

Dialogan sobre inclusión en campus Monterrey



Norberto Zertuche nació de forma prematura, lo cual derivó en parálisis cerebral y dificultades motrices en su cuerpo.

"Dejé de reclamar, sentí una paz y empecé a agradecer, 'Gracias por hacerme como soy'." dijo Zertuche quien posteriormente se convirtió en atleta paralímpico.

Junto con **Norberto, Pepe Macías, Mariana Peña** y **Omar Macías** participaron en el **8vo. Foro de Inclusión** de personas con discapacidad del [Tec de Monterrey](#) que se llevó a cabo los días 4, 5 y 6 de Octubre en el **Pabellón La Carreta** de **campus Monterrey**.

El **Foro de Inclusión** es un proyecto en conjunto del **Departamento de Inclusión y Accesibilidad** de la institución y el **Programa de Diversidad e Inclusión** del **Comité Ejecutivo FETEC**.

La lectura para enriquecer nuestro entendimiento del mundo

A los 6 años, **Pepe Macías**, desarrolló de forma rápida y gradual la **pérdida** de la **vista** que lo llevó a atravesar su propio camino de **aceptación** y **auto descubrimiento**.

Los primeros años que le siguieron a su **discapacidad**, su **familia** se enfocó en que aprendiera **braille** sin imaginar cómo la **lectura** llegaría a **complementar** su **vida**.

"A mí la lectura me da lo mismo que a muchos, el conocernos más como persona y enriquecer nuestro entendimiento del mundo".- Pepe Macías

"Cuando vives con una discapacidad, lo primero que te encuentras son un montón de cosas que se supone que no puedes hacer" relató **Pepe Macías**, fundador de la **organización [Diálogo en la Oscuridad Monterrey](#)**.

[Diálogo en la Oscuridad Monterrey](#) es una **organización** dedicada al **desarrollo** de **capacidades**, **habilidades** y **valores** a través de **experiencias únicas** de aprendizaje vivencial en total oscuridad.

"No fue fácil llegar a la lectura, la biblioteca del estado sólo tenía de 10 a 15 libros en braille y mi hermano fue quien me leyó mi primer libro en la adolescencia" comentó en el panel "Pasión por la lectura para personas con discapacidad visual".

Pepe Macías y el Programa de Diversidad e Inclusión del Comité Ejecutivo FETEC. width="1920" loading="lazy">

La **lectura** se convirtió en un **camino** de **inclusión**, que **complementaba** donde hiciera falta a través de **descripciones visuales**.

"A mí la lectura me da lo mismo que a muchos de nosotros, el conocernos más como persona y enriquecer nuestro entendimiento del mundo" afirmó.

La **tecnología** también vino a **subsanan** muchas cosas, con ayuda de **tecnologías** como el **OCR** (reconocimiento óptico de caracteres por sus siglas en inglés) o los **lectores** de **pantalla** presentes en casi todos los dispositivos de la **actualidad**.

"Cuando vives con una discapacidad, lo primero que te encuentras son un montón de cosas que se supone que no puedes hacer".- Pepe Macías

Las **aulas** son un **área de oportunidad** para mejorar la **inclusión** de personas con discapacidad.

"Para los niños es todavía más difícil, porque muchos libros infantiles tienden a depender de ilustraciones, lo cual no es accesible para todos"

"Es importante no suponer lo que necesita el alumno, sino preguntarle abiertamente para poder dar con soluciones adecuadas y a la vez fomentemos su autonomía" puntualizó.

La perspectiva de género en el diagnóstico tardío

Mariana Peña, estudiante de **Ingeniería en Desarrollo Sustentable** y **Omar Macías**, estudiante de **Ingeniería Robótica y Sistemas Digitales**, compartieron su experiencia con el **diagnóstico tardío del espectro autista** en el panel "¿Cómo influyen las perspectivas de género en el diagnóstico tardío?"

Mariana Peña y Omar Macías en el 8vo. Foro de Inclusión. width="1920" loading="lazy">

"Uno de los días más felices de mi vida fue cuando recibí mi diagnóstico sobre el espectro autista, porque por fin ponía un nombre a lo que me sucedía y el por qué" señaló **Mariana**, quien fue **diagnosticada** hasta los **18 años**.

"Me dejé guiar por los estereotipos que yo tenía sobre el mismo" compartió **Omar**, quien también fue **diagnosticado** a los **18 años**.

Los **diagnósticos tardíos** pueden deberse a varias razones como el **escaso** acceso a **terapia** en **escuelas públicas** y los **prejuicios** y **rechazo** que muchas **familias** tienen hacia la misma.

A pesar de pasar también por un diagnóstico tardío, **Omar** externó estar de acuerdo con la opinión de **Mariana** respecto a la **diferencia** entre **géneros**:

"Ser hombre autista es un privilegio, porque los rasgos autistas en un niño pueden notarse como raros, pero en una niña, quien tiende a ser más obediente, no"

Esto se debe a que las **mujeres** con autismo pueden camuflarse y **adaptarse** a la **sociedad** con mayor **facilidad** que los hombres, escondiendo muchas veces los rasgos de la discapacidad.

La superación ante la adversidad a través del deporte

Norberto Zertuche, es **atleta** paralímpico, parapanamericano y **miembro del equipo** de acondicionamiento físico de **atletismo** en **campus Monterrey**.

En el 2009 empezó a entrenar **atletismo**, participó en los **Juegos Paralímpicos de Londres 2012** y ganó la medalla de bronce en 100 metros de la categoría T36 en los **Panamericanos 2015**.

Zertuche comentó que fue gracias a su familia que encontró fortaleza ante las adversidades.

"Afortunadamente tengo a la mamá más terca del mundo, jamás dudó de mí ni de todo lo que podía ser capaz de hacer" mencionó.

Norberto Zertuche junto a la audiencia del 8vo. Foro de Inclusión. width="1920" loading="lazy">

Destacó lo **importante** que es tener el **apoyo** del **seno familiar**: *"Mi mamá una vez me dijo 'tú vas a ser alguien importante', desde el principio lo creyó y lo decretó"*

Encontró en el **deporte** un **medio** para probarse a sí mismo que podía ser capaz de enfrentar cualquier **adversidad**.

"Mi mamá una vez me dijo 'tú vas a ser alguien importante', desde el principio lo creyó y lo decretó".- Norberto Zertuche

"En sociedad, tenemos estándares en lo que muchos no encajamos, que impiden que la aceptación sea fácil.

"Tenemos que escoger inteligentemente qué batallas valen la pena luchar" concluyó.

Sobre el Foro de Inclusión

El Foro de Inclusión busca **desarrollar** en los alumnos **valores** como el **respeto**, la **empatía** y el **reconocimiento** de la **dignidad humana**.

Además de los distintos ponentes que compartieron su experiencia, se contó con la presencia de **Jorge Carlos Lozano, Director de Bienestar Estudiantil** del **campus Monterrey** y **Jorge Ayala**, en representación del **Departamento de Inclusión y Accesibilidad**.

Edyth de la Rosa, intérprete e instructora de la lengua de señas mexicana width="1920" loading="lazy">

Dentro de los esfuerzos por promover la inclusión, el Foro contó con el apoyo de **Edyth de la Rosa, intérprete e instructora de Lengua de Señas Mexicana** del [Tec de Monterrey](#), durante todas las conferencias.

*"Este tipo de foros nos ayudan a quitar barreras, a sensibilizar y sobre todo concientizar que la **inclusión es responsabilidad de todos**" destacó Jorge Lozano.*

SEGURAMENTE QUERRÁS LEER TAMBIÉN: