

Estudiantes Tec región CDMX unen esfuerzos en desarrollo sustentable



Estudiantes del Tec campus **Ciudad de México, Santa Fe y Estado de México** participaron en el **'Proyecto Solidario Ciudad Sostenible, Agua y Vida'** como parte del servicio social durante el verano.

Josefina Castillo Reyna, profesora del Tec del área de **Bioingeniería** y quien estuvo a cargo durante las **5 semanas de proyecto**, destacó la importancia de experiencias como esta.

*"El **aprendizaje vivencial**, en muchas ocasiones, nos deja más que lo que se puede **aprender en el aula**",* destacó.

Las y los estudiantes apoyaron a distintas organizaciones enfocadas en el **cuidado del medio ambiente**, ahondando en temas como la conservación y mantenimiento de áreas protegidas, **limpieza del agua** y cuidado de **especies endémicas**, entre otros.

Desarrollo sustentable, Tec región CDMX width="900" loading="lazy">

Colaboración

Fueron **cuatro los socios formadores** con los que las y los estudiantes **colaboraron** a lo largo de las cinco semanas de duración del proyecto:

- Floricultores de Santa Rosa Xochiac
- Techo A.C.
- Nacel Arcoiris A.C.
- Moja A.C.

Karen Sierra Trujillo, estudiante de la carrera de **Ingeniería en Biotecnología** del Tec campus Santa Fe, explicó cómo fue la **colaboración** entre la institución y las asociaciones civiles.

*“Con cada socio formador **trabajamos durante una semana**. Con los floricultores de **Santa Rosa Xochiaca**, entre otras cosas, aprendimos a preparar el **‘Bokashi’**, que es una técnica de preparación de la **tierra** para brindarles **más nutrientes** a las plantas.*

*“Para la asociación de Techo **diseñamos un sistema de captación de agua de lluvia**; con Nacel Arcoiris **construimos humedales artificiales** para la **Presa Madín**; con Moja visitamos un criadero de **ajolotes** para **estudiarlos** y conocer los **cuidados que requieren**”, detalló.*

Desarrollo sustentable, Tec región CDMX width="900" loading="lazy">

Finalmente, compartió la profesora Josefina, los trabajos que las y los estudiantes **entregaron a los socios formadores** fueron:

- Prototipos de sistema de **captación de agua**.
- Manual de **uso eficiente** del agua para riego.
- Estrategias para la **generación de ventas** y su potencial diferenciador con la competencia .
- Investigación de la **arquitectura del paisaje** para lograr un ambiente positivo emocionalmente.
- Propuesta para la **preservación de la belleza natural** del paisaje y prevención del deterioro.
- Estrategias de comunicación del **Centro de Conservación**.
- Investigación sobre la importancia del **humedal de Xochimilco** y diagnóstico socioambiental de la zona.

*“Este tipo de proyectos es un parteaguas en la **mente, forma de actuar y de consciencia** de las y los estudiantes.*

*“Todos los seres humanos **somos parte de este planeta**, y todos por igual tenemos la **responsabilidad** de actuar en pro de la restauración de los ecosistemas, siempre se puede dar algo para apoyar”, explicó la profesora.*

“Siempre se puede dar algo para apoyar”.- Josefina Castillo

Impacto ambiental de la humanidad

Para Karen es muy importante reconocer que como **humanidad no podemos seguir con el mismo estilo de vida** sin perjudicar al medio ambiente.

*“Tristemente, nuestras actividades diarias **repercuten fuertemente** y de manera negativa en los **ecosistemas** y en los **servicios que estos proveen**.*

*“Es **indispensable** buscar modelos de desarrollo **económicos, sociales y ambientales** que permitan satisfacer nuestras **necesidades actuales**, pero sin comprometer la capacidad de las **futuras generaciones** de satisfacer las suyas”, concluyó.*

TAMBIÉN QUERRÁS LEER: