

Alumno cumple sueño de ser astronauta en misión análoga espacial



“Desde que era un niño soñé con ser astronauta” son palabras que comparte **Abraham Vega**, estudiante de séptimo semestre de la Ingeniería en **Mecatrónica**, quien recientemente participó en una **misión** como **astronauta análogo** en Polonia.

Abraham participó en un **proyecto de investigación científica y médica** y una **misión espacial analógica de simulación** en el **Centro de Investigación LunAres**, ubicado en un **aeropuerto post-militar** en la ciudad de Pi?a, Polonia.

El estudiante del [Tecnológico de Monterrey campus Cuernavaca](#) formó parte de una **tripulación internacional de 6 personas**, quienes tuvieron un **entrenamiento físico y mental** para ser **aislados** por dos semanas en un **hábitat** con condiciones **extremas** similares a las de los **astronautas en el espacio**.

Abraham Vega, estudiante de la ingeniería en Mecatrónica del Tec de Monterrey campus Cuernavaca, es

Su misión como astronauta análogo

Abraham **viajó** del 26 de julio al 14 de agosto a **Polonia** donde participó en una **misión del espacio en tierra**, donde siguió **protocolos de seguridad en ambientes controlables** pero al

mismo tiempo, viviendo los **extremos del espacio**.

"En esta misión nos enfrentamos a entornos naturales y artificiales como las que se enfrentan los astronautas, poniendo al límite las capacidades del cuerpo humano y salud mental".

Durante dos semanas, realizó una **investigación** sobre la **aplicación de redes neuronales** para conocer los **efectos del aislamiento** en las **emociones** de los astronautas y **herramientas de recolección** con compliant mechanisms.

Además de trabajar en **propuestas** con los integrantes de la misión, para **futuras colaboraciones** en otras investigaciones.

Abraham Vega, estudiante de la ingeniería en Mecatrónica del Tec de Monterrey campus Cuernavaca, es

1. **Crear mecanismos** compatibles y modulares para **facilitar la exploración espacial** y la recolección de pruebas.
2. Generar un **programa de inteligencia artificial** para detectar los **factores** que **alteran las emociones** de los **astronautas**.
3. Crear un **mecanismo de respuesta** de **situaciones de emergencia** durante las caminatas con los trajes EVA y un adecuamiento de un refugio para permitir que los astronautas sobrevivan dentro de este.

Abraham cuenta que *"la experiencia de poder adaptar el estilo de trabajo de 6 personas totalmente diferentes en un espacio aislado sin comunicación, fue lo que realmente convirtió a este proyecto en un reto"*.

Nombres de los tripulantes: Paula Drozdowska, Isha M. Sharma, Jorge Abraham Vega, Katarzyna Ignatowicz, Maciej R?bisz y Jakub Klimek.

Abraham Vega, estudiante de la ingeniería en Mecatrónica del Tec de Monterrey campus Cuernavaca, es

Cómo llegó Abraham a ser astronauta análogo

*"Desde niño he querido ser astronauta y no he abandonado ese sueño... he sido **miembro de los proyectos insignia** de la Escuela de Ingeniería del campus, como el NASA Human Exploration Rover Challenge y MATE ROV Competition", explica.*

El alumno **aplicó** por medio de su **página web**, donde respondió un cuestionario que pedía información sobre el **porqué quería participar** en el programa, cuál es su **mayor experiencia** en el área académica y su **currículum**.

Posteriormente, pasó por una serie de entrevistas en el idioma inglés donde comprobaron **competencias** tales como: **liderazgo, resiliencia, creatividad e innovación**, capacidad rápida de resolver problemas, adaptabilidad, toma de decisiones y trabajo en equipo.

SEGURO QUERRÁS LEER: