

¿Ecoviajes? Analizan su impacto ambiental en proyecto internacional



Estudiantes del [Tec Guadalajara](#) participan en la iniciativa **Diálogos Estudiantiles Hemisféricos** y analizarán la **sostenibilidad en el turismo** en conjunto con otros universitarios del [Consortio Universitario Hemisférico \(HUC\)](#).

Esta iniciativa, organizada por **HUC** y la Universidad San Francisco de Quito (**USFQ**), consiste en una serie de *workshops* orientados a promover diálogos interculturales sobre los **Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) de la ONU**.

Los diálogos del HUC tienen como meta presentar propuestas a problemáticas reales con base en la aplicación de estrategias que respondan a una de las ODS.

Participan alumnos de primer semestre que cursan la materia: **Imaginarios Culturales de México**, pertenecientes a las carreras de:

- Arquitectura
- Producción Musical
- Diseño, Animación y Arte Digital
- Comunicación



width="900" loading="lazy">

Responsabilidad ecoviajera

En particular, los alumnos del Tec Guadalajara se unirán al *workshop* **Viridis Zone: eco travelling reciprocity**, donde recibirán a alumnos de las diferentes universidades miembros del HUC.

El *workshop* será impartido por la profesora **Alicia Rodríguez**, de la **Escuela de Humanidades y Educación (EHE)** del Tec, el próximo abril de 2022.

Su objetivo es crear **diálogos reflexivos** entre estudiantes internacionales y mostrar las principales ideas sobre temas sostenibles relacionados con el **Objetivo de Desarrollo Sostenible 12: Consumo y producción responsables**.

En particular, durante el *workshop* se hablará sobre la **reciprocidad ecoviajera** y los **retos que enfrentan los destinos turísticos del mundo en la conservación** del medio ambiente.

*“Hablaemos sobre la reciprocidad al hacer **ecotrips**, porque muchas veces hay personas que van a la playa a ver tortugas y dejan basura.*

*“Entonces surge la necesidad de **reciprocidad** tanto de quienes viajan, como de quienes ofrecen los servicios y de las comunidades”,* mencionó la profesora Rodríguez.

Surge la necesidad de reciprocidad tanto de quienes viajan, como de quienes ofrecen los servicios y de las comunidades.- Alicia Rodríguez.

Para finalizar su participación en el taller, los estudiantes, divididos en **grupos multiculturales**, deberán discutir si la sostenibilidad es válida para los que viajan de forma ecológica.

*“Sus conclusiones las plasmarán en una infografía, que va a subirse a la página web de **HUC**, a la que tendrán acceso los alumnos de todas las universidades del consorcio”*, comentó la profesora.



width="900" loading="lazy">

Beneficios del trabajo colaborativo y multicultural

La académica afirmó que esta dinámica, que sucede una vez al semestre, logra fomentar la colaboración entre las instituciones y **maximiza el alcance del aprendizaje**.

Los **Diálogos Estudiantiles Hemisféricos** vinculan a las **15 universidades participantes** a través de herramientas tecnológicas para lograr:

- Generar diálogo sobre los principales retos de la región y el mundo
- Fomentar la colaboración y
- Conectar a los estudiantes por medio de una experiencia internacional

Alicia Rodríguez resaltó que esta experiencia digital brinda un factor **multicultural** al ambiente de aprendizaje y facilita el intercambio de ideas sobre las principales problemáticas del siglo XXI.

*"Es una gran oportunidad para que los alumnos vivan en la materia una **experiencia internacional**, les da oportunidad de conocer más universidades del resto de América, y*

compartir su cultura y conocimientos”, finalizó.

Los alumnos que se unirán al *workshop Viridis Zone: eco travelling reciprocity*, son de las siguientes universidades:

- Universidad Austral (Argentina)
- Universidad de São Paulo (Brasil)
- York University (Canadá)
- The University of the West Indies (El Caribe)
- Universidad Andrés Bello (Chile)
- Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)
- Universidad de los Andes (Colombia)
- Universidad de Costa Rica
- Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (República Dominicana)
- Universidad San Francisco de Quito (Ecuador)
- Universidad de las Américas Puebla (México)
- Universidad Peruana Cayetano Heredia (Perú)
- University of Miami (Estados Unidos)
- Tec de Monterrey (México)

LEE TAMBIÉN:

LEE TAMBIÉN: