

# Alumnos Tec construyen con LEGOS un mundo incluyente



Preocupados por la **inclusión de niños y jóvenes con debilidad auditiva**, estudiantes de **PrepaTec Aguascalientes**, crearon **Silent Code**, un proyecto audiovisual que **ayuda a construir LEGOS**.

**Silent Code** es un proyecto que **nació en la materia de creatividad y diseño digital** en donde el **principal objetivo era aprender a utilizar softwares** para hacer multimedia.

*“La discapacidad auditiva es una de las más olvidadas en la inclusión, porque carece de características físicas que la evidencien”*, puntualizó Cristina Talamante, docente encargada del proyecto.

## Más que un proyecto de clase

**Silent Code** fue desarrollado en la **clase de creatividad y diseño digital a los estudiantes de primer semestre** de la preparatoria bajo la tutoría de la **profesora Cristina Talamantes**.



width="1366" loading="lazy">

El **objetivo inicial** era aprender el uso de herramientas tecnológicas para generar materiales audiovisuales.

*“Dentro de la actividad eje de la materia, debían elaborar un manual de ciudadanía digital por lo que se me ocurrió adecuarlo a una actividad social”,* comenta la profesora Cristina.

Así fue como más de 90 estudiantes **del programa bicultural** de la preparatoria del Tec de Monterrey, **involucraron a niños y jóvenes de la comunidad de Aguascalientes** con alguna discapacidad a **involucrarse en la robótica**.

Los **estudiantes formaron equipos** para generar **videos explicativos** sobre el armado de piezas, **haciendo pausas e indicando cada uno de los pasos**, *“todo sin hablar”*.



width="1366" loading="lazy">

**Los materiales generados** se realizaron con apoyo de **RobotKIDs**, escuela de niños y niñas con **discapacidades auditivas** en la ciudad de Aguascalientes.

"Este proyecto contribuye a la sensibilización de nuestros estudiantes en esta inclusión, haciéndolo de una manera vivencial".- Ramses Cuevas.

**Para Cristina, Silent Code** es solo una parte de un proyecto más grande, **es inspirar y demostrar que no hay discapacidad** que les impida a los niños y jóvenes **soñar**.

*"Lo que hoy es una idea tal vez mañana puede evolucionar y seguir creciendo. Lo importante es que las cosas no se queden en sólo actividades de clase, sino que podamos darle utilidad",* enfatiza Cristina.

**La discapacidad auditiva es una de las más olvidadas en la inclusión**

**La discapacidad auditiva** la podemos entender como la **falta, disminución o pérdida de la capacidad para oír**.

Según datos del **Instituto de Estadística**, las personas con dicha discapacidad, **representan entre el 10 y 12% de la población de discapacitados en el país**, que asciende a **7.7 millones de personas** en un país de 120 millones.



width="1366" loading="lazy">

**Para Ramses Cuevas**, director de preparatoria en Campus Aguascalientes, expresó que proyectos **con empatía como éste, son muy necesarios para la vivencia de los estudiantes.**

*“Este proyecto contribuye a la sensibilización de nuestros estudiantes en esta inclusión, haciéndolo de una manera vivencial”,* señala el director.

Asimismo, **Sandra Castillo**, directora del departamento académico de ciencias de PrepaTec Aguascalientes, comenta que **estos proyectos son necesarios para lograr una educación inclusiva.**

*“Puede que justo ahora, los estudiantes no alcancen a medir el impacto de lo que están haciendo, pero esto les enriquece no sólo de manera académica sino personal”,* expresa la directora Sandra.

Finalmente, **se espera que el proyecto pueda ser vinculado con algunas materias** y aprendan a programar los legos, y así, impactar a más niños, jóvenes y a la comunidad dentro y fuera del Tec.

**SEGURO QUERRÁS LEER**

**Y TAMBIÉN**

