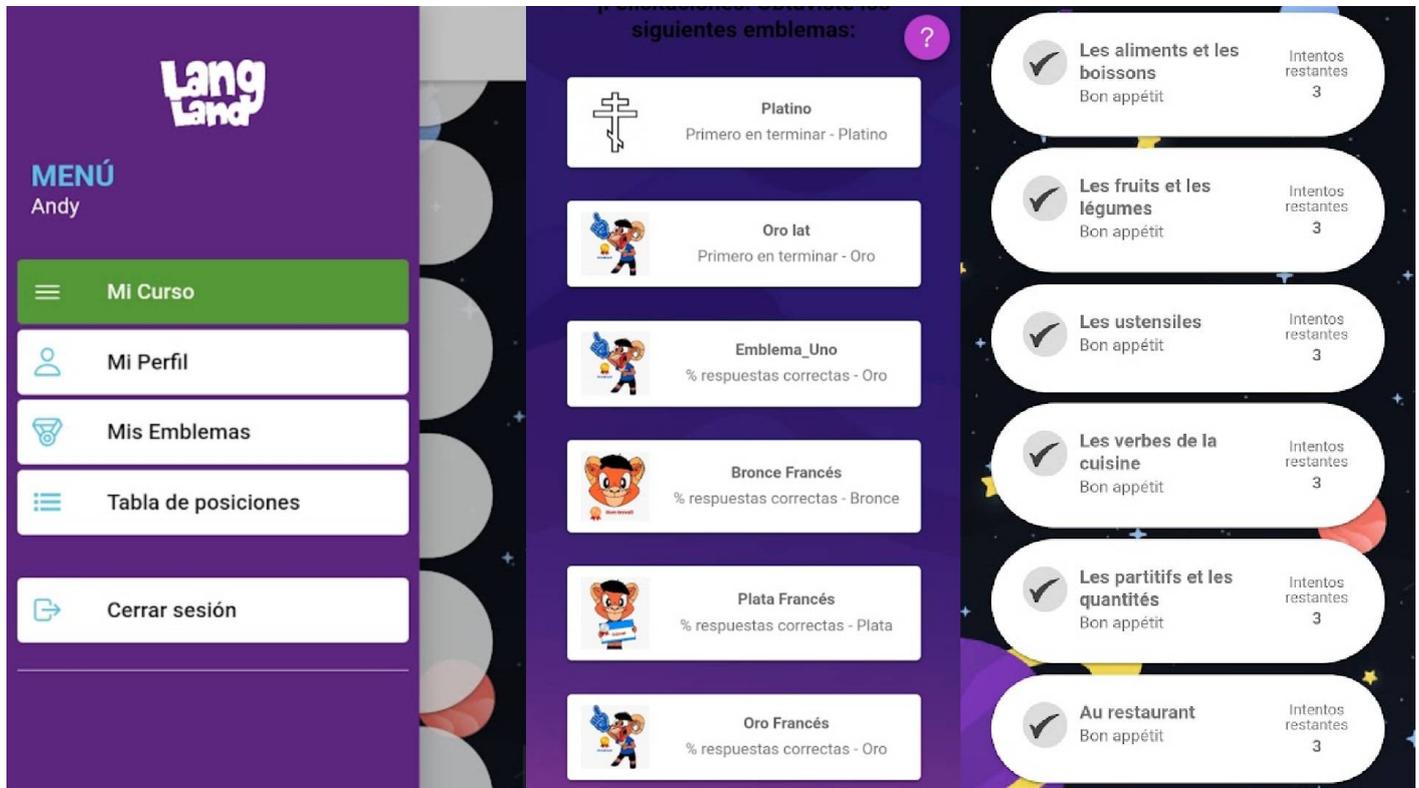


Profesores de PrepaTec crean app para aprender idiomas



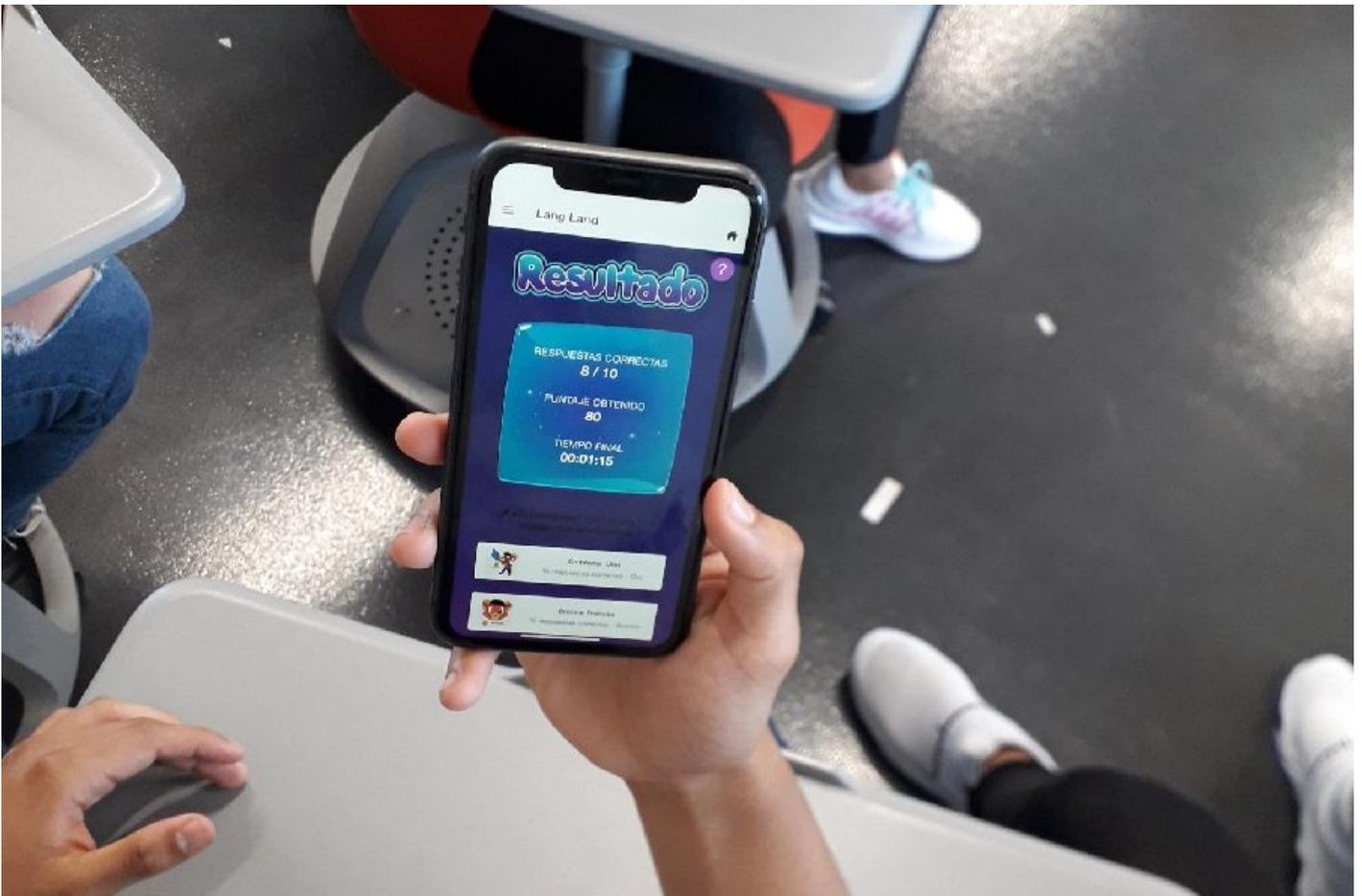
Perla Albarrán, directora del departamento de Lenguas Extranjeras de [PrepaTec](#) en San Luis Potosí, fue responsable de crear una **aplicación** para ayudar a sus estudiantes a practicar el inglés o francés: **Langland**.

Junto a **Simon Jean-Daniel Poirrier**, **Juana Adriana Padilla Lugo** y **Alejandra Ascencio Monreal**, profesores del **Tec campus León**; busca solucionar problemas de **motivación** y de **aprendizaje**.

La también profesora de francés en el programa multicultural del [Tec campus San Luis Potosí](#), comenta que son algunos de los problemas **post-pandemia** que resultaron por la falta de estudio y repaso.

Su objetivo es ofrecer una aplicación que sea fácil **acceder** y esté **ligada** a los **temas** que se van viendo en **clase**. *"Nos enfocamos sobre todo en la parte lúdica para que los chicos se diviertan sin que sea pesado en su aprendizaje"*, explica Simon.

Actualmente se encuentran **150 estudiantes** aproximadamente usando, probando y aprendiendo a través de la aplicación.



width="900" loading="lazy"> ¡Kick off!

Para la primera etapa se lanzaron ejercicios de **vocabulario**, **gramática** y **comprensión oral** de francés e inglés; tres aspectos que Perla identifica como más relevantes. “Ahorita estamos en la etapa de implementación...”, comenta.

Los resultados son medidos con tres herramientas:

1. La escala de **Likert** (utilizada para encontrar el nivel de acuerdo o desacuerdo) aplicando cuestionarios a los estudiantes.
2. Exámenes estandarizados basados en el **marco común europeo** que mide las cuatro competencias lingüísticas.
3. Se comparan los exámenes aplicados: antes y después del uso de la aplicación. Los profesores hacen un **focus group** para discutir y analizar las diferencias de éstos.

Con base en esto se hacen **mejoras** a la aplicación y dan **seguimiento** para incluir las herramientas necesarias para la producción oral.

Para la **segunda etapa** se piensan agregar ejercicios de **producción oral**. También se está considerando incluir el **alemán** e invitar a más profesores del **Tec campus SLP** para trabajar la parte de **inglés**. Sin embargo, esa etapa empezaría el **siguiente año**.



width="900" loading="lazy"> **Los orígenes**

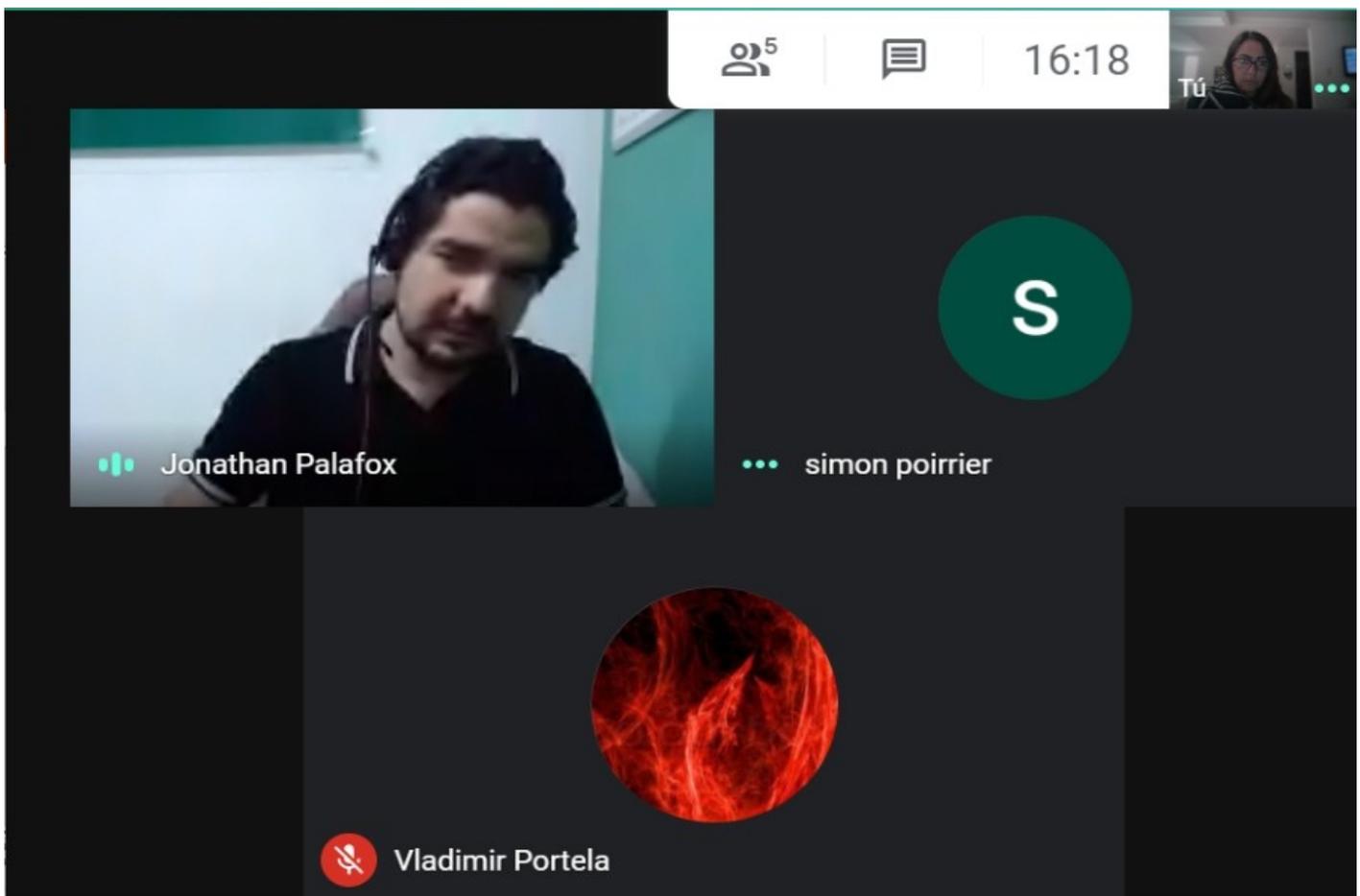
En marzo 2020 surgió la **idea** del proyecto en el **Congreso de Innovación** del Tec, donde Perla hizo *networking* con profesores del campus León.

Enfrentaron la pandemia por COVID-19 y **sufrieron** algunos atrasos, pero finalmente siguieron **trabajando** en el **diseño** y **alimentación de contenido**. Mientras que otro grupo de desarrolladores se encargó de programarla.

El proyecto fue presentado y ya está dentro del [fondo Novus](#), el cual es una **iniciativa** del Tec de Monterrey para apoyar el **desarrollo** de ideas **innovadoras** que **beneficien** al estudiante.

“Participar en el Novus ha sido un reto que nos ha dejado muchos aprendizajes, esperamos que muy pronto pueda ser replicada en el resto de los salones”, comparte Adriana Padilla.

El nombre, **Langland**, fue elegido porque querían **abarc**ar el mundo de las **lenguas**. En este caso, hicieron una **combinación** de inglés y francés, ya que son los idiomas que se implementaron en un **principio**.



width="900" loading="lazy"> **Experiencia dentro de la app**

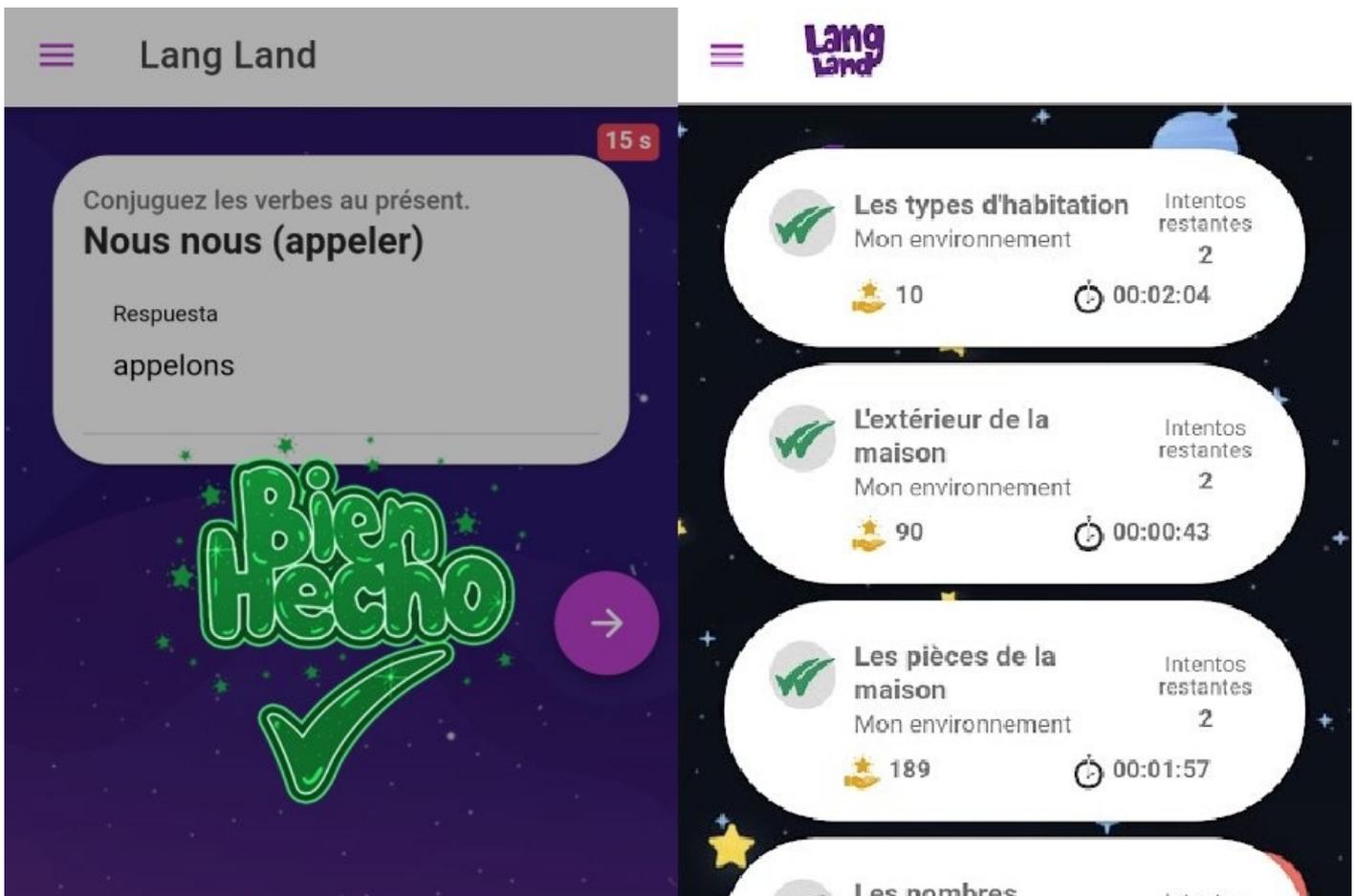
Está disponible en Google Play o AppStore. Se debe iniciar sesión con el **usuario** y **contraseña** del Tec, y después se despliega un **menú** con las diferentes **actividades** que se ven en clase.

Los estudiantes reciben **emblemas** de oro, plata o bronce al terminar el ejercicio, dependiendo del número de **aciertos**.

*“...eso también es una **motivación** que dices “ah, voy bien, voy a seguirle con los ejercicios” y finalmente es un **apoyo** enorme para **prepararnos** tanto para los quizzes como para repaso de clase”, dice **Paola Contreras**, estudiante de PrepaTec y de francés, y usuaria de la app.*

*“... es un **apoyo enorme** para prepararnos tanto para los quizzes como para repaso de clase...” - Paola Contreras.*

No es obligatorio para los estudiantes, pero sí se les **toma en cuenta** para puntos extra por el **esfuerzo**. Es, más bien, que el estudiante sepa que tiene acceso a una **herramienta** de **apoyo**.



width="900" loading="lazy">

A finales de marzo 2022 se presentó el proyecto con **líderes académicos** del área de **Lenguas Extranjeras** a nivel **nacional** y fue **aprobado** para comenzar a implementarlo con la materia de francés.

Esto quiere decir que ahora todos los campus usarán **Langland** como parte de las **materias** de francés 1 y francés 2 como **apoyo** diario al estudiante a partir de agosto 2022.

“Este app se diseñó en el Tec buscando la convivencia intercampus, que los alumnos puedan participar en los retos sin importar en qué lugar del país estén”, agrega Alejandra Ascencio.

También está la **posibilidad** de que en un futuro se pueda utilizar para **estudiantes** del Tec de **profesional**.

*“...estamos por publicar también un **artículo** en **revista** en junio para después entrarle de lleno a la segunda etapa. O sea, este proyecto va para largo...”*, concluye Perla.

SEGURO QUERRÁS LEER TAMBIÉN:

