

¡De la mano del deporte! Alumnos de nutrición del Tec asesoran atletas



8 estudiantes de 4to. semestre de la [Licenciatura en Nutrición y Bienestar Integral \(LNB\)](#) del [Tec Guadalajara](#) colaboran con **deportistas del Consejo Municipal del Deporte de Guadalajara (COMUDE)** en un **proyecto de asesoría nutricional**.

Se trata de un programa de **orientación alimentaria y evaluación nutricional** para **16 atletas de voleibol y natación** del COMUDE que se preparan para competencias.

Con el objetivo de **ofrecer evaluación y diagnóstico**, durante el semestre febrero - junio 2022, los estudiantes **realizan recomendaciones o monitoreo**, para llevar a la práctica sus conocimientos y **desarrollar competencias**.

*“Estas experiencias permiten a los alumnos **ser conscientes y estar en contacto con las problemáticas de salud actuales en nuestra comunidad**”,* destacó Rebeca Leyva, directora de LNB del Tec Guadalajara.



width="1254" loading="lazy">

Diagnóstico, intervención y evaluación

Para Yareni Gutiérrez, directora regional de Nutrición del Tec, “es vital la **vinculación del programa y de los estudiantes con casos reales**”.

“Les brinda además una **mayor sensibilidad** a dichas problemáticas nutricionales de la sociedad, pues **el sentido humano es primordial en su labor como nutriólogos**”, complementó.

Gutiérrez explicó que **COMUDE** tiene el fin de **promover la actividad física o un estilo de vida saludable** y en sus instalaciones se realizan actividades recreativas o deportivas.

En este caso, funge como socio formador (organizaciones que presentan un tema a resolver por los alumnos para un periodo determinado) del Tec para este reto académico.

“**Mi objetivo en este proyecto es hacer un cambio, que mi paciente se sienta escuchado y apoyado, que pueda tener buenos resultados.**”

“Sería un logro personal y profesional saber que estoy haciendo un bien para los demás”, compartió Camila Ortiz, estudiante del Tec y participante en las asesorías.

“**Mi objetivo en este proyecto es hacer un cambio, que mi paciente se sienta escuchado y apoyado, que pueda tener buenos resultados.**”.- Camila Ortiz.

Aprendizaje a partir de casos reales

El proyecto surge de los retos planteados para 4to. semestre, como parte del **Modelo Educativo TEC21**, que impulsa aprendizaje flexible y fuera del aula, basado en retos.

Es este caso, consiste en la intervención de 2 pacientes por parte de cada estudiante, dividido en los siguientes 3 bloques:

- **Diagnóstico nutricional.**- Evaluación inicial del paciente y diagnóstico
- **Intervención nutricional.**- Asesoría nutricional y monitoreo del proceso
- **Proceso de cuidado nutricional.**- Evaluaciones y recomendaciones sobre actividad física.

Se trabaja con **atletas de voleibol y natación**, 8 participantes de cada deporte. "**Mi paciente tiene 68 años y es deportista; practica natación**", comentó Camila.

*"Es una motivación, ver cómo hay personas que te demuestran que **nunca es tarde para cambiar tu estilo de vida** o empezar algo nuevo. Me ha enseñado que siempre se puede y espero generar un impacto en él",* añadió.

Alumnos de nutrición y bienestar integral del Tec Guadalajara asesoran a atletas de Jalisco.
width="900" loading="lazy">

Los alumnos **atenderán a 2 atletas durante el semestre**, uno de cada deporte, supervisados y de la mano de la asesora de reto, **Rebeca Leyva**, junto al equipo de profesores.

Además, destaca que algunos de los deportistas forman parte de **equipos que competieron** en marzo 2022 (natación) y también lo harán en verano (voleibol).

*"**Mi paciente es nadadora y tenía competencia.** Me estoy divirtiendo mucho y aprendiendo; estoy muy emocionada por el proceso. Espero poder ayudarla a lograr sus objetivos",* expresó la alumna Paola Rendón.

El proyecto se realiza en un **esquema híbrido**. Los participantes han accedido a que sea presencial en el laboratorio de fisiología del ejercicio en el campus.



width="1067" loading="lazy">

Aprendizaje profesional y vocación de servicio

Los futuros nutriólogos aprenderán así a **realizar evaluaciones clínicas completas, diagnósticos nutricionales**, desarrollo de competencias sobre el profesionalismo y el cuidado de la salud.

*“Veo la **vocación de servicio en todos los alumnos** y siempre he dicho que poder contribuir de alguna manera a nuestra comunidad es de las cosas que más aprendizajes deja.*

*“Tener socios formadores que son parte de nuestra comunidad es **una forma muy importante de contribuir a la sociedad**”, destacó Leyva.*

Tanto la profesora como los estudiantes reconocieron que esta es una **oportunidad enriquecedora** que les permite **desarrollarse en su carrera y de forma personal**.

“Profesionalmente estoy aprendiendo de todos los valores que necesita el personal del área de salud; respeto y sobre todo empatía, para entender y adaptarte a tu paciente.

*“Se me hace increíble que el Tec nos dé esta **oportunidad de atender casos reales y aplicar nuestros conocimientos**”, afirmó Camila Ortiz.*



width="1065" loading="lazy">

Por su parte, Paola compartió: *“Esta experiencia **me está transformando**. El hecho de hablar con un paciente y apoyarlo en su proceso es muy importante, **empiezas a creer en tu profesión**.”*

“Me ha servido para tener más confianza en mi relación con el paciente y aplicar todas las técnicas que hemos aprendido”.

Esta es la primera ocasión que se colabora con esta organización, la directora de LNB resaltó que han tenido muy buena respuesta y espera que esta alianza perdure a largo plazo.

*“**Hubo personas que se quedaron en lista de espera en el COMUDE**. Esperamos que los que no alcanzaron tengan la oportunidad más adelante de tener este servicio.”*

*Lo hemos hecho antes con otros socios formadores y la gente se queda con un gran sabor de boca, es muy satisfactorio **ver el progreso de la gente gracias al apoyo de nuestros alumnos**”,* concluyó Rebeca Leyva.

LEE TAMBIÉN:

LEE TAMBIÉN: