

# Comparten reflexiones en Reunión Nacional de Profesores 2022



Con mensajes de directivos del [Tec de Monterrey](#) sobre los avances educativos, planes futuros, así como conferencias con **oradores invitados** y **actividades presenciales**, fue como inició la **Reunión Nacional de Profesores 2022**.

El tema central de este año es "Nuestra facultad: Impacto, cercanía y tecnología, en un ambiente **'High Touch-High Tech'**" de esta reunión realizada del 4 al 7 de julio.

Los primeros 2 días se llevó a cabo en un **formato presencial** en 4 sedes: campus Monterrey, campus Ciudad de México, campus Guadalajara y campus Querétaro, y los 2 siguientes **en línea**.

Tras 2 años de **pandemia**, muchos profesores se **reencuentran presencialmente**, siguiendo los protocolos de seguridad y prevención ante el COVID-19; también se llevó a cabo por primera vez una actividad en el **metaverso educativo del Tec**.

En este evento se entregó el [premio nacional Profesor Inspirador](#), así como hubo charlas con directivos, y se organizaron reuniones de **comunidades académicas**, entre otras actividades

Reunión de Profesores 2022 width="900" loading="lazy">

**Entregan Premio Nacional Profesor Inspirador**

[Laura Romero](#), [Sergio Bárcenas](#) y [Ashutosh Sharma](#) fueron los docentes que recibieron el **reconocimiento nacional al Profesor Inspirador**, considerado el máximo galardón institucional a la labor docente.

En mayo, **30 profesores** que fueron ganadores del premio en los 25 campus y sedes de escuelas del Tec, y durante esta Reunión Nacional de Profesores se extendió este reconocimiento nacional a estos 3 docentes.

Romero, del campus Monterrey; Bárcena, del campus Ciudad de México; y Sharma, del campus Querétaro, fueron **seleccionados** por un comité de representantes de las escuelas del Tec, con base en **4 criterios: docencia, vitalidad intelectual, servicio y liderazgo**.

*“Es un momento de reconocer y agradecer a los profesores y profesoras que durante el año pasado fueron un **reflejo de profesores y profesoras inspiradoras**”,* compartió [David Garza](#), rector y presidente ejecutivo del Tec, en mensaje hacia los docentes.

*“El premio se otorga con el propósito de reconocer la **labor docente**, el **liderazgo** y el impacto de ustedes, nuestros profesores y profesoras; nos llena de orgullo este momento y el poder compartirlo con ustedes”,* declaró la vicerrectora de Facultad del Tec, **Raquel Castaño**.

Lee la nota completa [aquí](#).

### Comparte rector avances en educación

[David Garza](#), rector y presidente ejecutivo del [Tec de Monterrey](#), compartió los avances en áreas como la **investigación, innovación e internacionalización** de la institución.

*“**Somos una institución que se enfoca no solo a la formación, sino también a la investigación y a la vinculación con la sociedad; hablamos de las tres ‘i’ y del talento extraordinario que queremos seguir cultivando y desarrollando**”,* comentó.

El rector compartió su visión sobre los **cambios** que ha sufrido la **educación superior**, por ejemplo, en aspectos de tecnología, relaciones humanas, conciencia sobre el bienestar, nuevos modelos de trabajo y la relevancia de la investigación.

*“Siempre debemos estarnos cuestionando **qué es lo que sigue y que debemos hacer para educar mejor a nuestros estudiantes**, para que cuando se gradúen puedan tener un mayor impacto”,* dijo Garza.

Lee la nota completa [aquí](#).

David Garza. width="900" loading="lazy">

### Invita Murra a ser referente de la labor diaria

[Juan Pablo Murra](#), rector de Profesional y Posgrado, compartió con los docentes cuestiones principales que guían su gestión, e invitó a que sean **referente de la labor diaria** de la comunidad académica.

"Las instituciones las hacen las personas (...) ustedes profesores son la esencia de la universidad", señaló. "Nuestra responsabilidad aquí es apostar por el talento extraordinario".

Murra impartió la conferencia "Construir futuro, nuestro rol como profesores", en la que remarcó la importancia de ser ejemplo de **florecimiento humano**; de actuar como **ciudadanos del mundo**; ser capaces de **soñar en grande**; cuidar el planeta; y actuar anteponiendo la dignidad.

En la segunda parte de su mensaje, ahondó en **4 principios** que él considera distintivos: ser empáticos; creer en la esperanza y transmitirla a las nuevas generaciones; hacer que las cosas sucedan a través del emprendimiento; y creer en la educación.

Juan Pablo Murra. width="900" loading="lazy">

### Comparten virtualmente proyectos de innovación

Por primera vez en esta reunión se contó con un espacio para compartir y **reconocer proyectos de innovación educativa** que están llevando a cabo los profesores del Tec para transformar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El "Festival aprendiendo de nuestras experiencias de innovación educativa" se presentó en la plataforma [Tec Virtual Campus](#) y posteriormente, se podrá consultar de forma permanente en el sitio del **Centro de Desarrollo Docente e Innovación Educativa (CEDDIE)**.

Las iniciativas y proyectos de innovación educativa corresponden a uno de ejes temáticos como: transformación pedagógica, tecnologías para la educación y gestión de la vivencia del estudiante.

Conferencia Tec Virtual Campus width="900" loading="lazy">

### La facultad Tec hacia el 2025

Proyectos estratégicos, como la oferta de preparación, bienestar, desarrollo y recursos para profesores, fueron el tema que se abordó en la charla "**Nuestra facultad hacia el 2025**".

La charla fue dirigida por **Raquel Castaño**, vicerrectora de Facultad; **Sandra Núñez**, directora de Inteligencia y Posicionamiento de la Facultad; **Francisco Enríquez**, director de Estrategia y Gestión de la Facultad; y **Rafael López**, líder de Desarrollo de Facultad y de los CEDDIE.

*"El **impacto de nuestra facultad** se ha visto en los últimos 2 años reflejado en los mismos comentarios y **evaluaciones sobresalientes** de nuestros alumnos", dijo la vicerrectora.*

López platicó que se ha simplificado y mejorado **la oferta básica de preparación**, con una reducción de horas, actualización, flexibilidad en formatos y disponibilidad en español e inglés. Además, se ha ampliado el acompañamiento y mentoreo a profesores y profesoras.

También, destacó mejoras e **innovaciones en plataformas nacionales** con información y recursos para profesores como los CADIs y el CEDDIE; asimismo, la incorporación de actividades

e iniciativas de bienestar integral con impacto a más de **2 mil profesores**.

Enríquez anunció un **Plan de Desarrollo e Impacto**, y Núñez compartió que la campaña **Facultad de Impacto** aportó al posicionamiento de la facultad; también señaló que se trabaja en un **directorío de la facultad**.

Facultad 2025 width="900" loading="lazy">  
Educando bajo la incertidumbre

**Ignacio de la Vega**, vicerrector ejecutivo de Asuntos Académicos, Facultad e Internacionalización, compartió este miércoles 6 de julio un panorama actual sobre los **retos y oportunidades** de la **educación superior**.

De la Vega impartió la charla *Educating under change and uncertainty* a través de videoconferencia.

## La importancia del acompañamiento

**Jean Rhodes**, profesora de psicología de la **cátedra Frank L. Boyden**, dijo que el **mentoreo o acompañamiento** genera bienestar y mejores resultados en los alumnos.

La también directora del **Centro de Mentoría Basada en Evidencia** de la **Universidad de Massachusetts**, compartió el **rol que la mentoría** de profesores y pares juega en la **vida de los universitarios**.

*“Aquellos alumnos que **tuvieron un buen mentor en la universidad** mostraron un **mejor desempeño educativo**, un **mejor salario al graduarse** y hasta un **mayor tiempo de voluntariado**”,* dijo en charla el 4 de julio.

Lee la nota completa [aquí](#).

Jean Rhodes width="900" loading="lazy">

## Tecnología brinda "superpoderes" a docentes

**Matthew Rascoff**, líder del equipo de Educación Digital de la **Universidad de Stanford** y del equipo de **Duke Learning Innovation**, compartió que estudios señalan que el uso de la tecnología en el aula permite impactar a más personas y le brinda **"superpoderes"** a los profesores.

El líder del equipo de **Educación Digital** dijo también que **la tecnología no viene a sustituir a los profesores**, sino a ayudarlos en sus labores.

**“La tecnología le brinda a los profesores superpoderes educativos”**, afirmó Rascoff, quien subrayó que la tecnología también permite que los académicos y las universidades tengan un mayor alcance.

Para **Rascoff** el diseño de espacios de aprendizaje con tecnología es posible y puede ser visualizado desde el punto de vista arquitectónico.

Lee la nota completa [aquí](#).

## **Reunión Nacional de Profesores 2022**

Del 4 al 7 de julio, el [Tec de Monterrey](#) realizará la **Reunión Nacional de Profesores 2022**, su espacio para compartir, celebrar y reconocer las **experiencias** y proyectos de **innovación educativa** de su facultad.

El tema central de este año es "Nuestra facultad: Impacto, cercanía y tecnología, en un ambiente **'High Touch-High Tech'**".

Este 7 de julio será el último día, en donde la experta [Jean Twenge](#) impartirá una charla; **Michael Fung**, director del **Institute for the Future of Education** del Tec, junto a **José Escamilla**, vicepresidente de Desarrollo del Tec, hablarán sobre el futuro de la educación, entre otras actividades.

Esta reunión tiene 4 sedes presenciales: campus Monterrey, campus Ciudad de México, campus Guadalajara y campus Querétaro.

**LEE ADEMÁS:**

**Y LEE EL ESPECIAL:**