

Docentes afrontan reto de innovación educativa con Siemens



Profesores y profesoras del Tec de Monterrey participaron en el reto **Siemens Energy**, en el que codiseñaron retos enfocados en la innovación educativa.

El objetivo del ejercicio organizado por el Centro de Desarrollo Docente e Innovación Educativa (CEDDIE) Región Centro fue generar retos académicos a aplicar en el salón de clase.

Además se planteó 2 objetivos más:

- Innovar en la experiencia y eficiencia de la administración de proyectos
- Colaboración disruptiva y efectiva en los procesos cross funcionales

El reto, que formó parte de la Semana e del CEDDIE, está dirigido a profesores a quienes acerca a partner de la educación, en este caso a SIEMENS.

Docentes afrontan reto Siemens Energy donde resolvieron retos de administración de proyectos y colabora
width="900" loading="lazy">

Semana de capacitación para docentes

En el **Reto Siemens Energy** participaron **22 profesores** de las escuelas Negocios, Ingeniería y Ciencias, Humanidades y Educación, Arquitectura, Arte y Diseño.

De igual manera se contó con la **integración de 10 diferentes campus** como: Querétaro, Estado de México, Hidalgo, Laguna, Monterrey, Puebla, San Luis Potosí, Tampico, Guadalajara y Toluca.

De acuerdo con **Lesly Pliego, de la Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño**, estos ejercicios generan conexión entre los profesores y se exploran nuevas metodologías:

"Se creó una conexión con compañeros de otras disciplinas y juntos llevamos el proceso de design thinking de la mejor manera", comentó.

Docentes afrontan reto Siemens Energy donde resolvieron retos de administración de proyectos y colabora
width="900" loading="lazy">

Semana E es una experiencia única de vinculación profesional docente que el Tec de Monterrey, a través del CEDDIE genera partners de la educación con instituciones educativas e industria que se convierten en [socios formadores](#).

Este tipo de experiencias permite a las organizaciones tener grupos de expertos en diferentes disciplinas trabajando en sus problemáticas, codiseñar soluciones estratégicas, multidisciplinarias e innovadoras de alto nivel.

"Pudieron crear una estrategia que permitiera controlar de mejor manera los recursos humanos para cada proyecto y poder visualizarlos en algún indicador interno para el área de ingeniería",
Lilia Martínez Líder de Experiencias CEDDIE Región Centro Sur.

Para el **profesor Ivo Ayala de Mecatrónica** del campus Querétaro, los beneficios de este reto son muy enriquecedores: *"Los beneficios del trabajo multidisciplinario con profesoras y profesores provenientes de diferentes departamentos y campus. Cada uno realizando valiosas aportaciones en un ambiente de igualdad y libertad.*

Profesores y profesoras del Tec formaron parte del reto Siemens Energy, donde enfrentaron retos de inno
width="900" loading="lazy">

"Sin duda esta actividad nos permitió conocer a otros colegas y formar una equipo que aprovecha los conocimientos y habilidades de los integrantes del equipo para resolver el reto", comentó Antonio Vallejo, profesor de Mecatrónica del campus Laguna.

Los **Socios Formadores** pueden ser entidades del sector manufacturero o de servicios, de gobierno, la sociedad civil o grupos comunitarios, con los que el Tec establece **un vínculo de colaboración a largo plazo** para realizar diferentes tipos de retos.

Hoy son más de 400, pero van cerca de **800 organizaciones** con las que el Tec ha colaborado desde que se hicieron los primeros pilotos del **Modelo Tec21**, como las **Semanas y Semestres i**, en la que en ese tiempo viven retos de la vida real.

-

SIGUE LEYENDO