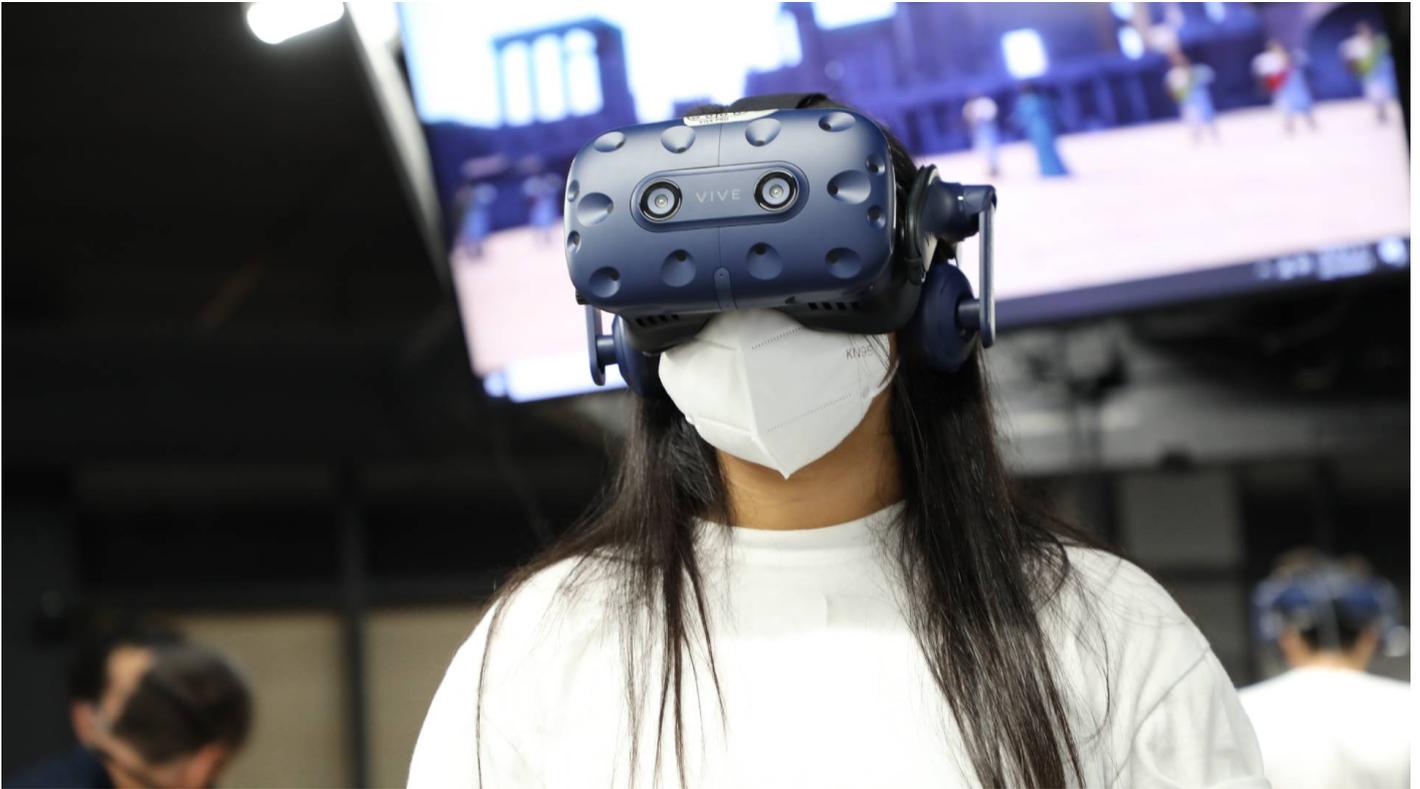


# Metaverso para la educación: así lo usa el Tec de Monterrey



José Martínez llegó a su clase: colocó **sobre su rostro un visor** y en segundos, apareció frente a él la **ciudad de Atenas en llamas**, mientras la estatua de la diosa Atenea caía a sus pies. Esta experiencia de realidad virtual inmersiva es parte de una de sus clases: una especie de **metaverso educativo**.

*“Realmente te sientes en la ciudad. **No reconocía lo importante de estas civilizaciones hasta que pude estar ahí**”,* comparte el estudiante.

La **realidad virtual** -que recrea escenas o imágenes que brindan una sensación realista- es uno de los recursos que cada vez se utilizan en esta universidad, señala Beatriz Palacios, líder de Innovación Educativa y Aprendizaje Digital.



width="900" loading="lazy">

Desde antes de la pandemia el Tec ya venía trabajando en **tecnologías inmersivas**, dando los primeros pasos hacia un **mundo virtual educativo**, un esbozo de un universo alterno o “**metaverso de la educación**”, considera Palacios.

Aunque el anuncio hace unos meses de **Mark Zuckerberg**, fundador de **Facebook**, sobre el desarrollo de su propio **Metaverso** -un universo virtual para conectar a las personas- puso en la conversación el tema, el **Tec ya lleva años trabajando en este tipo de escenarios**, agrega.

*“Estas nuevas plataformas y medios para acceder a contenidos de conocimientos están ocurriendo en múltiples sectores, y la **educación no se podía quedar atrás**”, asegura Palacios.*



width="900" loading="lazy">

Además, existen **otro tipo de tecnologías emergentes** que permiten a los estudiantes experimentar de diversas formas sus clases, lo que promueve un **mayor involucramiento** en la adquisición de su **aprendizaje**, explica a su vez Ana Rodríguez, líder de Innovación Educativa.

*“Hay **experiencias** para **practicar la toma de decisiones** e interactuar a distancia; **laboratorios de ingeniería** que pueden ser **controlados desde cualquier lugar** en el que te encuentres.*

*También contamos con **modelos tridimensionales de procesos complejos** o científicos –como el cuerpo humano o ecuaciones matemáticas- **que puedes explorar en formato virtual**”, enlista Rodríguez.*



width="900" loading="lazy">

Para ambas especialistas **las experiencias de aprendizaje inmersivo** no solo se han desarrollado para contar con algo que sea llamativo para los alumnos.

*“No es usar tecnología solo por usarla, sino, encaminarla como medio para potenciar el proceso de enseñanza y aprendizaje”,* apunta Rodríguez.

En ese sentido, han sido los propios **docentes** de los campus del **Tec** quienes han **impulsado muchas de estas experiencias**. Palacios explica que, gracias al apoyo de equipos de innovación educativa, logran escalar esas tecnologías para que cada vez lleguen a más estudiantes.

### Aprender en el metaverso educativo

La pandemia adelantó muchas de las tecnologías que se veían para el futuro, considera Palacios. Una experiencia de **colaboración, socialización e impartición de conocimiento** en un **mundo digital** es el proyecto **Tec Campus Virtual**.

*“Es un espacio digital en una plataforma llamada [Virbela](#), donde nuestros estudiantes pueden acceder mediante un **avatar personalizable** y con libertad de movimiento, como si se encontraran en el campus físico”,* describe Irving Hidrogo, director de Innovación con Tecnologías Emergentes.

Este entorno -que tiene cierta semejanza con lo que busca Zuckerberg con su Metaverso- permite a los alumnos **realizar exposiciones, proyectos, asistir a clases o incluso interactuar**. Solo es

necesario contar con una computadora e Internet.

*“Es romper las fronteras geográficas. La vivencia es como si se **encontraran en el mismo lugar, pero sin las limitaciones físicas del mundo**”, reitera Hidrogo, quien señala que ya son más de 6 mil estudiantes los que lo utilizan.*

*"La vivencia es como si se encontraran en el mismo lugar, pero sin las limitaciones físicas del mundo"*

El experto del Tec ve en este **campus virtual** una **herramienta tecnológica** con el potencial de **convertirse en un universo educativo**, donde las **instituciones del mundo puedan estar conectadas**.

*“Que no sea una isla, sino **una plataforma que permita la vivencia más allá de lo que hacemos en el Tec de Monterrey; trabajar con otras universidades y entidades para crear espacios de convivencia digital** que sigan nuestros valores”, visualiza.*

Palacios califica esta evolución **“el aula del futuro”**, en la que podrían **concentrarse tecnologías y servicios para igualar** o superar las **experiencias de aprendizajes tradicionales**.

*“En el **aula del futuro** es importante que la **tecnología le dé un valor agregado** a un alumno que no podría encontrar en un aula tradicional”, asevera Palacios.*

*“Como instituciones educativas debemos pensar en que **los metaversos pueden democratizar la educación**. Luchamos por eso y empezamos en casa”, concluye Hidrogo.*

*\*Artículo publicado en la sección CONECTA de la revista Tec Review. Puedes consultar más reportajes en su [edición 39](#).*

**SEGURAMENTE QUERRÁS LEER:**