

¡Por un futuro circular! Proponen soluciones a través del diseño



¿Cómo pueden la **economía circular** y el **codiseño** promover un cambio real?

Esta fue una de las preguntas principales que se abordó en la [Summer School](#) de la [Aalto School of Arts, Design and Architecture](#) en Helsinki, Finlandia, donde participaron **8 estudiantes** y **3 profesores** de la [Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño](#) (EAAD) del [Tec de Monterrey](#).

El **biodiseño**, las **culturas regenerativas** y el **diseño sostenible** fueron algunos de los temas de este programa que contó con la participación de alrededor de **50** estudiantes, profesores internacionales y expertos de diferentes campos.

Profesores y estudiantes de la EAAD en la Universidad de Aalto. width="900" loading="lazy">

Otras **universidades** partícipes fueron:

- Singapore University of Technology and Design
- Delft University of Technology
- Oslo School of Architecture
- Politecnico di Milano
- Parsons School of Design (The New School).

“Es una gran oportunidad para nuestros estudiantes y facultad volver a tener estos espacios de movilidad internacional después de las restricciones que vivimos durante la pandemia”, mencionó **Roberto Iñiguez**, decano de la Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño del Tec.

“Además, con universidades de gran prestigio y con un tema tan apremiante y estratégico donde el diseño puede ser el promotor de cambios importantes”, agregó.

“Representar al Tec estando en otro país significa mucho, me di cuenta que somos capaces y que tenemos una mentalidad que podría ayudar mucho a la conversación global”.

Diseñan propuestas sostenibles

A través de **8 equipos** multiculturales e interuniversitarios, las y los estudiantes trabajaron para proponer **soluciones** relacionadas con la **economía circular**.

De acuerdo con **David Sánchez Ruano**, líder del **Grupo de Investigación en Diseño** del Tec, se realizó una mezcla de todas las escuelas para formar los equipos y posteriormente escoger una problemática y por lo menos una **vertiente** como un futuro escenario, un producto o un servicio.

*“Algunas en las que se enfocaron fueron el **fast fashion**, la **migración**, cuestiones de arquitectura como el mobiliario, la idea de imaginar un futuro en que las ciudades tengan acceso a la alimentación y recursos naturales cercanos, entre otras”* mencionó.

Alibey Hernández, estudiante de noveno semestre de la [Licenciatura en Diseño Industrial](#) del campus Guadalajara, trabajó con su equipo la problemática del **fast fashion** desde las tres vertientes.

Su **propuesta** se trataba de un **futuro escenario**, pues menciona que planearon la **prohibición de la fabricación de nuevos materiales**.

“Realizamos una colección de prendas (productos) hechas con retazos de diferentes objetos como colchas, cortinas, tejidos, etc.

“Así como también una colección de accesorios hechos desde un molde para pastel, con diferentes piezas trabajadas en el taller de metal y joyería. Esto para demostrar que sí había una manera de llevar a cabo este planteamiento” agregó.

Alibey comentó que también se planteó el desarrollo de una **aplicación** donde se brindaba un **servicio** pensado en sus **productos**, dentro del escenario y tomando en cuenta todos los aspectos de la economía circular.

Los equipos de la Aalto Summer School presentaron sus propuestas de solución. width="900" loading="lazy">

En el caso de **Fernanda Ordorica**, estudiante de noveno semestre de la **Licenciatura en Diseño Industrial** del campus Ciudad de México, su equipo se enfocó en proponer **soluciones** a través de la **moda**.

“La solución que implementamos se basó en un escenario especulativo, es decir, proyectamos en un futuro distópico cómo se vería el mundo con implementaciones de nuevas leyes o cosas diferentes a lo que conocemos actualmente” agregó.

La estudiante comentó que realizaron una **visualización** de una ley que propone el gobierno en el **2035** que consiste en que las personas solo pueden tener **cinco prendas** en su clóset.

“Reduciendo el número de prendas cambia toda la sociedad, existen nuevas revistas y nuevas leyes, lo que nosotros tratamos de atacar es cómo se vería el mundo si esa ley se implementará, sea bueno o malo” comentó.

“Es una gran oportunidad para nuestros estudiantes y facultad volver a tener estos espacios de movilidad internacional después de las restricciones que vivimos durante la pandemia”

Comparten sus conocimientos sobre el diseño sostenible

David Sánchez, Pedro Pacheco Vázquez y Carlos Cobrerros fueron los profesores del Tec encargados de impartir sus conocimientos sobre la generación de biomateriales, metodologías para el desarrollo regenerativo, entre otros temas relacionados con el diseño sostenible.

Los profesores aprovecharon el espacio en la **Aalto Summer School** para compartir la **experiencia** que han tenido dentro del **Tec** con estas temáticas.

“Actualmente, en el Tec estamos trabajando con los grupos de investigación y generando publicaciones, estas temáticas del diseño regenerativo, futuro, diseño circular y sostenible se están impartiendo a través de las concentraciones del Tec21” comentó David Sánchez.

De acuerdo con el profesor, durante la *Summer School* tuvieron la oportunidad de **intercambiar puntos de vista** con los **profesores** de las demás universidades.

“Colaboramos con los diferentes profesores de estas universidades top y actualmente pues estamos invitándolos a dar clases acá o a escribir algo en conjunto, vimos similitudes entre nuestras escuelas sobre cómo estamos abordando estos temas” mencionó.

David Sánchez Ruano en la Aalto Summer School. width="900" loading="lazy"> **Vuelven a la movilidad internacional**

Las y los estudiantes de la **Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño** comentaron sentirse **agradecidos** de haber tenido la oportunidad de vivir esta **experiencia internacional**.

“Representar al Tec estando en otro país significa mucho, me di cuenta que somos capaces y que tenemos una mentalidad que podría ayudar mucho a la conversación global” comentó Fernanda Ordorica.

Esta experiencia fue la **primera** de **tres Summer Schools** que serán **co-organizadas** por las instituciones involucradas y con **Aalto** como anfitrión.

De acuerdo con el profesor David Sánchez, se espera que el Tec participe de nuevo el próximo año y que también implemente otras iniciativas educativas a nivel internacional como las **Summer Schools** en ciclos de verano e invierno.

*“Estamos ahora trabajando con la **Universidad de Denver**, con la **Universidad de Bolonia**, la **Universidad Católica de Chile** para desarrollar estas escuelas intensivas, que puedan ser de cuatro o cinco semanas y que los alumnos puedan revalidar materias”* comentó.

El profesor enfatizó en la importancia de estos programas, ya que les da la oportunidad a los alumnos de tener este **acercamiento internacional** y les ayuda a tener **visión global** y **espíritu colaborativo**.

LEE ADEMÁS: