

Tecnología da 'superpoderes' a docentes: líder en educación digital



Ante un **panorama educativo de constantes cambios**, el uso de **tecnología en los modelos de aprendizaje** muestra su habilidad para **adaptar y transformar el aula**, también para **apoyar a los profesores**.

Estos datos fueron compartidos por Matthew Rascoff, líder del equipo de **Educación Digital** de la [Universidad de Stanford](#) y del equipo de **Duke Learning Innovation** a los [maestros del Tec](#) durante la [Reunión Nacional de Profesores 2022](#).

El líder del equipo de **Educación Digital** dijo también que **la tecnología no viene a sustituir a los profesores**, sino a ayudarlos en sus labores.

“La tecnología le brinda a los profesores superpoderes educativos”, afirmó Rascoff, quien subrayó que la tecnología también permite que los académicos y las universidades tengan un mayor alcance.

Durante su charla, el fundador de la **Oficina de Tecnología e Innovación del Aprendizaje** de la Universidad de Carolina del Norte explicó **cómo se desenvuelve la tecnología en las aulas universitarias** de hoy.

Matthew Rascoff habla sobre el futuro de la tecnología educativa width="775" loading="lazy">
Tecnología aumenta capacidad de cobertura educativa

Para **Matthew Rascoff** el diseño de espacios de aprendizaje con tecnología es posible y puede ser visualizado desde el punto de vista arquitectónico.

Explicó el caso de **Coursera** y lo comparó a una **estructura que va en ascenso** debido a su **crecimiento en usuarios desde 2016** (21 millones), hasta la actualidad (más de 100 millones).

Para el académico esto representa un **riesgo para las instituciones de alto aprendizaje más pequeñas y de enseñanza tradicional**, mismas que en su estudio muestran un **declive en inscripciones desde 2018**, al menos en Estados Unidos.

“La tecnología le brinda a los profesores superpoderes educativos”.- Matthew Rascoff

Sin embargo citó que las universidades tienen opciones como el desarrollado por Stanford durante la pandemia por la COVID-19. Es un modelo de aprendizaje llamado **“Code in Place”** que buscó **transformar la capacidad de enseñanza de una universidad residencial (física)** al maximizar el alcance de sus cursos.

“Con esta visión en mente podemos retener los beneficios de comunidad que se tiene en los pequeños espacios de aprendizaje, a la par de las redes (digitales) que vienen del gran tamaño”, recalcó Rascoff.

El modelo de Stanford propone una **estructura de aprendizaje híbrida** en la que los **estudiantes reciben enseñanza en grupos de 10** liderados por un “líder de sección”, mismos que fueron a su vez guiados en agrupaciones de 20 por un “líder de enseñanza”.

La tecnología en el aula width="900" loading="lazy">

Dijo que esta estructura de curso fue **capaz de impactar a más de 12 mil alumnos** y **ayudar al profesor a cubrir una mayor cantidad de alumnos** de los que hubiera podido tener en un aula tradicional.

El experto se refiere a este modelo como la **“escala mezzo de aprendizaje”** ya que se encuentra entre la **escala “micro” de enseñanza tradicional** en el aula y la **escala “mega” de enseñanza en línea**.

La **escala mezzo de aprendizaje** cuenta entonces con **cuatro características** importantes según el profesor Matthew:

- Una combinación de elementos **asíncronos y síncronos**
- Es guiado por **profesores humanos capaces de apoyar a los estudiantes** a través de distintas herramientas
- Se basa en **comunidades de aprendizaje preexistentes** y extiende su impacto a través de las plataformas tecnológicas de aprendizaje
- Ofrece oportunidades para la **investigación**

Futuro de la tecnología en la educación [width="736" loading="lazy">](#) **La tecnología es un apoyo, no un sustituto de los maestros**

Para Rascoff, la experiencia de **Code in Place** es invaluable ya que también brindó la **oportunidad de desarrollar un algoritmo de aprendizaje** máquina para darle **retroalimentación a los instructores-profesores** participantes.

Les permitió medir la participación que tuvieron los alumnos, su actividad en clase, y la del profesor.

*“Esta **tecnología** no sólo les ayudó a **mejorar su desempeño con los alumnos**, sino que además proveyó un análisis de la transcripción de cada sesión para **mejorar principios de aprendizaje activo y la implementación de su curso**”,* explicó el investigador.

Matthew Rascoff destacó el potencial que tiene la tecnología para mejorar el desempeño del profesor y la capacidad que esta brinda a los humanos para continuar **desempeñando sus labores** de una mejor manera.

A juicio de Rascoff, la tecnología de tipo **“human-in-the-loop”** ayuda tanto a estudiantes como a educadores a **mejorar su engagement y la retroalimentación que reciben**.

Por ello el investigador de Stanford invitó a los profesores a dar el primer paso e **investigar sobre plataformas como TeachFx** y tecnología de inteligencia artificial que los ayuden a **tener clases con más conversación y aprendizaje** en los alumnos.

Futuro de la tecnología en la educación en modelo de aprendizaje [width="756" loading="lazy">](#) **Reunión Nacional de Profesores**

La RNP es una jornada anual del **Tec de Monterrey** donde se reúnen a profesores de los 25 campus y de las sedes de **EGADE Business School** y la **Escuela de Gobierno y Transformación Pública** para tratar temas de educación.

*“El corazón del Tecnológico de Monterrey es su facultad. Por ello la **Reunión Nacional de Profesores es de gran valor para nuestra comunidad**”,* citó Juan Pablo Murra, rector de Profesional y Posgrado.

*“Las y los profesores **comparten espacios de inspiración, diálogo y colaboración para detectar nuevas oportunidades y mejores prácticas**”,* agregó

Tras sus estudios universitarios en la **Universidad de Columbia**, Matthew Rascoff se graduó de la **Universidad Bogazici de Estambul** y obtuvo un MBA de la **Escuela de Negocios de Harvard**.

Matthew ayudó a lanzar el **grupo de estrategia en ITHAKA**, incubadora de empresas tecnológicas de educación superior (ahora Ithaka S+R), también cuenta con experiencia en **Google, JSTOR**, entre otros.

TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR:

