

Profesor Tec apoya en reporte climático y advierte: se acabó el tiempo



Luis Fernández-Carril, profesor e investigador del [Tec de Monterrey](#), participó en un **informe** internacional en el que se advierte de la **gravedad** de no tomar acciones inmediatas ante la **crisis ambiental**.

El profesor colaboró del 2019 al 2022 en uno de los 3 grupos del Grupo Intergubernamental de Expertos del Cambio Climático ([IPCC](#), por sus siglas en inglés).

*“Cada día que pasa se reduce nuestra **capacidad de actuar**. En este reporte hay **evidencia**, no solo del impacto ambiental, sino de que las **medidas** que tomamos **no son suficientes**”,* advierte Fernández-Carril.

El profesor trabajó en el **grupo** enfocado a vulnerabilidad, adaptación e impactos del cambio climático, que en conjunto con el trabajo de académicos del mundo, integraron la sexta edición del informe.

El académico también es coordinador de **Sostenibilidad y Cambio Climático** en la **Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social y Sostenibilidad** del Tec de Monterrey, donde colabora en el plan sostenible de la institución.



width="900" loading="lazy">

Cambio climático afecta vida en las ciudades

En entrevista con CONECTA, Fernández-Carril explicó que trabajó como uno de los autores del **capítulo 18**, el final de este reporte, enfocado a los **ecosistemas**, biodiversidad y las comunidades humanas en el ámbito global y regional.

Dentro de este reporte del Grupo II destacan **observaciones** sobre cómo el cambio climático no solo ha afectado a los ecosistemas en el mundo, sino también a los sistemas humanos, como la **vida dentro de las ciudades**.

Afecciones en la **salud mental** de las personas, interrupciones a nivel socioeconómico, una mayor **mortalidad** relacionada con la **contaminación**, escaso o nulo **acceso a agua** y a comida saludable son abordados por el reporte.

*“Ya a estas alturas no es suficiente mitigar y reducir los gases de efecto invernadero, sino que ya estamos viendo **impactos de gran magnitud** y cada vez **mayor frecuencia** en el mundo.*

*“Los esfuerzos que tienen que hacer **México** y otros países será encontrar **sinergias** y hacer actividades que mitiguen los gases de efecto invernadero y nos adapten al cambio climático mientras se busca el **desarrollo sostenible**”, indicó.*

“En este reporte hay evidencia, no solo del impacto ambiental, sino de que las medidas que tomamos no son suficientes”,



width="900" loading="lazy">

Fernández-Carril añadió que la **falta de acciones** en los recientes años ha **reducido** las **opciones** e incluso ha hecho que iniciativas globales sean insuficientes.

*“En el reporte se identificaron **127 riesgos climáticos** a lo largo del mundo.*

*“Como lo describió el secretario de las Naciones Unidas, esto es un **atlas del sufrimiento humano**. La labor del Grupo de Trabajo II es sobre el ser humano, los ecosistemas, la vida misma siendo impactada”,* indicó el investigador.

El **IPCC** fue creado en 1988 para facilitar **evaluaciones integrales** del estado de los conocimientos científicos, técnicos y socioeconómicos sobre el cambio climático, sus causas, posibles repercusiones y estrategias de respuesta.

Desde el inicio de su labor en 1988, el IPCC ha preparado **5 informes de evaluación** que constan de varios volúmenes.

El **IPCC** y Al Gore, exvicepresidente de Estados Unidos, recibieron el **premio Nobel de la Paz** en 2007 por su labor en materia de **cambio climático**.



width="900" loading="lazy">

Así participó el profesor en el reporte

Fernández-Carril señaló que fue **nominado** para ingresar al IPCC por **Carolina Vera**, vicepresidenta del Grupo de Trabajo I.

*“Esa nominación ocurrió en **2017** y el trabajo en sí fue desde el **2019** hasta hace un mes, que terminó en **2022**”, señala.*

Durante este tiempo, Fernández-Carril participó en reuniones plenarias con otros autores, en **Sudáfrica, Nepal y Portugal**, para posteriormente trabajar en línea ante la llegada de la pandemia.

*“Es muy importante mencionar que el trabajo del IPCC no es hacer ciencia, sino evaluar el estado de la ciencia. Este **informe** se hace cada **7 u 8 años**. Se evalúa la literatura que se publica y las investigaciones del mundo.*

*“En este reporte estuve trabajando en **aspectos sociales, de justicia, culturales** y de conocimiento indígena relacionados con el cambio climático y se vieran permeados en este capítulo 18”, señaló el profesor.*

Fernández-Carril señala que es el **único** miembro del **Tec** que participó en este grupo y además el único del área de **filosofía**.

*“De más de **300 investigadores** yo era el único **filósofo**. No puede ser así, hay demasiadas cuestiones ambientales que tienen que ver con **ética, y dignidad humana**.*

“Debe discutirse, incluirse, y no puede ser solo con una persona. Necesitamos más humanistas en estas áreas”, añadió.



width="900" loading="lazy">

“La acción no puede venir solo del gobierno”

Fernández-Carril afirmó que las acciones para enfrentar la crisis ambiental no deberían ser únicamente por parte de los gobiernos del mundo.

*“El **sector privado** ya no puede estar pensando que su acción debe ser **voluntaria** o **filantrópica**. Ya estamos en un punto donde es una situación de emergencia”,* indica.

En ese sentido, el profesor señala que también las **universidades** deben **comprometerse** a participar activamente para enfrentar la crisis ambiental.

*“No solo el sector privado debe comprometerse sino nosotros como **individuos** también y las **universidades** tendrán que hacer un **esfuerzo enorme**.”*

*“El papel del **Tec de Monterrey** es **fundamental**. Somos una institución que genera **investigaciones** en distintos campos, pero también podemos generar **soluciones** que mejoren la vida de las comunidades”.*

Tanto Luis como otros colaboradores han trabajado desde el **Tec** en acciones para enfrentar la **emergencia climática**, e incluso buscar la [neutralidad de carbono de la institución](#) para el año 2040.

EL TEC ANTE LA EMERGENCIA CLIMÁTICA:

PLAN DE SOSTENIBILIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO 2025



Versión 1.0, abril de 2021

width="1891" loading="lazy">

*“Los alumnos no solo necesitan saber sobre **ciencia y cambio climático**, sino ser **sensibles al sufrimiento humano** y que eso nos lleve a transformarnos como personas y profesiones”,* señaló el profesor.

Tras la publicación del reporte del Grupo de Trabajo II, el 3 de abril se presentaron los resultados del **Grupo de Trabajo III** del IPCC relacionados con las opciones de mitigación del cambio climático.

En este se menciona que de continuar en aumento las emisiones será imposible mantenerse por debajo de 1.5 a 2 grados centígrados de aumento si no se adoptan **medidas climáticas contundentes** y a **gran escala** esta década.

*“**Ahora sí se nos acabó el tiempo.** A partir de ahora cada día nos acerca o nos aleja de un **panorama catastrófico.**”*

*“Las acciones para **reducir drásticamente las emisiones** e impulsar el desarrollo sostenible en los próximos años a nivel mundial serán la base sobre las futuras generaciones nos juzgarán por actuar o no actuar con **urgencia**”,* advierte el profesor.

[Lee el reporte completo aquí.](#)

LEE MÁS:

