

¡Alumnos Tec crean proyectos para el sector agroalimentario del Bajío!



Alumnos de los primeros semestres de varias carreras del **Tec de Monterrey** trabajaron para crear **prototipos creativos para solucionar problemáticas del sector agroalimentario y agropecuario** en el curso de Invierno como parte del Vocacionamiento del campus Irapuato: **Innovación y Emprendimiento en Bionegocios Conscientes**.

En este curso, alumnos de los campus de [Irapuato](#), [Cd. de México](#) y [Edo. de México](#) colaboraron para crear proyectos que **detonarán el potencial de la región del Bajío y enfrentar las dificultades** que afectan actualmente al sector agroalimentario.

Todos los proyectos se enfocaron tanto en el **aspecto social como económico** para sacarle el **máximo provecho a los recursos, generar ganancias y apoyar a la comunidad de la región y del sector económico**.



width="5015" loading="lazy">

Tres equipos, tres problemáticas, tres prototipos

Cada equipo buscó resolver un diferente problema en el sector agroalimentario:

- El primer equipo se enfocó en el **desperdicio de comida**, e ideó un **modelo de negocios para crear un centro de recolección de productos comestibles que de otro modo hubieran salido del ciclo de consumo**, y darles un **valor agregado** además de mantenerlos dentro de la circulación económica.
- El segundo equipo se basó en un modelo de negocios ya existente que busca **disminuir los intermediarios en una cadena de producción y comercialización**, pero volverla más accesible a través de la **creación de una aplicación con la información** de los consumidores, productores, procesadoras etc.
- El tercer equipo se centró en crear un proyecto que le **permita a pequeños productores ser capacitados en tecnologías nuevas y baratas** para que eviten dañar sus cosechas y puedan aprovechar al máximo sus cultivos y recursos.



width="900" loading="lazy">

La preparación

Los alumnos recibieron ayuda de los profesores, cómo **Luis Manuel Domínguez Deanda**, que les brindó con **asesoría con sus proyectos, apoyo con asesorías y hablando con profesionistas del sector.**

Los jóvenes tuvieron que realizar también investigaciones por su cuenta, **consultando a expertos en la materia y realizando encuestas** para recabar datos e **identificar posibles respuestas** para cada problemática.

Además, realizaron **visitas** a distintos **invernaderos, productores y al [Patronato de Desarrollo Agropecuario](#)** para tener la **información necesaria** para crear prototipos realistas.

“No tenía idea de lo importante y lo grande que es este sector en nuestro estado, y **todo el potencial que tiene**” admitió Ruth Jiménez, una de las alumnas de Tec campus Irapuato.



width="900" loading="lazy">

Aprendiendo, ideando y aplicando: el futuro de los proyectos

El profesor Domínguez destacó que este periodo de invierno fue una **época de aprendizaje**, donde los estudiantes conocieron más sobre el sector agroalimentario y agropecuario, y que pudieran empezar a **desarrollar sus proyectos en el futuro**.

“Les dimos un contexto general de la región, tanto lo positivo como lo negativo” explicó el profesor. “Queríamos que los chicos utilizaran este conocimiento para **imaginar soluciones a las problemáticas**”.

Entre los **mayores retos** que enfrentaron los alumnos fue que sus proyectos fueran **factibles**. Como explicó Ruth Jiménez, era importante “**mantener los pies sobre la tierra**”.

El profesor Domínguez espera que conforme pasen los semestres, los alumnos sigan con sus proyectos **aplicando todo los nuevos conocimientos que ellos vayan adquiriendo** para que se vuelvan una realidad.

TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR: