

Cómo hablar a los niños acerca de la guerra Rusia-Ucrania



Un **conflicto bélico** como el que se vive entre **Rusia-Ucrania** tiene repercusiones en los menores que están en la zona ya que a decir de Gabriela Garza, directora de **Desarrollo y Tutoría de PrepaTec Metepec**, esto se considera como **maltrato infantil**.

Pero, ¿qué hay de los **menores que viven lejos del conflicto** y se **enteran** de ello a través de conversaciones familiares o de lo que escuchan en medios de comunicación masiva?

¿**Cómo explicarles a los niños y niñas este tipo de conflictos cuando preguntan?** Conoce lo que comparte para **CONNECTA** la psicóloga Gabriela Garza al respecto.



width="900" loading="lazy">

Afectación biopsicosocial al vivir en la zona del conflicto Rusia-Ucrania

De acuerdo con la psicóloga, una situación de guerra afecta la parte **biopsicosocial e integridad** de los menores.

Explicó que esto sucede porque hay **una autoridad** de la cual ellos **no se pueden defender** y se convierten en **víctimas de toda la agresión que tiene el entorno**.

*“Los niños difícilmente comprenden **cuál es el motivo de una guerra** y normalmente tanto adolescentes como niños son los **primeros afectados** en temas de salud emocional y física”.*

*“Su integridad **se altera por la muerte de personas cercanas**, al ver heridas en otros, por las discapacidades que dejan, pero sobre todo por el **desplazamiento y la orfandad** en la que algunos se encuentran”, afirmó Gabriela.*

Una situación de guerra afecta la parte biopsicosocial e integridad de los menores.

La **separación de la familia**, según la psicóloga, es la **violencia mayor a la que se enfrentan** y esto les genera un **trauma psicosocial, miedo y ansiedad**.

“Ellos **no tienen una forma de defenderse** y pueden empezar a tener una **pérdida de control emocional**”, enfatizó.

El papel de la familia para tratar el tema de la guerra Rusia-Ucrania

A decir de la también asesora emocional, son los **adultos** quienes **tienen la responsabilidad de cuidar a las personas más vulnerables** frente a estos conflictos, así lo vivan o lo vean a distancia.



width="900" loading="lazy">

Para Garza son los niños, adolescentes y también los adultos mayores la población más vulnerable frente a la guerra y reiteró que la **estabilidad familiar** es la principal responsabilidad que tienen los adultos y cito:

*“La familia es la **primera red de apoyo** que va a ayudar siempre a superar el impacto psicológico”.*

La especialista expuso que los **menores llegan a conocer lo que implica un conflicto bélico** a través de distintas personas o situaciones, y en distintos niveles.

Añadió que **habrá distintas cantidades de información** a las cuales se expondrán, pero señaló que como adultos debemos escucharlos y esperar a que soliciten conversar del tema.

Son los adultos quienes tienen la responsabilidad de cuidar a las personas más vulnerables frente a estos conflictos.

*“De acuerdo con la **edad y grado de madurez** del menor es como debe darse la información acerca de lo que ocurre. **Es mejor brindarla cuando la piden**, en lugar de ocultarla o que nosotros los adultos iniciemos esa conversación”.*

*“En el caso de ser solicitada, lo mejor es darles la información sobre estas situaciones, es entonces que el **punto de vista de los padres** acerca del tema es muy relevante ya que es lo que los ellos van a tomar como su **única verdad**”, dijo la profesora.*

Dar información acorde al nivel de madurez del menor

Para la académica, **no hay una regla que aplique para todos** a la hora de hablar de la guerra con los menores.

Opinó que en esto es importante saber **qué edad tiene el menor**, qué **información** tiene, hasta dónde le puedo dar información que no le afecte y también debe considerarse cuál es su **capacidad de comprensión**.



width="900" loading="lazy">

*“Somos quienes mejor conocemos a nuestros hijos, por supuesto que tiene que ver **la edad del menor, el grado de su madurez psicológica**. Hay niños que tienen la misma edad y que son maduros psicológicamente unos más que otros”,* señaló Gabriela Garza.

Normalmente, expone la psicóloga, podemos saber si algo les ha afectado a los pequeños cuando **presentan conductas regresivas** como, por ejemplo, dejar el control de esfínteres o mostrar problemas de sueño.

“Hay que estar muy atentos a ellos y sus conductas, hay que hablar con ellos y escucharlos. La diferencia con los adultos es que nosotros ya terminamos una etapa de desarrollo psicosocial y ellos se encuentran en ese proceso”, comentó.

Lo fundamental: hablar con transparencia, respeto y dignidad humana

En opinión de la profesora Garza, lo fundamental al abordar temas de conflicto es hablar con transparencia, respecto a la dignidad humana y también promover la cultura de la paz.

*“Siempre hablar con verdad hará que sean niños con **mayor pensamiento crítico**, con mayor **seguridad** en sus propios pensamientos y en sus propias posturas conforme van creciendo”.*

No hay una regla que aplique para todos a la hora de hablar de la guerra con los menores.

Otro de los aspectos que dijo debe cuidarse es ser muy **respetuoso** y funcionar como un **filtro** de información y basarse en las propias **normas, valores y actitudes que como familia han establecido**.

*“Es importante lo que piense el otro **aunque sea diferente a lo que yo pienso**; es dar importancia a la persona y que es merecedora de respeto y es digna en sí misma”.*

*“Cada uno de los padres tiene una historia propia, biografía y personalidad. Lo que tenemos que hacer es **ser coherente**”,* aconsejó la terapeuta.



width="900" loading="lazy">

La maestra dijo también que estos momentos son oportunidades para promover la cultura de la paz, pero a través de varios conceptos.

Uno es la de la **transparencia, hablando con verdad** de la situación y enseñar a las nuevas generaciones que se pueden convertir en **autores y promotores de la paz**.

Finalmente cito que podemos hacer mucho cuando vemos a un niño o adolescente afectado de alguna forma por la guerra y señaló:

“Debemos hablar con ellos desde el amor, la solidaridad, la empatía, la confianza y la compasión”.

LEER MÁS: