

# ¡Fuera mitos sobre matemáticas! Buscan cambiar su percepción con libro



¡Las matemáticas son difíciles! Si alguna vez pasó por tu mente esta idea o escuchaste a alguien más decirlo, dos profesoras del [Tec campus Toluca](#) buscan eliminar estos mitos y presentar a esta ciencia como algo **más sencillo y útil** para la toma de decisiones.

**Maritza Peña Becerril y Claudia Camacho Zúñiga** son docentes de la **Escuela de Ingeniería y Ciencias** y escribieron el libro **Pensamiento Matemático I** con el objetivo de **cambiar la percepción y expectativas de las matemáticas en los estudiantes**.

La obra contiene una serie de **infográficos** sobre los **conceptos matemáticos fundamentales y actividades** a través de las cuales las personas pueden **ver la utilidad práctica** de las matemáticas **en la vida cotidiana y ciudadana**.

Las matemáticas deben presentarse más atractivas y útiles para desmitificar `width="900" loading="lazy">`

La propuesta del libro respecto de las matemáticas

El libro **Pensamiento Matemático I** se publicó a través de editorial digital del Tecnológico de Monterrey y se encuentra **disponible en las plataformas en línea**.

En **2020**, Maritza Peña, doctora en Educación con especialidad en Matemática Educativa, y Claudia Camacho doctora en Ciencia de Materiales se dieron cuenta, comentan, que **esta ciencia se presenta de manera poco atractiva a los estudiantes**.

Por ello, se enfocaron en las **matemáticas para las Ciencias Sociales**, “lo contextualizamos y buscamos que **cada tema se aplicara a una problemática social económica, política o ecológica**, algo que se fuera palpable para los estudiantes”, comentaron.

El libro Pensamiento Matemático I tiene el objetivo de **cambiar la percepción y expectativas de las matemáticas**

En este proyecto, se encargaron de que **todas las herramientas matemáticas** “puedan **demostrar su utilidad** en nuestra vida ciudadana, no solamente cotidianas”, aseguraron.

Explican que uno de sus **objetivos** era **refutar o eliminar del imaginario** de las personas los mitos en torno a las matemáticas, que son difíciles, por ejemplo.

*“Lo que queremos demostrar es que las matemáticas **no son solo hacer cálculos**, es más bien presentar la matemática como algo **útil y para tomar mejores decisiones, independientemente de la carrera**”, explica Maritza Peña.*

Un libro sobre las matemáticas que pretende ser para todos los estudiantes

Lo que van a encontrar en el libro, comentan las autoras, es primero es **una serie de infográficos** sobre **conceptos matemáticos fundamentales** y **posteriormente una serie de actividades**.

Las matemáticas son útiles para la toma de decisiones width="900" loading="lazy">

Afirman que, “las herramientas matemáticas pueden demostrar su utilidad en nuestra vida ciudadana y podemos **analizar** cosas como el **Producto Interno Bruto** o la **contaminación** entre otras situaciones de relevancia social”.

En cuanto a su **estructura**, primero está una serie de infográficos y después encontrarán **15 actividades contextualizadas** que cada una corresponde con un tema matemático.

Esta forma de presentación también corresponde, comenta la profesora Camacho, al **modelo académico** que se tiene en el **Tec de Monterrey**, en donde hay **retos que resolver** a través de la **aplicación de conceptos**.

En el libro primero está una serie de infográficos y después encontrarán **15 actividades contextualizadas**

Sin embargo, esto **no quiere decir que sea exclusivo** para un estudiante del Tec de Monterrey, se busca **acercar a las matemáticas en la cotidianidad y hacerla más comprensible**. Puntualiza la doctora Maritza que lo que buscan es que *“los alumnos piensen y tomen decisiones usando la matemática como herramienta”*.

Los resultados de la obra en los estudiantes que la han usado  
El aspecto más importante que consideran las profesoras para valorar el libro es la experiencia de los mismos **estudiantes con su contenido**.

“Recibí comentarios de los estudiantes, uno de ellos literal me dijo que a través del libro y su contenido, había **amado las matemáticas** y se había dado cuenta de **lo relevante que son gracias al Tec**”, dijo la doctora Camacho.

El libro busca mostrar la utilidad de las matemáticas para el estudiante de cualquier carrera  
width="900" loading="lazy">

La percepción de las profesoras a raíz de comentarios de este tipo es que han logrado que el estudiante **encuentre a las matemáticas como una herramienta que les puede ayudar a resolver y a comprender las problemáticas de su entorno**.

“Otra de las cosas es que **dejen de verla como una ciencia fría e inerte**, queremos que la vean como **una ciencia capaz de apoyarle a comprender su problemática y su entorno**”, dijo la doctora Camacho.

Las docentes **invitan a los profesores a revisar los materiales y considerar el libro como apoyo**; representa un esfuerzo colegiado ya que difícilmente en estos tiempos se trabajan las cosas solos”, finalizaron.

**LEER MÁS:**