

# Comparten en panel formación de nuevas competencias con Modelo Tec21



Reflexiones sobre cómo las universidades pueden colaborar para enseñar **nuevas competencias** que buscan los **empleadores** y así crear más **oportunidades de empleo** fueron compartidas durante el panel **QS In Conversation**.

En la charla *Developing New Competencies for Students in the 21st Century*, **Ignacio de la Vega**, vicerrector ejecutivo de Asuntos Académicos, Facultad e Internacionalización del [Tec de Monterrey](#), compartió detalles del [Modelo Tec21](#).

De la Vega conversó junto a **Patricia Stuart**, vicerrectora de la **Universidad de Lima**; y con **Mercedes Mateo Díaz**, jefa de Educación del **Banco Interamericano de Desarrollo**. Afifah Darke, editora adjunta de QS fungió como moderadora.

El panel se llevó a cabo este 22 de junio y se transmitió vía videoconferencia.

QS Panel width="900" loading="lazy">

## Comparten experiencia del Modelo Tec21

Durante el panel, se expuso el efecto que ha causado la **pandemia de COVID-19** en las demandas de los empleadores de recién graduados.

Se señaló en que en los dos últimos años los **requisitos de reclutamiento** buscan **habilidades** en la que un número de estudiantes no están del todo capacitados.

Ignacio de la Vega señaló que el **Modelo Tec21** ayuda al desarrollo de competencias entre sus estudiantes.

*“Nuestro **Modelo Tec21** ??está diseñado para **desarrollar las competencias necesarias, según la industria y la disciplina, para nuestros egresados**”, indicó De la Vega.*

El **Modelo Tec21** se basa en un **aprendizaje basado en retos**, con **flexibilidad**, **profesores inspiradores** y con una **experiencia estudiantil memorable**.

*“Nuestro **Modelo Tec21** ??está diseñado para **desarrollar las competencias necesarias, según la industria y la disciplina, para nuestros egresados y por competencias**”.*

*“El propósito de nuestra institución es fomentar una **integración consciente** de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que permita confrontar a nuestros educandos para **confrontar con éxito** situaciones complejas y cambiantes estructuradas”, comentó De la Vega.*

*“Es una **combinación de conocimiento disciplinario y habilidades** que necesitamos para tener éxito”, agregó.*

Una habilidad clave principal para la **adaptación** a esta **nueva forma de aprendizaje** y que se desea en el mercado laboral para los nuevos graduados es la **capacidad de aprender a aprender**, señalaron.

*“Para aprender es necesario aprender a usar los conocimientos ya aprendidos para adquirir nuevas habilidades que respondan a las cambiantes necesidades emergentes”, mencionó Stuart.*

Ignacio de la Vega width="900" loading="lazy">

## **Sinergia entre universidades y empresas**

El segundo tema de interés en el panel fue el encontrar una manera en la que las **instituciones de educación superior** y **empresas** trabajen en conjunto para acortar una **eventual brecha de habilidades**.

De la Vega explico que en el Modelo Tec21 la facultad se reúne con empresas, emprendimientos, gobiernos y ONG, entre otros, para **diseñar los desafíos** que los estudiantes resolverán a lo largo del periodo académico.

*“El desafío de este nuevo modelo (Tec21) es el **descubrir y entender el nuevo rol de los negocios en la sociedad**, y así que el profesorado diseñe y desarrolle un reto para que los estudiantes en equipo puedan trabajar con la empresa a lo largo de cinco semanas”, explicó De la Vega.*

El vicerrector del Tec señaló que es necesario que los estudiantes adquieran habilidades a través de desafíos con problemas reales.

*“Como profesor de emprendimiento, la mentalidad emprendedora, inteligencia social, ciudadanía y valores éticos, una de las partes principales de nuestra visión tecnológica es el **florecimiento humano con habilidades transversales** que están sujetos al cambio”,* añadió.

***"Una de las partes principales de nuestra visión tecnológica es el florecimiento humano con habilidades transversales que están sujetos al cambio".***

Se mencionó que en la actualidad se está en una **competencia contra el tiempo**, ya que no se ha cambiado tanto el entorno debido a una desconexión entre lo que se ve hoy día y en el nivel de preparación de la sociedad.

*“Los lentos aumentos de la productividad en la educación superior se dan por el hecho de que **se reacciona detrás de la innovación empresarial**. Necesitamos apoyar a las instituciones de educación superior para que hagan esa **diversificación** de programas con calidad”,* dijo Mateo Díaz.

*“La forma en que las **universidades y las empresas pueden trabajar juntas** para crear más oportunidades de empleo y los desafíos de la industria de la educación superior es un **tema muy importante y oportuno**”,* finalizó la moderadora Darke.

## **Sobre Quacquarelli Symonds**

**Quacquarelli Symonds (QS)** es una evaluadora inglesa dedicada al análisis e información para el sector de la educación superior global,

Su misión es permitir que las personas motivadas en cualquier parte del mundo **alcancen su potencial** a través del logro educativo, la movilidad internacional y el desarrollo profesional.

Para obtener más información de este panel ingresa [aquí](#).

**LEE ADEMÁS:**