

# El reto de Michael Fung: ser pionero de la educación del futuro



*“Después **forjar un sistema de desarrollo de habilidades completo en Singapur**, estaba listo para un nuevo desafío. Mi esposa y yo coincidimos en que era momento de nuestro próximo destino internacional”.*

Así recuerda el **Dr. Michael Fung**, director ejecutivo del [Institute for the Future of Education \(IFE\)](#), cómo su **pasión por encarar retos** y por **impactar en la educación superior** lo trajo desde **Singapur** hasta México para incorporarse al [Tec de Monterrey](#).

*“**Venir al Tec ha sido otro gran desafío en mi vida**. Mudarme a una parte del mundo completamente nueva, con un idioma que tengo que aprender poco a poco, conocer su cultura y relacionándome con personas en un nuevo entorno”.*

Fung, quien ha recorrido varios países del mundo, comparte los retos de su trayectoria profesional, incluido el más reciente establecido en México: **impulsar la educación hacia el futuro en el mundo**.

El Dr. Fung llegó al Tec como director ejecutivo del Institute for the Future of Education. **Llega al Tec con el reto de impactar la educación del futuro**

La **educación para toda la vida**, o [Lifelong Learning](#), es una de las áreas en las que se enfoca el IFE, al que Fung se incorporó como director ejecutivo, buscando replicar la estrategia de

**SkillsFuture** y los logros como líder universitario en Hong Kong.

El movimiento **SkillsFuture**, del Ministerio de Educación de Singapur, busca desarrollar desde el sistema educativo habilidades para la industria. Fue su impulsor como **presidente fundador de la Asociación de Planificación de la Educación Superior en Asia**.

Previamente, Fung trabajó en la [Universidad de Ciencia y Tecnología de Hong Kong](#) (HKUST, por sus siglas en inglés), en la [Universidad de Tecnología y Diseño de Singapur \(SUTD\)](#), y en la [Singapore Management University](#).

*“Estuve 6 años en la HKUST y en ese tiempo trabajamos en equipo con las diferentes escuelas, profesores, abordando temas académicos y de investigación para mover a la institución a un **nuevo modelo de educación**”, dice en entrevista para [CONECTA](#).*

*“Logramos ocupar 3 años seguidos el primer lugar en los rankings universitarios en Asia; eso es lo que queremos hacer en el Tec: **impactar en la educación del futuro con el [Modelo Tec21](#)**. Ansío crear aquí otro recuerdo de un logro notable”, comenta.*

El **Modelo Tec 21** está basado un **aprendizaje basado en retos**, con **flexibilidad**, profesores inspiradores y un ambiente estudiantil memorable.

El directivo busca implementar en el IFE aspectos de los sistemas educativos de Asia y América. width="900" loading="lazy"> **Su reto de conseguir piezas electrónicas para jugar**

Fung recuerda cuando era niño en su natal **Singapur** y comenzó a interesarse en la tecnología al leer libros sobre electrónica. De ahí le nació su **pasión por la tecnología**.

Para construir lo que veía en libros, tuvo que ingeniárselas para conseguir piezas en los **basureros** y con ellas **construir circuitos**, extrayendo componentes de **televisiones** que la gente desechaba.

*“En esa época la gente estaba cambiando de los televisores en **blanco y negro** por los **nuevos de color**; entonces, iba al **basurero** a buscar **placas de circuitos impresos**, resistencias y capacitores”.*

*“**Crecí construyendo circuitos y jugando con la tecnología**; así me di cuenta que si estás motivado en un área puedes **perseguirla y aprender sobre ella**, encontrar recursos para profundizar en su conocimiento y capacidades”, platica el directivo.*

***“Eso es lo que queremos hacer en el Tec: impactar en la educación del futuro con el Modelo Tec21. Ansío crear aquí otro recuerdo de un logro notable”.***

**Su primer reto internacional: estudiar en Estados Unidos**

Su gusto por la tecnología lo llevó a estudiar computación en el bachillerato y, después, al elegir una carrera universitaria en **Estados Unidos**: estudiaría para ser ingeniero informático en la **Carnegie Mellon University**.

*“Allí tuve un profesor que investigaba sobre **sensores micro electromecánicos (MEMS)** y me dio la oportunidad de trabajar con él diseñando y construyendo algunos de ellos, siendo yo estudiante de pregrado.*

*“Me hacía sentir que no era diferente, es decir, él era el experto y yo un estudiante joven, y discutía conmigo el problema como si yo también fuera un experto en sensores; **eso me hizo sentir que todo podría ser posible**”, recuerda.*

## **Pasión por nuevos retos lo lleva al sector educativo**

Al terminar su carrera y maestría como ingeniero eléctrico y en computación, y trabajar en **sensores MEMS** y sistemas robóticos en Estados Unidos, **Fung regresó a Singapur**, donde se interesó **por el área de educación.**

*“Comencé a trabajar en la **industria de la comunicación informática**, cuando las computadoras y el acceso a Internet apenas iban despegando. (Luego pasé) al campo de la educación cuando **vi que la educación superior estaba recibiendo cada vez más inversión** de parte de los países.*

*“**Me gusta el desafío de conocer cosas nuevas**; ir de la industria de la tecnología de infocomunicación a la educación superior fue un cambio importante y muy rápido; para mí funcionó porque **comprendí que la educación es fundamental y muy relevante**”, dice.*

Como profesional de la educación y de las tecnologías de comunicación informática, ha trabajado en org  
width="900" loading="lazy"> Su experiencia para impactar a la educación del futuro

Para conseguir la meta de impactar la educación del futuro, Fung recuerda, que al igual que al armar un circuito electrónico, tiene que aplicar los **aprendizajes** que ha obtenido como **profesional en el ámbito global,**

Señala que los **modelos educativos** tienden a reflejar las etapas de desarrollo de las diferentes regiones del mundo.

*“Por ejemplo, en Asia, los modelos educativos suelen tener más contenido y son **rigurosos en ciencia, tecnología y matemáticas**; mientras, en EU y América, hay más espacio para la **creatividad y la innovación**, con un enfoque de educación liberal y artística”.*

Propone ofrecer **métodos de enseñanza** que tengan un **equilibrio entre los estilos de aprendizaje orientales y occidentales.**

## **Su reto al futuro: pionero en el futuro del aprendizaje**

A pregunta expresa sobre **cómo le gustaría ser recordado**, Fung hace una pausa, sonrío mientras busca las palabras para responder.

*"Personalmente, me encantaría ser recordado por mi familia como un padre amoroso, como un padre devoto, y que mi familia pueda recordar el impacto que tuve en sus vidas".*

*“(Profesionalmente) lo que realmente me gustaría dejar detrás de su legado es tomar el Institute for the Future of Education y **trabajar en equipo para ser reconocidos**. Y ser recordado como una **educación pionera**, basada en competencias en todo el mundo será muy gratificante para mí”, señala.*

Y es así como recalca **su nuevo reto en México**.

*“**Quiero ser pionero en el futuro del aprendizaje**. El IFE es un gran lugar para estar porque adopta y encarna ese espíritu de innovación en la educación; tener esta transición me alegra porque veo en el instituto y el Tec ambiciones para **impactar la educación en todo el mundo**”, finaliza.*

**LEE ADEMÁS:**