

Tec comparte profesor holograma con Universidad Delft de Países Bajos



El [Tec de Monterrey](#) y la [Universidad Tecnológica de Delft](#) firmaron un convenio de colaboración para **intercambiar tecnología educativa, talento y contenido académicos**.

*“Estamos haciendo una **transferencia** del modelo **tecnológico, pedagógico y operativo** de la iniciativa de **profesores holograma**”,* mencionó Carla Ramírez, líder de Innovación Educativa e Iniciativa de Profesores Holograma del Tec.

Las universidades están desarrollando el plan para que la **universidad holandesa haga uso de la tecnología de los profesores hologramas** que el Tec de Monterrey ha desarrollado e implementado.

El objetivo es que para septiembre próximo se realice **la primera clase intercontinental entre el Tec y la Universidad de Delft** mediante este sistema.

El convenio también contempla el **desarrollo de investigación** en torno a temas de **innovación educativa**, publicaciones en conjunto, el intercambio de profesores holograma y por supuesto de **clases mediante este modelo**.

Profesor holograma en el Tec de Monterrey width="900" loading="lazy">

Acuerdo por la innovación educativa

De acuerdo con Leticia Castaño, también líder de Innovación Educativa del Tec, el **propósito principal del convenio es compartir a Delft la experiencia del Tec con profesores holograma** para que les sea posible transmitir y recibir clases.

“La idea es un intercambio de clases y conocimiento, y también hacer investigación conjunta”, añadió Patricia Aldape, directora de Innovación de Experiencias de Aprendizaje.

Las académicas explicaron que **una parte es transferir la tecnología** que se debe utilizar para recibir y transmitir los cursos mediante este modelo, pero **otra es la metodología educativa**, en lo que también apoyará el Tec.

La primera parte ya se está trabajando, **compartir la tecnología que usa el Tec en este modelo** y qué requerimientos tecnológicos deben tener los espacios que se usan para esta metodología de enseñanza.

Ahora empezarán a trabajar **la metodología educativa** y para ello se apoyarán de los académicos que ya forman parte del grupo de **profesores holograma**.

Preparación del profesor holograma en el Tec width="900" loading="lazy">

El Tec también está interesado en seguir **evolucionando la tecnología del profesor holograma**, por ello buscan el acercamiento con la Universidad de Delft, que destaca en temas de tecnología.

Patricia Aldape recordó que son líderes **ingeniería, arquitectura** y temas **aeroespaciales**. Delft es una de las universidades más grandes de los Países Bajos y de acuerdo al [QS World University Ranking](#) ocupa el lugar 57, destacando en áreas de ingeniería, arquitectura y tecnología.

En la implementación de clases de profesores holograma con la institución holandesa el Tec y su contraparte buscaran materias con las que se puedan **complementar conocimientos y también en las que sean líderes**.

*“Tenemos que buscar **materias** que se puedan **correlacionar entre las universidades**”,* refirió Carla Ramírez.

Comenzarán con las **Escuelas de Arquitectura e Ingeniería**, con posibilidad de **implementación en los campus** que ya son sede de profesores holograma y tienen salas receptoras y emisoras como:

- Monterrey
- Saltillo
- Tampico
- Laguna
- Chihuahua
- Ciudad de México

- Estado de México
- Santa Fe
- Querétaro
- Guadalajara

Durante el **verano de 2022** serán las **capacitaciones** y se tiene previsto que el piloto, que será la **primera clase intercontinental**, se implemente en **septiembre**.

"Humaniza la experiencia a distancia; en ello radican las diferencias de una videoconferencia y una clase inmersiva", Patricia Aldape.

Tec transfiere tecnología profesor holograma a Universidad de Delft width="900" loading="lazy">
Profesores holograma desde el 2018

El Tec comenzó a **implementar el modelo del profesor holograma en agosto de 2018** con el objetivo de ofrecer mayor cercanía a los alumnos, versus las videoconferencias tradicionales.

También para tener mayor impacto y alcance pues de lo contrario los profesores tendrían que viajar a varios campus para impartir sus clases.

*"Es una experiencia que **recrea la dinámica natural de una clase presencial**",* señaló Patricia Aldape, quien recordó que es una oferta más a distancia, una educación digital e híbrida.

Como parte de los **resultados** se obtuvo que **los alumnos se sienten más motivados, llegan a tiempo y la tecnología no la sienten como una barrera**, compartió Carla Ramírez.

"Hemos experimentado que cualquier clase se puede dar en este tipo de formato".- Leticia Castaño.

Además la iniciativa **permite la conexión intercampus**, lo que propicia la interacción entre estudiantes y concursos dentro de clase con grupos de diferentes partes del país.

"Humaniza la experiencia a distancia que para mí, radica en las diferencias de una videoconferencia y una clase inmersiva", añadió Aldape.

Por su parte Leticia Castaño mencionó que el modelo se está utilizando en clases tanto STEM como de negocios, finanzas, programación y diseño.

"Hemos experimentado que cualquier clase se puede dar en este tipo de formato", dijo para concluir.

SIGUE LEYENDO:

