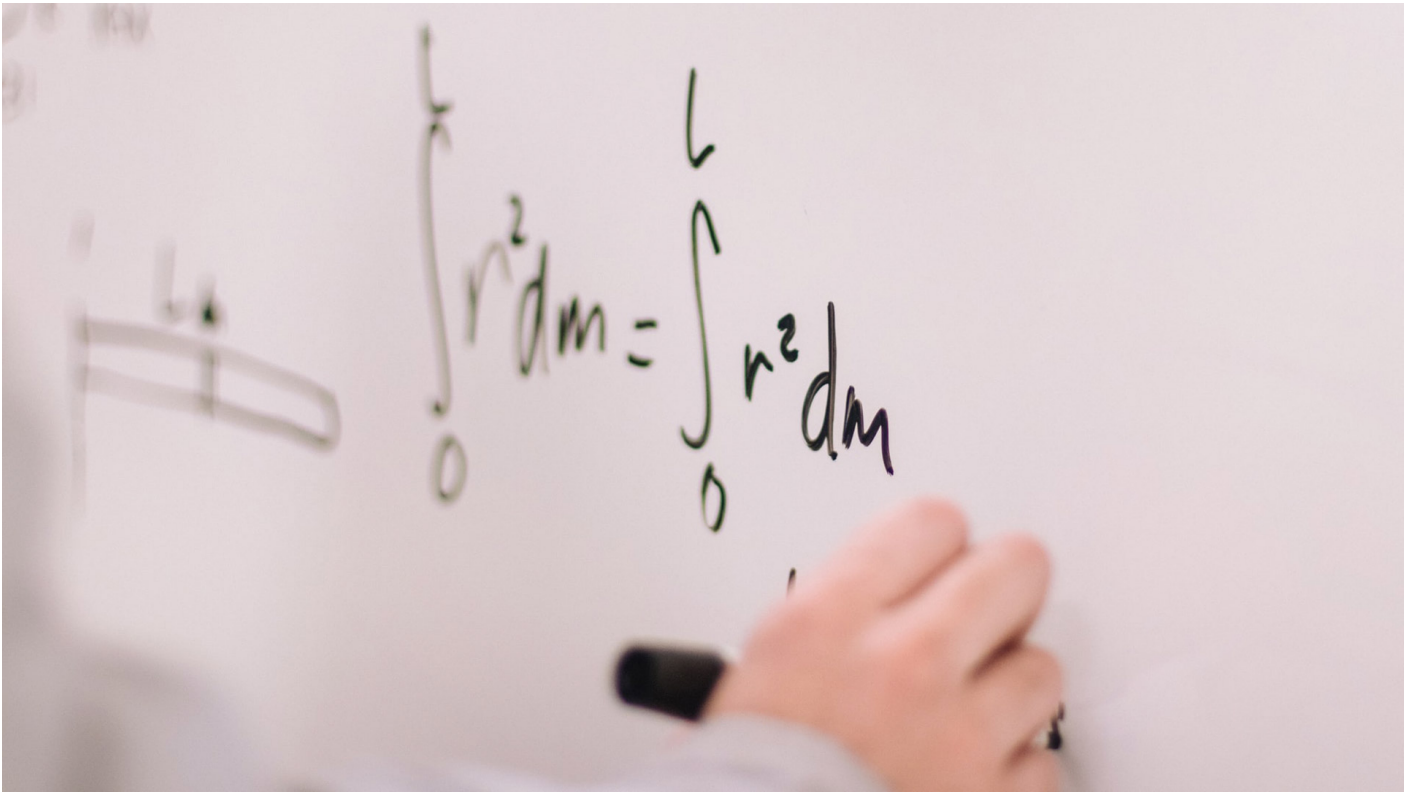


Profesor Tec explica la ciencia detrás de los cohetes de la NASA

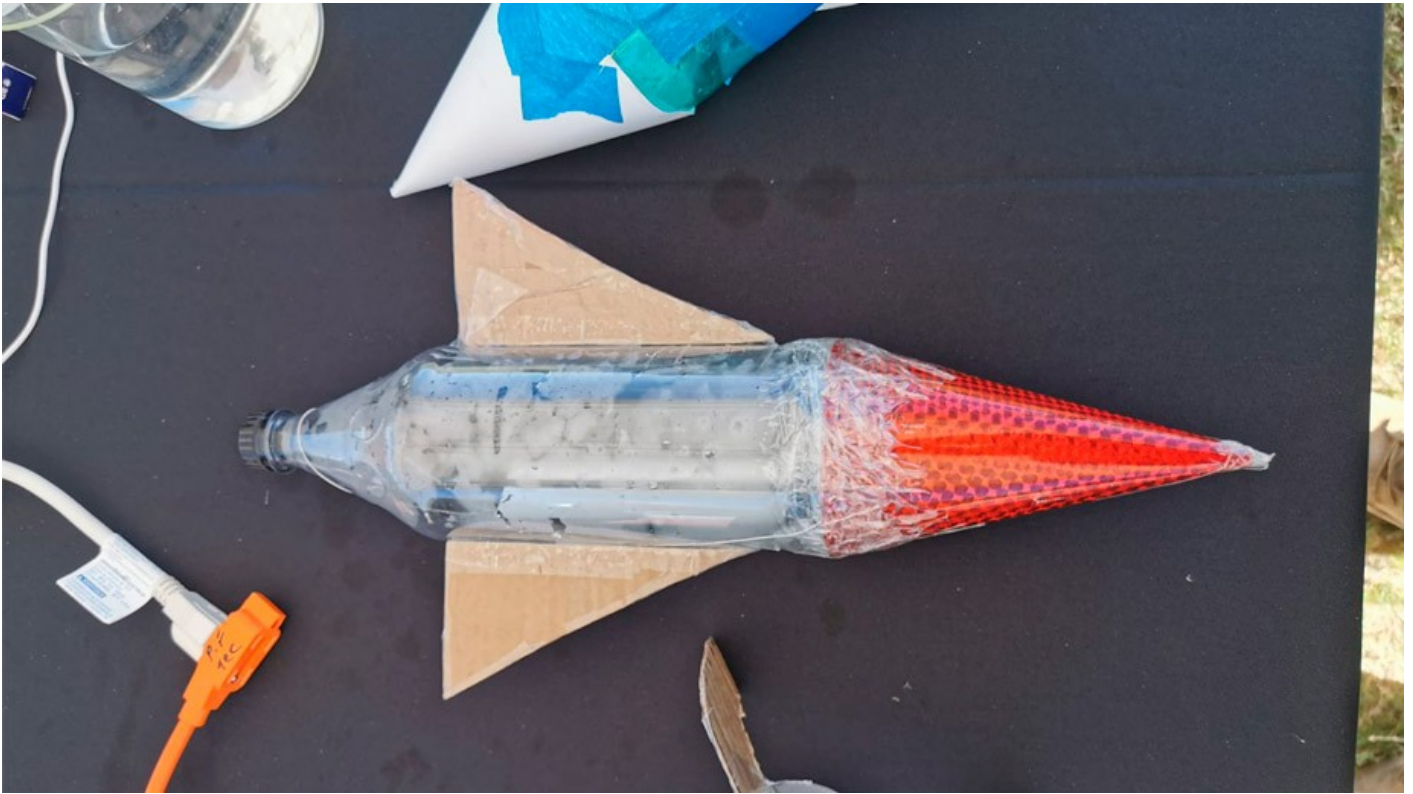


El profesor **Abraham Velázquez** compartió a **CONECTA** sobre el curso impartido a sus estudiantes del **Tec campus Sonora Norte** “*Aprendiendo la ciencia y el diseño de los cohetes de la NASA*”.

El objetivo del curso es **crear un prototipo de cohete que simule el aterrizaje en dos lugares:** la Luna y el planeta Marte.

“*Con este curso se demuestra que un estudiante que tiene 2 años estudiando alguna ingeniería o ciencias entiende el problema de trayectoria de un cohete*” explicó Abraham.

A través de materias como **Cálculo, Ecuaciones diferenciales, Algebra** y las **Leyes de Newton**, el profesor enseñó la ciencia detrás de cómo funciona un cohete.



width="920" loading="lazy">

La ciencia de aterrizar un cohete

“La NASA hace lo mismo con sus misiones, toma las ecuaciones y calcula su trayectoria para saber dónde va a ubicar sus cohetes” mencionó Abraham.

El profesor impulsó a los estudiantes a través de reportes de investigación y el diseño de prototipos para llevar a la acción estos cohetes:

“Los estudiantes pudieron comprobar que las trayectorias que obtuvieron efectivamente estuvieron asociadas a las que calculamos en pluma y papel”.

*“El cálculo y las ecuaciones nos podrían llegar a trabajar en la **NASA** sería un poco diferente” - Abraham Vázquez.*

Abraham comentó que en el curso se encargó de la parte teórica y fue apoyado en la parte experimental por los profesores **Damián Moctezuma** y **Fernando Gracia** de la **Escuela de Ingeniería y Ciencias en Campus Sonora Norte**.

“También explique a los jóvenes que queda un camino muy grande en la investigación de los cohetes porque aún hay pocas soluciones”.

Detalló que esto se debe a que las ecuaciones que existen hasta hoy no son suficientes para poner un cohete en Marte, pues se necesita trabajar con la cuarta **Ley de Newton**.

La **Cuarta Ley de Newton** es la **Ley de la Gravitación Universal** y explica que la fuerza con la que se atraen dos cuerpos de una cantidad de masa diferente solo depende del valor de estas masas y el cuadrado de la distancia que las separa.



width="920" loading="lazy">

Los números aplicados a la vida real

El profesor reflexionó sobre la importancia de **compartir a los jóvenes durante su educación la aplicación real que las ciencias tienen en la vida real:**

“A nosotros nos enseñan un formalismo matemático y nunca nos enseñan donde aplicarlo. Creo que es un problema de la educación en cómo se enseñan las matemáticas”.

Abraham concluyó: *“Si nos dijeran que cálculo y las ecuaciones nos podrían llegar a trabajar en la **NASA** sería un poco diferente”.*

TAMBIÉN QUERRÁS LEER: