

Inicia espacio para tecnologías disruptivas en Querétaro (fotogalería)



Se inauguró el **Laboratorio Mostla en el Tec campus Querétaro**, un espacio donde se trabaja con **tecnología del mañana para maestros y estudiantes**.

En **Mostla** trabajamos en **acercar las tecnologías del mañana desde hoy**, estimulando la curiosidad en maestros y estudiantes.

"Este es un espacio donde alumnos, profesores y público pueden tener acceso a lo último en tecnología educativa es sin duda una gran oportunidad; es una oportunidad de entender hacia donde nos estamos moviendo en el futuro", afirmó Pascual Alcocer Director General del Campus Querétaro y Vicepresidente de la Región Centro Sur.

En Mostla se trabaja con las tecnologías del mañana, aquellas que tienen alto potencial disruptivo para el aprendizaje y solución de problemas.

"Mostla es una ventana al mundo que demuestra de lo que somos capaces en el Tec, es un espacio enfocado a la enseñanza aprendizaje, generando valor a nuestros alumnos y transversalidades a los maestros", comentó Ignacio de la Vega Vicerrector Ejecutivo de Asuntos Académicos del Tec de Monterrey.

Algunas de las **tecnologías que se promueven en este laboratorio son:**

- Impresión y escaneo 3D
- Telepresencia
- Realidad aumentada
- Realidad virtual
- Internet de las cosas
- Inteligencia artificial
- Biométricos
- Blockchain.

Además, el laboratorio **ofrece servicios para los estudiantes y profesores del Tecnológico de Monterrey como son:**

- **Exploración y visitas de grupos:** se ofrecen recorridos libres a quienes visitan **Mostla** o recibir la visita de profesores con su grupo para experimentar el uso de tecnologías emergentes.
- **Asesoría:** Apoyo para la integración de tecnología emergente en proyectos académicos e institucionales.
- **Préstamo de equipo:** Posibilidad de reserva de dispositivos tecnológicos para su uso en proyectos académicos.

SIGUE LEYENDO

¡Reconocida! Estudiante del Tec destaca en concurso de periodismo ¡Reconocida!
Estudiante del Tec destaca en concurso de periodismo

La estudiante publicó su reportaje "Las madres de zonas rurales y la pandemia" en dos medios periodísticos independientes
tec.mx