

Error: Logo Conecta no disponible

Error: Logo Tec no disponible

Estudiantes Tec desarrollan proyectos de innovación social en Chiapas



Estrategias de **redes sociales** y de **control logístico**, **campañas de sensibilización** sobre la **cosmovisión indígena** y trabajos **financieros**, fueron los proyectos que realizaron estudiantes del **Tec** durante el **Verano de Innovación** en el **Centro para la Innovación Social en Chiapas**.

Alumnos y alumnas de diversos campus de la institución y del extranjero se sumaron a la oferta de **Verano i del Tec de Monterrey en Chiapas**.

Algunos de los lugares de Chiapas que resultaron beneficiados fueron San Cristóbal de las Casas, La Trinitaria y San Andrés Larráinzar.

Los proyectos sociales fueron coordinados por el Centro de Innovación Social (CIS) del Tec.

Los aprendizajes en un salón de clases logran tomar sentido cuando se pueden ver en la realidad.- Ángel Cabrera

Proyectos sociales en comunidades indígenas

Como parte del desarrollo de las habilidades de los alumnos y alumnas del **Tecnológico de Monterrey**, el **Verano i** de este año, se enfocó a contribuir en la resolución de **problemáticas** de los pueblos originarios en **Chiapas**.

Los proyectos realizados en la ciudad de **San Cristóbal de las Casas** se enfocaron a:

El desarrollo de estrategias de posicionamiento en redes sociales y de control logístico de unidades y vehículos de diversas empresas especializadas en la recuperación de alimentos.

De la misma forma, los alumnos y alumnas realizaron el diseño de una campaña de sensibilización y concientización de la cosmovisión indígena en el arte textil.

A su vez trabajaron en la reestructuración de la organización financiera e identidad gráfica de los barrios históricos de la ciudad, considerando el arte como manifestación de la identidad local.

En el municipio de **La Trinitaria**, se desarrollaron proyectos de identidad gráfica y de venta en redes sociales en conjunto con una familia caficultora de Tziscaco.

Lugar donde se centra una gran cantidad de producción, elaboración, exportación y venta de café.

De igual forma, desarrollaron actividades educativas sobre la igualdad de género considerando la inclusión de niñas, niños y jóvenes.

Por otra parte, en **San Andrés Larráinzar**, comunidad que se dedica principalmente a la producción de artesanías, se desplegaron procesos de producción de las mismas.

También, los alumnos y alumnas crearon un nuevo grupo artesanal considerando el modelo de negocios existente, con el fin de impulsar el arte desarrollado por los habitantes de esta comunidad.

Alumnos y alumnas de México y el mundo

Más de **sesenta estudiantes** de diversos campus del **Tec**, así como del extranjero, se aventuraron por más de un mes para vivir esta experiencia en pueblos de **Chiapas**.

Algunos de los estados y países que formaron parte de este verano fueron:

- Puebla
- Cuernavaca
- Ciudad de México
- Monterrey
- Guadalajara
- Estado de México

- Querétaro
- España

“Los aprendizajes en un salón de clases logran tomar sentido cuando se pueden ver en la realidad. La educación debe atravesar la realidad”, mencionó Ángel Cabrera, profesor de Ética, sostenibilidad y responsabilidad social y de Género, sociedad y derechos humanos de campus Chiapas.

El cierre de la experiencia de verano marcó el fin del trabajo realizado a lo largo de **cinco semanas** de forma presencial en San Cristóbal de las Casas.

Parte primordial de esta vivencia es el desarrollo de proyectos sociales en diferentes lugares de Chiapas como **Palenque, San Juan Chamula y Comitán de Domínguez**.

“Trabajar con mi socio formador me hizo querer ser parte del cambio. Esta experiencia me ha marcado porque me ha enseñado a mantenerme consciente”, dijo Irma Paola Aranda, estudiante de Comunicación de campus Guadalajara.

La experiencia académica del Verano i

El **Verano i** o verano académico de **Chiapas** es una oferta académica para todos los alumnos del Tec de Monterrey que se ofrece año con año con apoyo de **socios formadores**.

Los **socios formadores** pueden ser entidades de servicios, gobierno, la sociedad civil o grupos comunitarios, con los que el Tec establece un vínculo de colaboración a largo plazo para realizar diferentes **tipos de retos académicos**.

En esta ocasión participaron cooperativas indígenas, empresas de transportación de alimentos y grupos de artesanos, por mencionar algunos que colaboraron con los estudiantes del Tec.

El **Centro para la Innovación Social (CIS)** del **Tec Chiapas**, que se localiza en San Cristóbal de las Casas, fue el área coordinadora del **Verano i**, que busca reforzar en los y las estudiantes sus competencias formativas y disciplinares.

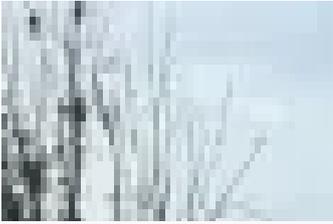
En esta ocasión algunas de las materias que se impartieron fueron:

- Patrimonio cultural de México
- Ética, sostenibilidad y responsabilidad social
- Emprendimiento e innovación

- Género, sociedad y derechos humanos
- Innovación y procesos creativos
- Ética, profesión y ciudadanía
- Ciudadanía: práctica política y social

“Mi socio formador me ha empapado de la cultura de Chiapas, trabajar aquí es trabajar en conjunto, es algo completamente diferente”, informó Ana Parizot, estudiante de Negocios Internacionales del campus Ciudad de México.

LEE MÁS:



Alumno de Tec Chiapas representa a su entidad en tiro deportivo

Sergio Gutiérrez, alumno de PrepaTec Chiapas, representó a su estado en esta disciplina en su primera participación en una Olimpiada Nacional
conecta.tec.mx

Verano i en Centro para la Innovación SocialVerano i en Centro para la Innovación Social
Verano i en Centro para la Innovación SocialVerano i en Centro para la Innovación Social