencia**.

*“El aprendizaje no ocurre en el aislamiento, sino surge del diálogo, de la escucha y de las interacciones interpersonales que, a pesar de nuestras diferencias, fomentan la comunicación y nos hacen sentir iguales en valor”, comentó Sáenz.*



/> width="900" loading="lazy">

Asimismo, explicó que ninguna comunidad de aprendizaje es posible sin políticas y prácticas de diversidad, equidad e inclusión, ya que estas variables permiten el **florecimiento de la dignidad humana** y la formación integral de los alumnos.

*“Para esto, en el Tec creamos un centro que asegura que la dignidad humana de cada una de las personas sea respetada, para alentar la compasión y aprendamos a convivir en armonía con nuestras diferencias”, subrayó.*

*"El aprendizaje surge del diálogo, la escucha y las interacciones interpersonales". - Inés Sáenz*

La reunión anual de LCI se realizó en el marco del **4° Concilio de Sociedades Académicas de la EMCS** en el que mentores, directores de entrada y de programas académicos, organizaron el plan de trabajo para el siguiente año estudiantil.

En ambas reuniones participaron los profesores de las sociedades académicas de las diferentes regiones de la EMCS: Monterrey, Guadalajara, Querétaro y CDMX.

**TAMBIÉN QUERRÁS LEER:**